

DAFTAR PUSTAKA

- Adirestuty, F. (2017). Pengaruh self-efficacy guru dan kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa dan implikasinya terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 4. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/jwp/article/view/386>
- Al-Furqon, R., Aisyah, S., & Isa Anshori, M. (2023). Conscientiousness and creativity unraveling the dynamic relationship. *Jurnal Riset Dan Inovasi Manajemen*, 1, 62–85.
- Andriani, N., Kamaruddin, H. S., & Basri, S. (2023). *Kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SMK Negeri 1 Makassar*.
- Ariska, C., Masniadi, R., & Rachman, R. (2019). Penerapan sistem informasi manajemen daerah (SIMDA) terhadap kualitas laporan keuangan SKPD di kabupaten Sumbawa. *Jurnal Riset Kajian Teknologi Dan Lingkungan(JRKTL)*, 2(1), 15–23.
- Artati, R. (2023). *Peran keluarga, sekolah, dan masyarakat terhadap perkembangan kreativitas peserta didik*.
- Azim, M. T., Fan, L., Uddin, M. A., Abdul Kader Jilani, M. M., & Begum, S. (2019). Linking transformational leadership with employees' engagement in the creative process. *Management Research Review*, 42(7), 837–858. <https://doi.org/10.1108/MRR-08-2018-0286>
- Azliyanti, E., Jadmiko, P., & Utami, W. (2019). Peran pemediasi efikasi diri kreatif pada hubungan antara persepsi terhadap kepemimpinan transformasional pada kreativitas karyawan. In *RELEVANCE: Journal of Management and Bussines* ▪ (Vol. 2, Issue 2). www.sinta2.ristekdikti.go.id
- Bandura, A. (1995). *Self-efficacy in changing societies*. Press Syndicate of the University of Cambridge.
- Boby. (2021, December 26). *Bupati berharap pengawas sekolah turut memperbaiki kualitas pendidikan di Karawang*. <https://karawang.inews.id/read/26139/bupati-berharap-pengawas-sekolah-turut-memperbaiki-kualitas-pendidikan-di-karawang>
- Colquitt, Jason., LePine, J. A., & Wesson, M. J. (2015). *Organizational behavior : improving performance and commitment in the workplace*.
- Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2020). Implications for educational practice of the science of learning and

development. *Applied Developmental Science*, 24(2), 97–140.
<https://doi.org/10.1080/10888691.2018.1537791>

Day, D. V., & Antonakis, John. (2012). *The nature of leadership*. SAGE.

Eko, E. P., Notosudjono, D., & Tukiran, M. (2022). Pengaruh kepemimpinan transformasional dan efikasi diri terhadap keinovatifan guru di provinsi Banten. *Jurnal Muara Ilmu Ekonomi Dan Bisnis*, 6(2), 432–444.
<https://doi.org/10.24912/jmieb.v6i2.22098>

Fajri, I. , & A. H. (2019). *Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia*.

Falanga, R., Elvira De Caroli, M., Sagone, E., & Maria Rosa Maugeri, M. (2020). Enhance creativity and creative self-efficacy. An action research with Italian children. In *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences* (Vol. 7, Issue 3). www.prosoc.eu

Fitriani, A. (2018). Students' self-efficacy on biology lesson of senior high schools in Bengkulu city, Indonesia. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 218.

Galleguillos-Herrera, P., & Olmedo-Moreno, E. (2019). Autoeficacia y motivación académica: Una medición para el logro de objetivos escolares. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 9(3), 119–135.
<https://doi.org/10.30552/ejihpe.v9i3.329>

Hadi Santoso, W. (2018). Kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam membangun karakter siswa di MI ma'arif bego Depok Sleman. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 57–75.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31538/ndh.v3i2.76>

Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). *Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM) using R*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-80519-7>

Harsoyo, R. (2022). Teori kepemimpinan transformasional Bernard M. Bass dan aplikasinya dalam peningkatan mutu lembaga pendidikan islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 247–262.
<https://doi.org/10.21154/sajiem.v3i2.112>

Hermida, Y., Clem, W., & Güss, C. D. (2019). The inseparable three: How organization and culture can foster individual creativity. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02133>

