

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
TERHADAP PENGUASAAN KONSEP JATI DIRI BANGSA DAN
NASIONAL PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII**

(Studi Kuantitatif di SMPN 1 Ciledug)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Tiara Pani Fahreza

1401620014

Skripsi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Tiara Pani Fahreza, Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Penguasaan Konsep Jati Diri Bangsa Dan Nasional Pada Peserta Didik Kelas VIII (Studi Kuantitatif di SMPN 1 Ciledug). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh dari penerapan strategi pembelajaran berdiferensiasi terhadap penguasaan konsep jati diri bangsa dan nasional pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Ciledug tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari 2024.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen dan menerapkan desain *pre-test and post-test control group*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diperoleh dari penerapan teknik nonprobability sampling dengan jenis purposive sampling. Data tersebut diperoleh melalui instrumen tes. Penelitian ini berlokasi di SMP Negeri 1 Ciledug dengan populasi kelas VIII sebanyak 275 peserta didik. Sampel pada penelitian ini sebanyak 60 peserta didik yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VIII F sebagai kelas kontrol dan VIII H sebagai kelas eksperimen.

Kesimpulan diperoleh pada penelitian ini yaitu terdapat pengaruh antara strategi pembelajaran berdiferensiasi terhadap penguasaan konsep jati diri bangsa dan nasional. Besaran pengaruh yang didapat dari penelitian yang dilakukan adalah large (tinggi) mengacu pada interpretasi effect size dengan rumus Cohen's. Dengan melihat nilai signifikansi pada uji Wilcoxon dan nilai *asympt sig. (2 tailed)* 0.001 yang artinya lebih kecil dari tingkat alfa 5% (0,05) maka dengan hasil ini dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak, dan H_a diterima.

Kata Kunci: Penguasaan Konsep, Jati Diri Bangsa dan Nasional, Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi, PPKn

ABSTRACT

Tiara Pani Fahreza, Effect of Differentiated Instruction Strategies on Mastery of National and Civic Identity Concepts in Eighth Grade Students (Quantitative Study at SMPN 1 Ciledug). Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

This study aims to examine the effect of implementing differentiated learning strategies on the mastery of national and civic identity concepts among eighth-grade students at SMP Negeri 1 Ciledug for the 2023/2024 academic year. The research was conducted in February 2024.

The approach used in this research is quantitative with experimental methods and applies a pre-test and post-test control group design. The sample used in this research was obtained from the application of nonprobability sampling techniques with purposive sampling type. This data is obtained through test instruments. This research was located at SMP Negeri 1 Ciledug with a class VIII population of 275 students. The sample in this study was 60 students consisting of two classes, namely class VIII F as the control class and VIII H as the experimental class.

Conclusion obtained in this research is that there is an influence between differentiated learning strategies on mastery of the concept of national and national identity. The magnitude of the effect obtained from the research conducted is large (high) referring to the interpretation of the effect size using Cohen's formula. By looking at the significance value in the Wilcoxon test and the sig asymp value. (2 tailed) 0.001, which means it is smaller than the alpha level of 5% (0.05), so with this result it can be said that H_0 is rejected, and H_a is accepted.


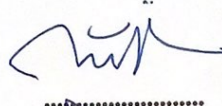

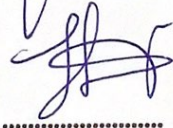
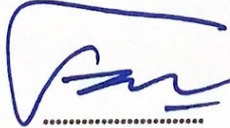
Keywords: *Concept Ability, National and Civic Identity, Differentiated Learning Strategy, PPKn*

LEMBAR PENGESAHAN

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta**



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. NIP. 197509072008121003 Ketua		08 Juni 2024.
2	Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H NIP. Sekertaris		10 Juni 2024.
3	Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D NIP. 196803181999031001 Penguji		08 Juni 2024.
4	Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si, NIP. 197604172005011003 Pembimbing I		09 Juni 2024.
5	Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd NIP. 198903042019031008 Pembimbing II		09 Juni 2024.

Tanggal Lulus: 26 Juni 2024.

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tiara Pani Fahreza
No. Registrasi Mahasiswa : 1401620014
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Pendidikan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Penguasaan Konsep Jati Diri Bangsa Dan Nasional Pada Peserta Didik Kelas VIII (Studi Kuantitatif di SMPN 1 Ciledug)”** adalah benar hasil karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya. Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 25 Juni 2024



Tiara Pani Fahreza



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiara Pani Fahreza
NIM : 1401620014
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : tiara.fj111@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TERHADAP
PENGUASAAN KONSEP JATI DIRI BANGSA DAN NASIONAL PADA PESERTA
DIDIK KELAS VIII (Studi Kuantitatif di SMPN 1 Ciledug)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juni 2024



Tiara Pani Fahreza

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan. akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”

“Tetaplah hidup dan selesaikan tanggung jawab mu”

Persembahan

Terima kasih atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi pada tahun ini. Skripsi ini dipersembahkan untuk Bapak Paidi, S.Pd.I dan Ibu Ini Ratini sebagai orang tua peneliti serta kakak dan adik peneliti yaitu Dini Gita Cahyani, S.E., Febri Eka Lusianto, S.Pd., dan Rapa Alimul Huda yang telah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti. Semua jerih payah dan pengorbanan kalian menjadi motivasi utama untuk menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayahnya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Penguasaan Konsep Jati Diri Bangsa Dan Nasional Pada Peserta Didik Kelas VIII (Studi Kuantitatif di SMPN 1 Ciledug)”. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kesalahan serta kekurangan yang ada dalam penelitian ini. Penelitian skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Tentunya skripsi ini ditulis dengan banyak tantangan dan rintangan sehingga bisa selesai seperti ini.

