

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA DAERAH
BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BAGI ANAK USIA DINI
(Penelitian dan Pengembangan Di PAUD Provinsi Bali)**



**NI GUSTI AYU MADE YENI LESTARI
9920921002**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA DAERAH
BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BAGI ANAK USIA DINI
(Penelitian dan Pengembangan di PAUD Provinsi Bali)**

**Ni Gusti Ayu Made Yeni Lestari
Pendidikan Anak Usia Dini**

ABSTRAK

Kemampuan berbicara menjadi salah satu bagian dari dimensi bahasa yang sangat penting bagi anak usia dini. Melalui berbicara, anak dapat berkomunikasi dan berinteraksi dengan lingkungannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan berbicara bahasa Bali anak usia dini berbantuan bahan ajar berupa multimedia interaktif.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (RnD), dengan menggabungkan tiga model pengembangan, yaitu model Borg & Gall sebagai payungnya dikombinasi dengan model Jolly & Bolitho pada bagian pengembangan bahan ajar dan model Dick & Carey pada pengembangan prosedur pembelajaran. Populasi pada penelitian ini adalah 262 lembaga PAUD yang ada di Kabupaten Badung-Bali. Penelitian ini melibatkan 12 orang pakar ahli pada uji kelayakan, yang masing-masing terdiri dari 3 orang ahli materi, ahli bahan ajar, ahli desain pembelajaran, dan ahli bahasa Bali. Pada uji efektivitas, sampel penelitian melibatkan 196 orang anak yang terbagi menjadi 41 orang anak pada uji coba terbatas, 53 orang anak pada uji coba skala besar, dan 102 orang anak pada uji lapangan operasional, serta melibatkan 8 orang guru selaku pengguna bahan ajar. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar kuesioner untuk uji kelayakan oleh ahli dan instrumen pengamatan kemampuan berbicara bahasa Bali untuk uji efektivitas. Data penelitian dianalisis dengan teknik kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) berdasarkan kondisi faktual di lapangan, diketahui bahwa guru membutuhkan bahan ajar inovatif yang dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan berbicara bahasa Bali anak usia dini; 2) rancang bangun pengembangan multimedia interaktif menggunakan model Borg & Gall yang dikombinasi dengan model pengembangan bahan ajar Jolly & Bolitho dan model pengembangan prosedur pembelajaran Dick and Carey yang terdiri dari 10 tahapan; 3) Multimedia interaktif layak untuk diterapkan dalam pengembangan kemampuan berbicara bahasa Bali anak usia dini; 4) Multimedia interaktif efektif digunakan untuk mengembangkan kemampuan berbicara bahasa Bali anak usia dini. Dengan adanya bahan ajar yang inovatif, maka strategi pengembangan kemampuan berbicara bahasa Bali anak semakin bervariasi dan berdampak pada kemampuan anak berkomunikasi dengan lingkungan terdekatnya.

Kata Kunci: Kemampuan berbicara, bahasa Bali, bahan ajar, multimedia interaktif

**THE DEVELOPMENT OF LOCAL LANGUAGE SPEAKING SKILLS
THROUGH INTERACTIVE MULTIMEDIA FOR EARLY CHILDHOOD
(Research and Development in ECE Bali Province)**

**Ni Gusti Ayu Made Yeni Lestari
Early Childhood Education**

ABSTRACT

The ability to speak is one part of the language dimension that is very important for young children. Through speaking, children can communicate and interact with their environment. The aim of this research is to develop young children's Balinese speaking skills with the help of teaching materials in the form of interactive multimedia.


The research method used is Research and Development (RnD), by combining three development models, namely the Borg & Gall model as the umbrella combined with the Jolly & Bolitho model in the development of teaching materials and the Dick & Carey model in the development of learning procedures. The population in this study was 262 PAUD institutions in Badung-Bali Regency. This research involved 12 experts in the feasibility test, each consisting of 3 material experts, teaching material experts, instructional design experts, and Balinese language experts. For the effectiveness test, the research sample involved 196 children divided into 41 children in a limited trial, 53 children in a large-scale trial, and 102 children in an operational field test, as well as involving 8 teachers as users of the teaching materials. For the research instruments, questionnaires were used for the feasibility test by experts, while observation sheets were utilized to evaluate the effectiveness of Balinese speaking skills. The research data were analyzed using quantitative and qualitative descriptive techniques.

