

DAFTAR PUSTAKA

- AH Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Kaukaba Dipantara.
- Amsikan, Y. G. (2006). Manfaat Kearifan Ekologi Terhadap pelestarian Lingkungan Hidup Suatu Study Etnoekologi Dikalangan Orang Biboki. *Akademika, Jurnal Kebudayaan*, 4(1).
- Anis, M. Z. A. (2015). *Sejarah Bukan Warisan Melainkan Pembelajaran*. Ombak.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Baran, S. J. (2005). *Introduction to Mass Communication: Media Literacy and Culture*. Hill Book Company.
- Bryman, A. (2016). *Social Research Methods Fifth Edition*. Oxford University Press.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset Memilih diantara Lima Pendekatan* (Edisi ke-3). Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif Kuantitatif dan Campuran* (Edisi ke-4). Pustaka Pelajar.
- Ekwardari, Y. S., Triaristina, A., & Susanto, H. (2021). Pemanfaatan Situs Purbakala Pugung Raharjo Sebagai Sumber Belajar Sejarah Untuk Mahasiswa. *Fajar Historia Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 5(2), 103–116.
- Febriani, & Seprina, R. (2022). Pemanfaatan Cagar Budaya Rumah Batu Olak Kemang Di Jambi Kota Sebrang Sebagai Sumber Belajar Bagi Mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Jambi. *Kronik Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah FKIP Universitas Jambi*, 1(2), 119–133.
- Finali, Z., & Budyawati, L. P. I. (2022). Ekopedagogik Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Sebagai Pendukung Penguatan Pendidikan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 16(2), 243–249. <https://doi.org/10.19184/jpe.v16i2.33922>
- Gunning, D. (1978). *The Teaching of History*. Longman.
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2022). Penanggulangan Dampak Learning Loss dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Sekolah Menengah Atas. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1816–1823. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.642>
- Handayani, T., MS, Z., & Yudha, C. B. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Berbasis Ekopedagogik. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 36–42. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.25735>
- Hasan, H. (2014). *Pendidikan Sejarah Indonesia Isu dan Ide Dalam Pembelajaran*. Rizqi Press.
- Hidayah, S. N. (2019). Pemanfaatan situs sejarah candi jabung sebagai sumber belajar untuk meningkatkan berpikir kritis mahasiswa IPS. *Jurnal Tinta*,

1(2), 44–54.

- Irianto, D. M., Herlambang, Y. T., Yunansah, H., & Wahid, R. (2022). Rancang Bangun Bahan Ajar Digital Berbasis Ekopedagogik Approach. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 1150–1160. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v6i2.1813>
- Jung, C. G. (2010). *Ecological Intelligence*. <http://jungianwork.wordpress.com/2011/02/10on-Alchemy-C-G-Jung-And-Ecological-Intelligence.%0D>
- Korsant, C. (2022). A Freirean ecopedagogy or an imposition of values? The pluriverse and the politics of environmental education. *Globalizations*. <https://doi.org/10.1080/14747731.2022.2038830>
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Manik, D., Astuti, D. A. W., Tarwati, L., & Liza Dwi, E. . (2021). Ecopedagogic Based Education in Social Science Learning at Junior High School. *Proceedings of the 2nd International Conference on Social Sciences Education (ICSSE 2020)*, 525(Icsse 2020), 48–52. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210222.006>
- Miles, M. B., Huberman, Michael, A., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: a methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Mustika., Noor, A. S., & Ika Rahmatika. (2017). Pemanfaatan Sumber Sejarah Di BPNB Kalbar Sumber Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah. *Journal Untan*.
- Padiatra, A. M., & Juhaeriyah. (2020). Peningkatan Literasi Mahasiswa Sejarah Terhadap Sumber Primer Melalui Kunjungan Dan Sosialisasi Di Depo Arsip Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kabupaten Cirebon. *Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 396–403.
- Pangaribuan, T., Hasni, U., Surya, R., & 3□, A. (2023). Need Analysis: Pengembangan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Mahasiswa. *Journal of Education Research*, 4(4), 2399–2407.
- Pujiono, S., & Sahayu, W. (2021). Literasi Budaya Mahasiswa Di Era 4.0. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, XVII(2), 110–120. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua>
- Purwati. (2017). Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Dan Pemberian Tugas Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi Materi Pertumbuhan Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips 4 Sma Negeri 1 Punggur Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Promosi : Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5(1), 51–66. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1>

