

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN  
EFIKASI DIRI TERHADAP KREATIVITAS GURU  
MADRASAH IBTIDAIYAH DI KARAWANG**



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurlaelah .....  
NIM : 1111822077 .....  
Fakultas/Prodi : FIP / Magister Manajemen Pendidikan .....  
Alamat email : imel.nurlaelah@gmail.com .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Efikasi Diri terhadap Kreativitas  
Guru Madrasah Ibtidaiyah di Karawang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penulis

( Nurlaelah )

nama dan tanda tangan

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS


Judul : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Efikasi Diri terhadap Kreativitas Guru Madrasah Ibtidaiyah di Karawang  
 Nama : Nurlaelah  
 NIM : 1111822077  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan  
 Tanggal Ujian : Kamis, 20 Juni 2024

**Menyetujui**

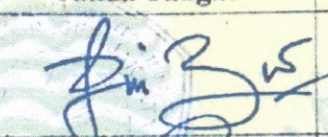
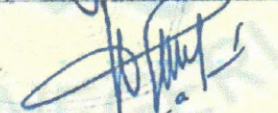
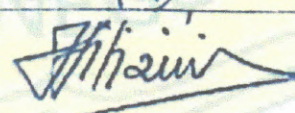
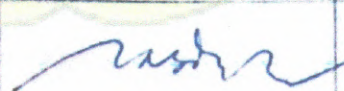
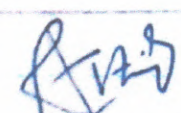
Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd**  
 196204051987032001

  
**Prof. Dr. Sukro Muhab, M.Si**  
 196604171992031003

### PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.P.d</b> 197311232001122001 (Penanggung Jawab)*		16/2024 /07
<b>Dr. Wirda Hanim, M.Psi</b> 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab)**		16/2024 /07
<b>Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd</b> 197404202008122002 (Koor Program Studi)***		05/2024 /07
<b>Prof. Dr. Masduki, S.H., MM</b> 195810151985031001 (Anggota Penguji 1)****		01/2024 /07
<b>Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd</b> 196402261988032002 (Anggota Penguji 2)****		02/2024 /07

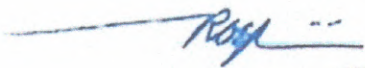
Catatan :

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- \*\* Wakil Dekan 1 Bidang Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- \*\*\*\* Dosen Penguji

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

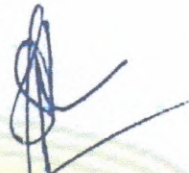
Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd

Tanggal : 05 - 07 - 2024



Prof. Dr. Sukro Muhab, M.Si

Tanggal : 05 - 07 - 2024

Dr. Murni Winarsih, S.Pd, M.Pd  
(Penanggung Jawab)<sup>1</sup>

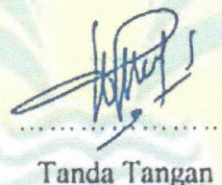


Tanda Tangan

16 - 07 - 2024

Tanggal

Dr. Wirda Hanım, M.Psi  
(Wakil Penanggung Jawab)<sup>2</sup>



Tanda Tangan

16-07-2024

Tanggal

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



Tanda Tangan

05-07-2024

Tanggal

Nama : Nurlaelah  
NIM : 1111822077  
Tanggal Lulus : 20 Juni 2024  
Angkatan : 2022

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

# **PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KREATIVITAS GURU DI KARAWANG**

**Nurlaelah  
Manajemen Pendidikan**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisis efek kepemimpinan transformasional dan efek efikasi diri terhadap kreativitas guru Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan analisis dari 130 responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skor *skala likert* dan teknik analisis data yang digunakan *Structural Equation Modeling* (SEM) dengan menggunakan SmartPLS untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa temuan, pertama kepemimpinan transformasional memiliki pengaruh langsung positif yang tinggi terhadap kreativitas guru dengan nilai T-Statistik 3,331 kemudian temuan yang kedua pengaruh langsung positif kepemimpinan transformasional terhadap efikasi diri cukup tinggi dengan nilai T-Statistik 2,539, ketiga efikasi diri memiliki pengaruh yang sedikit lebih rendah terhadap kreativitas guru dengan nilai T-Statistik 2,261. Kepemimpinan transformasional memiliki pengaruh langsung yang paling dominan dan signifikan terhadap kreativitas guru dibandingkan dengan pengaruh lainnya. Temuan menarik lainnya menunjukkan bahwa efikasi diri tidak memediasi pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kreativitas guru dengan nilai T-Statistik 1,618. Dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh terhadap kreativitas guru; namun hal tersebut tidak terlalu berpengaruh pada guru yang memiliki efikasi diri tinggi dan hal ini disebabkan karena kepercayaan diri guru Madrasah Ibtidaiyah di Karawang lebih dominan daripada pengaruh kepemimpinan transformasional.

***Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional, Efikasi diri, Kreativitas Guru***

# THE EFFECT OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND SELF-EFFICACY ON TEACHER CREATIVITY IN KARAWANG

Nurlaelah  
Education Management

## ABSTRACT

*This study aimed to determine and analyze the effects of transformational leadership and the effects of self-efficacy on the creativity of elementary school teachers in Karawang Regency. This study used a quantitative approach with a survey method and analysis of 130 respondents. Data collection used a questionnaire with a Likert scale score and data analysis techniques used Structural Equation Modeling (SEM) using SmartPLS to test the hypothesis. The results of the study showed that there were several findings, firstly, transformational leadership has a high positive direct influence on teacher creativity with a T-Statistic value of 3.331 and the second finding is the positive direct influence of transformational leadership on self-efficacy is quite high with a T-Statistic value of 2.539, third self-efficacy has a slightly lower impact on teacher creativity with a T-Statistic value of 2.261. Transformational leadership has the most dominant and significant direct influence on teacher creativity compared to other factors. Another interesting finding shows that self-efficacy does not mediate the influence of transformational leadership on teacher creativity with a T-Statistic value of 1.618. It can be concluded that transformational leadership affects teacher creativity; however, it does not have much effect on teachers who have high self-efficacy and this is because the self-confidence of Madrasah Ibtidaiyah teachers in Karawang is more dominant than the influence of transformational leadership.*

**Keywords:** *Transformational Leadership, Self-Efficacy, Teacher Creativity*

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Nurlaelah  
NIM : 1111822077  
Tempat/Tanggal Lahir : Cikarang, 28 Februari 1988  
Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

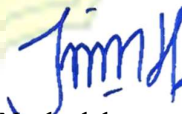
Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Efikasi Diri terhadap Kreativitas Guru di Karawang” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Karawang, 20 Juni 2024

Yang menyatakan,



  
Nurlaelah

NIM : 1111822077

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Nurlaelah

No Registrasi : 1111822077

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut Nurlaelah, et al, (2024). *Challenges and Innovation: Exploring the Impact of Transformational Leadership and Teacher Creativity*. International Journal of Social Science and Human Resources, 7(05), 3134-3138. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v7-i05-72>

Karawang, 01 Juli 2024

Yang menyatakan,



*Nurlaelah*  
Nurlaelah



## ACKNOWLEDGEMENT

Dengan nama Allah, Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang. Pertama dan terutama, saya ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada pembimbing saya, Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd dan Prof. Dr. Sukro Muhab, M.Si, atas dukungan, kesabaran, motivasi, dan pengetahuannya yang luar biasa. Bimbingannya membantu saya selama penelitian dan penulisan tesis ini. Saya tidak dapat membayangkan memiliki penasihat dan mentor yang lebih baik untuk studi saya. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada penguji tesis saya: Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H, M.M dan Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd, atas komentar dan dorongan mereka yang berwawasan luas, tetapi juga atas pertanyaan-pertanyaan sulit yang mendorong saya untuk memperluas penelitian saya dari berbagai perspektif. Terima kasih yang tulus juga ditujukan kepada semua dosen dan staf administrasi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi saya fasilitas dan sumber daya yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tesis ini. Terima kasih khusus kepada keluarga saya. Kata-kata tidak dapat mengungkapkan betapa bersyukur saya kepada ibu, bapak, dan keluarga besar atas semua pengorbanan yang telah diberikan untuk saya. Doa-doamu untukku adalah apa yang menopangku sejauh ini. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua teman saya yang mendukung saya dalam menulis dan memberi insentif kepada saya untuk berjuang menuju tujuan saya. Akhirnya, saya ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada pasangan tercinta saya, Dian Nurferdian, atas dukungannya yang tak tergoyahkan dan dorongan terus menerus selama bertahun-tahun saya belajar dan melalui proses meneliti dan menulis tesis ini. Prestasi ini tidak akan mungkin terjadi tanpanya.

Nurlaelah

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah Yang Maha Kuasa, atas rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“ Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Efikasi diri terhadap Kreativitas Guru di Karawang”** untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang dengan tulus memberi bantuan, bimbingan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. Wirdha Halim, MPsi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd selaku Koordinator Program studi Magister Manajemen Pendidikan.
5. Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Program Magister Universitas Negeri Jakarta.
6. Prof. Dr. Sukro Muhab, M. Si selaku Dosen Pembimbing II Program Magister Universitas Negeri Jakarta.
7. Dosen – dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
8. Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd selaku ketua Yayasan Mahad Al-Istiqlal Karawang.
9. Dr. Ahmad Jauhari Hamid Ripki, M.Pd selaku Litbang Yayasan Mahad Al-Istiqlal Karawang.
10. Rekan mahasiswa program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta angkatan 2022.
11. Semua pihak yang tidak bisa satu persatu disebutkan yang telah membantu penulsi hingga dapat menyelesaikan proposal tesis ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada suami tercinta Dian Nurferdian dan kedua orang tua yang telah sabar mendorong penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih terdapat kekurangan baik pada isi maupun teknik penulisan , oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak yang terkait sangat diharapkan. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi masyarakat terlebih bagi seluruh akademika dan khalayak luas.