The research results show that: 1) based on factual conditions in the field, it was found that teachers need innovative teaching materials that can be used to develop Balinese speaking skills in young children; 2) the design of interactive multimedia development uses the Borg & Gall model combined with the Jolly & Bolitho teaching material development model and Dick and Carey learning development model, which consists of 10 stages; 3) interactive multimedia is feasible to be applied in the development of Balinese speaking skills in young children; 4) interactive multimedia is effective in developing Balinese speaking skills in young children. The introduction of innovative instructional materials leads to more varied strategies for developing Balinese speaking skills in children, consequently improving their ability to communicate within their immediate environment.

Keywords: *Speaking skills, Balinese language, teaching materials, interactive multimedia*

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.

Tanggal: 8 Juli 2021

Co-Promotor



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.

Tanggal: 10 Juli 2021

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹



12 Juli 2021

Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
(Sekretaris)²



10 Juli 2021

Nama : Ni Gusti Ayu Made Yeni Lestari
No. Registrasi : 9920921002
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Tgl. Lulus :

¹)Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²)Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Gusti Ayu Made Yeni Lestari
NIM : 9920921002
Jenjang : S3
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2021
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi/ tesis * dengan judul “Pengembangan Kemampuan Berbicara Bahasa Daerah Berbantuan Multimedia Interaktif Bagi Anak Usia Dini (Penelitian dan Pengembangan Di PAUD Provinsi Bali)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



(Ni Gusti Ayu Made Yeni Lestari)

*coret salah satu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ni Gusti Ayu Made Yeni Lestari
NIM : 9920921002
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/S3 PAUD
Alamat email : nigustiyumadeyeni_9920921002@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Kemampuan Berbicara Bahasa Daerah Berbantuan Multimedia Interaktif Bagi Anak Usia Dini (Penelitian dan Pengembangan Di Provinsi Bali).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Juli 2024
Penulis



(Ni Gusti Ayu Made Yeni Lestari)

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi dengan judul **“Pengembangan Kemampuan Berbicara Bahasa Daerah Berbantuan Multimedia Interaktif Bagi Anak Usia Dini (Penelitian dan Pengembangan Di PAUD Provinsi Bali)”**. Disertasi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian terbuka Doktor Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.

Disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan baik moral maupun materiil dari berbagai pihak. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran.
3. Prof. Dr. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang tidak pernah henti memberikan semangat serta arahan dalam penyelesaian disertasi.
4. Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. dan Dr. Nurbiana Dhieni, M.Si. selaku promotor dan *co-promotor* yang selalu sabar membimbing dan memberikan bantuan selama penyusunan disertasi.
5. Prof, Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. dan Prof. Dr. Asep Supena, M.Psi., selaku penguji internal yang selalu memberikan saran, arahan, dan bimbingan dalam penyempurnaan disertasi.
6. Prof. Dr. I Made Teguh, M.Pd. selaku reviewer eksternal yang telah memberikan saran dan masukan dalam perbaikan disertasi yang telah dibuat.
7. Seluruh dosen pengajar pada Program Studi S3 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang selalu ikhlas dalam berbagi ilmu serta memberikan berbagai arahan.

8. Staf akademik di lingkungan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
9. Prof. Dr. Drs. I Gusti Ngurah Sudiana, selaku Rektor Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar beserta jajaran yang telah memberikan izin serta bantuan selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
10. Kedua orangtua (I Gusti Ketut Sudartana, S.Pd. dan Ketut Misi), alm. bapak dan almh. ibu mertua (Gusti Lanang Karang, B.A. dan Ida Ayu Suniati), dan kakak saya satu-satunya (I Gusti Putu Hardi Yudana, M.Pd. M.Kom.) yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan tiada henti.
11. Suami tercinta (I Gusti Lanang Agung Wiranata, M.Pd.) serta kedua putri cantik kami (I Gusti Agung Ayu Aiya Khirani dan I Gusti Agung Ayu Nathasya Anandita Putri), yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan menjadi motivasi untuk segera menyelesaikan pendidikan.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang senantiasa memberikan bantuan dan kemudahan selama penyelesaian disertasi.