- Hur, W. M., Moon, T. W., & Lee, J. H. (2021). The effect of self-efficacy on job performance through creativity: the moderating roles of customer incivility and service scripts. *Asia Pacific Journal of Marketing and Logistics*, 33(3), 888–905. <https://doi.org/10.1108/APJML-03-2019-0138>
- Ismail, I. (2019). *Al-qalam guru kreatif; suatu tinjauan teoritis*. 11(2). <http://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/al-qalam>
- Iswantara, N. (2017). *Kreativitas, sejarah, teori & perkembangan* (A. Jamroni, Ed.). Gigh Pustaka Mandiri.
- Jauhari, A., Ripki, H., Mochammad, S. M., & Suryadi, W. (2020). *Model Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kreativitas Guru Sekolah*. www.penerbitbildung.com
- Jufrizen, J., & Puspita Hadi, F. (2021). Pengaruh fasilitas kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan melalui motivasi kerja. *Jurnal Sains Manajemen*, 7(1).
- Kasmur, R., Riyanto, & Sutanto, A. (2021). Pengaruh kreativitas dan profesionalisme terhadap kinerja guru sekolah menengah pertama negeri di kecamatan Trimurjo kabupaten Lampung Tengah. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan (Jahidik)*, 1, 15–25.
- Kesuma, B. J., Sudrajat, A., & Purwanto, A. J. (2021). Pengaruh kepemimpinan transformasional dan supervisi akademik terhadap kinerja guru SD Negeri di gugus V kecamatan Kemayoran. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3), 552–560. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.3.2021.1329>
- Khodabakhshzadeh, H., Hosseinnia, M., Moghadam, H. A., & Ahmadi, F. (2018). EFL teachers' creativity and their teaching's effectiveness: A structural equation modelling approach. *International Journal of Instruction*, 11(1), 227–238. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11116a>
- Khoirunnisaa, K., & Maunah, B. (2021). Karakteristik kepemimpinan transformasional di lembaga pendidikan islam tradisional dan modern. *Managere Indonesian Journal of Educational Management*, 3, 31–42.
- Kirana, G. C. (2023, July 31). Miris! Indonesia peringkat ke-67 di dunia, pendidikan dan iIntelligence quotient (IQ) masih sangat rendah. <https://www.quena.id/Pendidikan/6659653937/Miris-Indonesia-Peringkat-Ke-67-Di-Dunia-Pendidikan-Dan-Intelligence-Quotient-Iq-Masih-Sangat-Rendah>.
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2010). *Organizational behavior*. McGraw-Hill/Irwin.

- Laily, N., & Urip, D. W. (2018). *Efikasi diri dan perilaku inovasi*.
- Listyawati, R. (2017). Pengaruh motivasi kerja guru, lingkungan kerja guru, dan persepsi guru mengenai gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kreativitas guru akuntansi dalam pembelajaran. *Kajian Pendidikan Akutansi Indonesia*, 1.
- Mahmood, M., Uddin, M. A., & Fan, L. (2019). The influence of transformational leadership on employees' creative process engagement: A multi-level analysis. *Management Decision*, 57(3), 741–764. <https://doi.org/10.1108/MD-07-2017-0707>
- Mawaddah, H. (2019). Analisis efikasi diri pada mahasiswa psikologi Unimal. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 2.
- Mukti, B., & Tentama, F. (2020). Construction of self-efficacy scale_ A psychometric study for students. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 9(01). <https://core.ac.uk/reader/328812330>
- Nurhikmah, H., Rahmawati, I., & Lestari, H. (2021). Hubungan efikasi diri dengan kreatifitas kerja guru pegawai negeri sipil (PNS) sekolah dasar negeri se-kecamatan Cibungbulang. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.17467/jdi.v3i1.289>
- Palupi, M. (2020). Efforts to improve employee creativity through transformational leadership. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 11(2). <https://doi.org/10.18196/mb.112100>
- Rahayu, S., Kurniati, I., Suryani, I., Wahidin, D., Suhendraya Muchtar, H., Cirebon, S., & Bandung, U. (2022). Hakikat kepemimpinan dan tipe-tipe kepemimpinan pendidikan. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 4. <https://doi.org/10.47453/eduprof.xxx>
- Rahman, A. S., Rusydi, M., & Usman, J. (2022). Implementasi kepemimpinan transformasional kepala desa dalam menggerakkan partisipasi masyarakat desa di kecamatan tompobulu kabupaten Bantaeng. *Journal of Management & Bussines*, 5(1), 601–6011. <https://doi.org/https://doi.org/10.37531/sejaman.v5i1.1810>
- Ripki, A. J. H., Murni, S., Wahyudi, M., Suryadi, S., Burmansah, B., Wulandari, A., & Cletus, S. (2020). How does transformational leadership on school leaders impact on teacher creativity in vocational high schools? *Universal Journal of Educational Research*, 8(10), 4642–4650. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081033>