**Karawang, 01 Juli 2024**

**Penulis**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....</b>	<b>xvi</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>xvii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>xviii</b>
<b>ACKNOWLEDGEMENT .....</b>	<b>xix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>26</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Pembatasan Masalah .....	12
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	13
F. State of the Art .....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>19</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	19

1. Kreativitas Guru .....	19
2. Kepemimpinan Transformasional .....	28
3. Efikasi Diri.....	43
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	52
C. Kerangka Teoretik.....	54
1. Kepemimpinan Transformasional dan Kreativitas Guru .....	54
2. Efikasi diri dan Kreativitas Guru.....	56
3. Kepemimpinan Transformasional dan Efikasi diri.....	58
4. Kepemimpinan Transformasional, Kreativitas dan Efikasi diri.....	59
D. Hipotesis Penelitian.....	61
<b>BAB III METEDOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>62</b>
A. Tujuan Penelitian .....	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
C. Metode Penelitian.....	62
D. Populasi dan Sampel .....	63
E. Teknik Pengumpulan Data .....	65
1. Variabel Kreativitas Guru .....	66
2. Variabel Kepemimpinan Transformasional .....	69
3. Variabel Efikasi diri.....	72
F. Teknik Analisis Data.....	74
G. Hipotesis Statistika.....	78
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
A. Deskripsi Data.....	79
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	85
C. Pengujian Hipotesis.....	101
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	102
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan .....	107
B. Implikasi.....	108
C. Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN.....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Model Kepemimpinan Transformasional .....	34
Gambar 2 2 Model Kepemimpinan .....	37
Gambar 2 3 Model Perilaku Organisasi Intergratif .....	39
Gambar 2 4 Model Keyakinan Efikasi Diri .....	49
Gambar 2 5 Keberhasilan Dalam Usaha .....	57
Gambar 2 6 Dimensi Model Transformasional Leadership, self-efficacy and creativity .....	61
Gambar 4. 1 Diagram Pie Jenis Kelamin Sampel .....	80
Gambar 4. 2 Diagram Pie Status Kepegawaian Sampel .....	81
Gambar 4. 3 Diagram Pie Masa Kerja Sampel .....	81
Gambar 4. 4 Perancangan Inner Model .....	83
Gambar 4. 5 Perancangan Outer Model .....	84
Gambar 4. 6 Hasil loading factor .....	91
Gambar 4. 7 Output Bootstrapping (direct effect) .....	99

## DAFTAR TABEL

Table 1.1 Daftar Artikel Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 3. 1 Populasi Guru MI.....	63
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Penelitian.....	65
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Variabel Kreativitas .....	66
Tabel 3. 4 Hasil Uji Instrumen Kreativitas Guru .....	68
Tabel 3. 5 Instrumen Variabel Kepemimpinan Transformasional .....	69
Tabel 3. 6 Hasil Uji Instrumen .....	71
Tabel 3. 7 Instrumen Variabel Efikasi diri.....	71
Tabel 3. 8 Hasil Uji Instrumen Efikasi Diri .....	73
Tabel 4. 1 Deskripsif data .....	79
Tabel 4. 2 Hasil Loading Factor .....	87
Tabel 4. 3 Indikator Average Variance Extracted (AVE).....	90
Tabel 4. 4 Nilai Validitas Diskriminan fornel larcker criterion .....	92
Tabel 4. 5 composite reliability dan cronbach's Alpha .....	94
Tabel 4. 6 Nilai R-Square.....	95
Tabel 4. 7 Nilai Goodness of Fit.....	96
Tabel 4. 8 Nilai F-Square .....	97
Tabel 4. 9 Path coefficient (mean, STDEV. T-Value, p values).....	98
Tabel 4. 10 Indirect Effect .....	100
Tabel 4. 11 Total Effect .....	100
Tabel 4. 12 Hasil Pengujian Hipotesis.....	101
Tabel 4. 13 Nilai Validitas Diskriminan fornel larcker criterion .....	136

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	117
Lampiran 2 Data Hasil Ujicoba .....	129
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian.....	145
Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	164
Lampiran 5 Uji Analisis Jalur (SEM).....	277
Lampiran 6 Surat-surat .....	306