Penulis menyadari disertasi ini masih jauh dari sempurna. Namun, penulis berharap disertasi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Jakarta, 17 Juli 2024



Ni Gusti Ayu Made Yeni Lestari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TERBUKA	iv
SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS KARYA ILMIAH	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Perumusan Masalah	11
D. Kegunaan Hasil Penelitian	11
E. Kebaruan Penelitian	13
F. <i>Road Map</i> Penelitian	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Konsep Pengembangan Model Bahan Ajar	25
B. Konsep Model Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif	28
C. Kerangka Teoritik	29
1. Landasan Teori	29
2. Landasan Konsep	35
a. Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini	35
b. Bahasa Daerah	46
c. Bahasa Bali sebagai Pembelajaran Bahasa Kedua	48
d. Tata Bahasa Bali	56

e. Media Pembelajaran Di PAUD	63
f. Multimedia Interaktif.....	64
D. Kerangka Berpikir Penelitian.....	70
E. Rancangan Model.....	72
1. Kerangka Konseptual Pengembangan Kemampuan Berbicara Bahasa Bali Berbantuan Multimedia Interaktif	74
2. Kerangka Prosedural Pengembangan Kemampuan Berbicara Bahasa Bali AUD Berbantuan Multimedia Interaktif.....	79
3. Kerangka Fisikal Pengembangan Kemampuan Berbicara Bahasa Bali AUD Berbantuan Multimedia Interaktif.....	81
F. Penelitian Relevan	83
BAB III METODE PENELITIAN	87
A. Tujuan Penelitian	87
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	87
C. Karakteristik Bahan Ajar yang Dikembangkan	89
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	90
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	93
F. Sampel/Subjek Coba.....	98
G. Teknik Pengambilan Sampel.....	98
H. Penyusunan Instrumen Penelitian.....	98
I. Teknik Analisi Data	105
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	109
A. Analisis Pengembangan Model Bahan Ajar.....	109
1. Hasil Analisis Kebutuhan	109
a. Kondisi Pembelajaran Bahasa Bali di PAUD	109
b. Hasil Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Kemampuan Berbicara Bahasa Bali Anak Usia Dini.....	111
2. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	119
a. Draft Bahan Ajar Berbicara Bahasa Bali Anak Usia Dini....	119
b. Menyusun Skenario Bahan Ajar	120

c. <i>Flowchart</i> dan <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif.....	120
3. Tahap Pengembangan Bentuk Produk Awal.....	126
a. Realisasi Kontekstual Bahan Ajar.....	127
b. Pengembangan Desain Konseptual Berbantuan Multimedia Interaktif.....	130
c. Pengembangan Bentuk Awal Multimedia Interaktif <i>Malali</i>	131
d. Pengembangan Bentuk Awal Buku Panduan Multimedia Interaktif <i>Malali</i>	138
e. Pengembangan Bentuk Awal Prosedur Pembelajaran Berbantuan Multimedia Interaktif <i>Malali</i>	155
B. Kelayakan Bahan Ajar (Uji <i>One-To-One</i>).....	158
1. Validasi Instrumen Penilaian Bahan Ajar	158
2. Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar	174
3. Revisi Produk Berdasarkan Saran Ahli	187
C. Efektivitas Bahan Ajar	194
1. Uji Coba Terbatas	194
a. Uji Coba Terbatas Di TK Dharma Sastra.....	194
b. Uji Coba Terbatas Di PWP Kumara Dharma Kerti II Sangeh.....	198
c. Revisi Produk Awal.....	202
2. Uji Coba Skala Besar.....	204
a. Uji Coba Skala Besar di TK Nuansa Udayana Siligita.....	204
b. Uji Coba Skala Besar di TK Prawidia Dharma Kumara.....	208
c. Uji Coba Skala Besar di TK PWP Taman Mekar Sari.....	212
d. Revisi Produk Operasional	216
3. Uji Lapangan Operasional	218
a. Uji Lapangan Operasional di TK Negeri Pembina Kuta Selatan.....	218
b. Uji Lapangan Operasional di TK Indra Prasta Kuta.....	225
c. Uji Lapangan Operasional di PWP Kumara Dharma Kerti I Lukluk	231
d. Revisi Produk Akhir.....	238

D. Diseminasi	232
E. Pembahasan.....	242
1. Kondisi Faktual Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Berbicara Bahasa Bali Anak Usia Dini.....	242
2. Rancang Bangun Pengembangan Bahan Ajar	245
3. Kelayakan Multimedia Interaktif <i>Malali</i>	243
4. Efektivitas Multimedia Interaktif <i>Malali</i>	255
F. Keterkaitan Penelitian dengan Interdisilin, Multidisiolin, dan Transdisiplin Ilmu	265
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	270
A. Kesimpulan	270
B. Implikasi.....	271
C. Saran.....	273
DAFTAR PUSTAKA.....	275
LAMPIRAN.....	294