- Rivai Zainal, V., Darmansyah Hadad, M., & Ramly, M. (2017). *Kepemimpinan dan perilaku organisasi* (keempat). PT RajaGrafindo Persada.
- Robbins, S. P., Judge, T. A., & Hasham, E. S. (2012). *Organizational Behavior*.
- Rosyidi, U., Muhammad, A., Farizi, I., Hilman Rahman, R., & Jauhari Hamid Ripki, A. (2021). *Pelatihan pengembangan kreativitas guru dalam mengajar di era covid 19 bagi guru madrasah ibtidaiyah (MI) kecamatan klari kabupaten Karawang Jawa Barat*.
- Rusdi, R. (2018). *Implementasi teori kreativitas Graham Wallas dalam sekolah kepenulisan di pesantren mahasiswa hasyim asy'ari cabeyan Yogyakarta*.
- Samsudin, S., & Midsyahri Azizah, S. (2021). Karakteristik kepemimpinan transformasional di lembaga pendidikan islam. *Al-MIKRAJ: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 2.
- Sánchez-Rosas, J., Dyzenchouz, M., Freiberg-Hoffmann, A., & Okinishi, M. (2023). Transformational leadership and collective teacher self-efficacy: The mediating role of satisfaction with job resources. *International Journal of Instruction*, 16(1), 801–820. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.16145a>
- Sartana, F., Entang, M., Patras, Y. E., & Harijanto, S. (2020). Peningkatan kreativitas kerja guru dengan memperbaiki budaya organisasi dan efikasi diri. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 08. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/JMP/article/view/1964/1570>
- Setiawan, B. A., & Muhith, A. (2019). *Transformasional leadership: Ilustrasi di bidang organisasi pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Soegiharti, F. (2020). *Hubungan budaya organisasi dan kepribadian dengan kreativitas guru* (Anwar Fathony, Ed.). Farha Pustaka.
- Suhendar, A., Retnowati, R., Pembina Bangsa, S., & Bogor, K. (2022). Peningkatan keinovatifan guru melalui penguatan efikasi diri dan kepemimpinan visioner kepala sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10, 072–076. <https://doi.org/10.33751/jmp.v10i2.5853>
- Sumyati Shalihat, I., Yusuf Lili Nanih, S., & Suherman Alamsyah, U. (2022). Creative character training (CCT): dampaknya terhadap karakter kreatif guru pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 565–578. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1336>

- Surotokunto, J., Kepala, K., Peidiidiiian, D., Olahraga, D., & Karawang, K. (2021). *Pemerintah kabupaten dinas pendidikan, pemuda dan olahraga*.
- Suryani, N., Jailani, Ms., Suriani, N., Raden Mattaheer Jambi, R., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). *Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Tanjung, R., Arifudin, O., Sofyan, Y., & Hendar. (2020). *Pengaruh penilaian diri dan efikasi diri terhadap kepuasan kerja serta implikasinya terhadap kinerja guru*. 4(1).
- Tarumingkeng, R. C., & Suwondo, C. (2017). *Kreativitas & inovasi kunci kesuksesan* (C. Sukono, Ed.; pertama). Halaman Moeka Publishing.
- Uma, B. (2022, April 12). *Pengertian kreatif dan kreativitas*. <https://bamai.uma.ac.id/2022/04/12/pengertian-kreatif-dan-kreativitas/>
- UU No. 20 Tahun 2003. (n.d.). *Database peraturan | JDIH BPK*. Retrieved March 3, 2024, from <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Warlizasusi, J., & Ifnaldi, I. (2021). The influence of transformational leadership and self-efficacy on the performance of IAIN Curup lecturers. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 9(02), 583. <https://doi.org/10.30868/ei.v9i02.1243>
- Wiyono, B. (2019). *Hakikat kepemimpinan transformasional*.
- Yuliyanto, Nurkolis, & Edgar, N. (2023). Pengaruh kepuasan kerja, kreativitas guru dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap etos kerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 12.
- Zazilah, A. N., Hidayati, S., & Isnaeni, F. (2023). Analisis dampak daya tarik wisata menggunakan partial least square structural equation modeling (PLS-SEM). *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1, 72–81. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v8i1.4776>