1. Terima kasih kepada bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Terima kasih kepada bapak Firdaus Wajdi, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Terima kasih kepada bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, yang selalu memberikan dukungan selama perkuliahan.
4. Terima kasih kepada bapak Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga, serta kesabaran dalam membimbing peneliti selama proses penelitian ini.
5. Terima kasih kepada bapak Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga, serta kesabaran dalam membimbing peneliti selama proses penelitian ini.
6. Terima kasih kepada bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta serta seluruh staff yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, pelajaran, serta membantu dalam urusan perkuliahan.
7. Terima kasih kepada keluarga besar SMP Negeri 1 Ciledug yang telah membantu selama penelitian skripsi.
8. Terima kasih kepada kedua orang tua peneliti, bapak Paidi, S.Pd.I dan ibu Ini Ratini, yang telah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti. Semua jerih payah dan pengorbanan kalian menjadi motivasi utama peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Terima kasih kepada kakak dan adik peneliti, Dini Gita Cahyani, S.E., Febri Eka Lusianto, S.Pd., dan Rapa Alimul Huda yang telah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti. Semua jerih payah dan pengorbanan kalian menjadi motivasi utama peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada Dinda Kamelia dan Endang Purwanti yang menemani peneliti dalam keadaan susah maupun senang dan menjadi tempat pulang disaat peneliti merasakan lelah serta memberikan dukungan dan bantuan dalam berbagai hal.
11. Terima kasih kepada Nur Izzah Fathimatuz-Zahro yang telah menemani peneliti dalam keadaan susah maupun senang serta memberikan dukungan dan bantuan dalam berbagai hal.
12. Terima kasih kepada keluarga besar di Cirebon yang telah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti kepada peneliti.
13. Terima kasih kepada keluarga besar di Bogor yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini serta telah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti.
14. Terima kasih kepada para penghuni Elacarte yaitu Cahya Dewi, Alendzya, Eliza, Annisa, Gines, Anastasia, Syifa, Mia, Sella, dan Lutfiah yang telah membantu selama masa masa perkuliahan dari awal dan hingga akhirnya bersama-sama berjuang sampai pada tahap akhir perkuliahan.
15. Terima kasih kepada teman-teman PPKN angkatan 2020 yang telah Bersama-sama berjuang sampai pada tahap akhir perkuliahan.
16. Terima kasih kepada Tiara Pani Fahreza selaku peneliti yang mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena sudah mau bertahan dan melanjutkan perkuliahan ini hingga selesai.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian masih terdapat banyak kekurangan dalam penggunaan bahasa ataupun pengolahan data. Untuk itu peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya.

Jakarta, 25 Juni 2024



Tiara Pani Fahreza

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Deskripsi Konsep.....	9
B. Kerangka Berpikir	27
C. Pengajuan Hipotesis	28
D. Penelitian Relevan	29
E. <i>State of The Art</i>	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Tujuan Penelitian	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	36

D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
E. Kisi-Kisi Instrumen penelitian.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Prosedur Penelitian.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	40
1. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	40
2. Uji Prasyarat Analisis Data Penelitian.....	43
3. Uji Besaran Pengaruh.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
B. Data Hasil Perhitungan Pre-test.....	53
C. Data Hasil Perhitungan <i>Post-Test</i>	55
D. Uji Prasyarat.....	57
E. Uji Hipotesis.....	59
F. Uji Wilcoxon.....	59
G. Uji Besaran Pengaruh.....	63
H. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
I. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	73
A. KESIMPULAN.....	73
B. IMPLIKASI.....	74
C. SARAN.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen penelitian	38
Tabel 3. 3 Uji Validitas	41
Tabel 3. 4 Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 3. 5 Standar Penelitian.....	46
Tabel 3. 6 Interpretasi Effect Size dengan Rumus Cohen's	51
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Hasil Pre-Test	54
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Hasil Post-Test	56
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas	58
Tabel 4. 5 Hasil Uji Wilcoxon Kelas Eksperimen	60
Tabel 4. 6 Uji Wilcoxon Kelas Eksperimen	61
Tabel 4. 7 Hasil Uji Wilcoxon Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 8 Uji Wilcoxon Kelas Kontrol	63
Tabel 4. 9 Rubrik penilaian	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Visi SMP Negeri 1 Ciledug	52
Gambar 4. 2 Misi SMP Negeri 1 Ciledug	53
Gambar 4. 3 Hasil Perhitungan Effect Size	64



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Histogram Hasil Pre-Test Kelas Kontrol	55
Grafik 4. 2 Histogram Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen	55
Grafik 4. 3 Histogram Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen	57
Grafik 4. 4 Histogram Hasil Pre-Test Kontrol	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian.....	81
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	81
Lampiran 3 Kisi-Kisi Pertanyaan.....	83
Lampiran 4 Kuesioner Uji Coba Instrumen Pemahaman Materi.....	85
Lampiran 5 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	89
Lampiran 6 Instrumen Penelitian Revisi.....	92
Lampiran 7 Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	95
Lampiran 8 Uji Prasyarat Analisis.....	96
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	97
Lampiran 10 Turnitin.....	98



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	28
-----------------------------------	----