- Rohani, H. M. A., & Ahmadi., A. (1995). *Pengelolaan Pengajaran*. Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Septiani, A. (2018). Pemanfaatan Situs Astana Gede Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Sejarah Universitas Padjadjaran). *Jurnal Candrasangkala*, 2(1), 63–76.
- Sitepu, B. P., & Lestari, I. (2018). Pelaksanaan Rencana Pembelajaran Semester Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 41–49. <https://doi.org/10.21009/pip.321.6>
- Sukardi, S., & Sepriady, J. (2020). Peran Pendidikan Sejarah Dalam Membentuk Karakter Bangsa. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 6(2), 114–117. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v6i2.5256>
- Supriatna, N. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Historia Utama Press.
- Supriatna, N. (2012). *Ecopedagogy dan green Curriculum dalam Pembelajaran Sejarah dalam Pendidikan Sejarah untuk manusia dan Kemanusiaan*. (H. Kamarga & K. Yani (eds.)). Bee Media.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Remaja Rosdakarya.
- Syahril, S. (2023). *Implementasi Kebijakan Program Sarjana Mendidik Daerah Terluar Tertinggal Dan Terdepan (Sm3T) Dalam Meningkatkan Mutu ...* 1–12.
[http://eprints.ipdn.ac.id/16021/%0Ahttp://eprints.ipdn.ac.id/16021/1/REPOSITORY SYAHRIL.pdf](http://eprints.ipdn.ac.id/16021/%0Ahttp://eprints.ipdn.ac.id/16021/1/REPOSITORY%20SYAHRIL.pdf)
- Tristaningrat, M. A. N., Wiguna, K. W., & Mahartini, K. T. (2022). Media Ekopedagogik Dalam Pembelajaran (TPS) Think Pair Share Untuk Menunjang Hasil Belajar Peserta Didik. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 111. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i2.2474>
- Utina, R. (2018). *Kecerdasan Ekologis: Strategi Membangun Lingkungan Hidup Berkualitas*. UNG Press.
<http://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/241/kecerdasan-ekologis-strategi-membangun-lingkungan-hidup-berkualitas.html>
- Wahyuni, H. I., Shoukat, N., & Romadhon, N. (2023). Inventarisasi Pemanfaatan Tumbuhan Dan Relevansinya Sebagai Sumber Pembelajaran Ekopedagogik Berbasis Kearifan Lokal. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 7(1), 23–32.
- Widja, I. G. (1989). *Sejarah Lokal Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah*. Depdikbud.
<http://kin.perpusnas.go.id/DisplayData.aspx?pId=88667&pRegionCode=UN11MAR&pClientId=112>
- Yulianti, N., & Seprina, R. (2022). Pemanfaatan Situs Candi Muaro Jambi Sebagai Sumber Belajar Bagi Mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas

- Jambi. *Krinok Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 1(2), 141–155.
- Yunansah, H., & Herlambang, Y. T. (2017). Pendidikan Berbasis Ekopedagogik Dalam Menumbuhkan Kesadaran Ekologis Dan Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i1.6153>
- Zukmadini, A. Y., Karyadi, B., & Trisnawati, W. (2018). Strategi Pembelajaran Biologi Berbasis Lingkungan Melalui Kombinasi Pembelajaran Indoor Dan Outdoor Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa Sma. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi (ISBN: 978-602-61265-2-8)*, 236–241.

