

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, W., Kusumaningsih, W., & Kartinah. (2023). Analisis Gaya Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 6. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2).
- Alhafiz, N. (2022). Analisis Profil Gara Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMP Negeri 23 Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(8), 1913–1922.
- Antari, L. P. S. (2019). Bahasa Indonesia Sebagai Identitas Nasional Indonesia. *Stilistika*, 8(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.3903959>
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95–101.
- Aulia¹, N., Sarinah, & Juanda. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. In *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* (Vol. 3, Issue 1).
- Budiman, A., Nurholis, E., & Danurahman, J. (2023). *Memperkuat Jati Diri Bangsa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai dan Kearifan Lokal*.
- Chairunnisa, R. H. N., & Hasan, S. (2020). *Pentingnya Identitas Nasional Bagi Jati Diri Bangsa Dan Negara*.
- Darmawan, I. P. A. (2016). *Pandangan dan Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. <https://www.researchgate.net/publication/320322205>
- Defitriani, E. (2018). Differentiated Instruction: Apa, Mengapa Dan Bagaimana Penerapannya. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 2).
- Engelhart, M. D., Furst, E. J., & Krathwohl, D. R. (1956). *I Taxonomy Of Educational Objectives The Classification of Educational Goals Handbook I Cognitive Domain Longmans*.

- Fatimah, S., & Dewi, D. A. (2021). Pengimplementasian Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membangun Karakter Jati Diri Anak Bangsa. *Antropocene : Jurnal Penelitian Ilmu Humaniora*, 1(3), 70. <https://doi.org/10.56393/antropocene.v1i5.205>
- Firmansyah, Y., Susanto, E., Mona Adha, M., Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, ab, & Buana Perjuangan Karawang, U. (2020). Pengelolaan kelas Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan disiplin belajar. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan*, 5(1).
- Hamdi, S., & Triatna, C. (2022). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1).
- Hanum, A. L., & Saputra, S. Y. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01).
- Hasniar. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Quizizz*. <https://ojs.bpsdmsulsel.id/>
- Herdianto, Y., Beji, N., Junrejo, K., & Batu, K. (2023). *Pengembangan Pembelajaran Diferensiasi Untuk Students Well-Being Pada Siswa Kelas IV SDN Beji 02 Kecamatan Junrejo Kota Batu*. 2(1). <https://jurnal.widyahumaniora.org/>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>
- Hunter, T. M. (2021). Finding meaning in translation A.L. Becker’s “text coherence.” *Wacana*, 21(3), 360–383. <https://doi.org/10.17510/WACANA.V21I3.949>
- Iksan, K. M., Alfiandra, A., & Murniati, S. R. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata

Pelajaran PPKn Siswa SMP. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1900–1910.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5716>

Karnedi. (2015). Challenges to Metaphorical Coherence across Languages and Cultures. *Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Translation*, 4, 68–87.
<https://ssrn.com/abstract=2843999>Electroniccopyavailableat:<https://ssrn.com/abstract=2843999>Electroniccopyavailableat:<https://ssrn.com/abstract=2843999>

Lie, T. L., Arifianto, Y. A., & Triposa, R. (2022). Aktualisasi Pancasila dalam PAK: Penguatan Bela Negara dan Jati diri Bangsa Menghadapi Superioritas dan Fundamentalisme atas Nama Agama. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 4(2), 294. <https://setara-institute.org/pandemi->

Mahpudz, A., Palimbong, A., & Lande, A. (2020). Menguatkan Nilai Toleransi mahasiswa Meneguhkan Jati Diri Sebagai Warga Negara Di Era Global. In *JCMS* (Vol. 5, Issue 2).

Makmun, S., Ismail, M., Alqadri, B., & Herianto, E. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Berbantuan Media Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Pelajaran PPKn di MTsN 4 Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2137–2145.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1678>

Marpaung, S. F. (2019). *Pendidikan Kewarnanegaraan Jati Diri Hidup Berbangsa*.

Naibaho, D. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2).

Nugraha, P. P. (2021). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Rangka Menumbuhkan Jati Diri Bangsa. In *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan* (Vol. 9).

- Nurmantoro, Muh. A. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Rasa Percaya Diri Terhadap Penguasaan Konsep Matematika*.
- Permata, S., & Ahman, E. (2022). Komparasi employee engagement saat WFO dan WFH Comparison of employee engagement during WFO and WFH. *Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Manajemen*, 18(2), 326. <https://doi.org/10.29264/jinv.v18i2.10552>
- Pranoto, S. W. (2017). *Ki Hajar Dewantara, pemikiran dan perjuangannya* (D. Marihandono, Ed.). Museum Kebangkitan Nasional.
- Prayogo, Afriansyah, A., & Sapei, D. M. (2021). *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Purnawanto, A. T. (2023a). *Pembelajaran Berdiferensiasi*.
- Purnawanto, A. T. (2023b). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1).
- Purwanto, N. A. (2020). Peranan Kepala Sekolah Dan Guru Dalam Pendidikan Karakter Bangsa Di SMK Dalam Mewujudkan Jati Diri Bangsa. *Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 16(1).
- Purwowidodo, A., & Zaini, M. (2023). *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi*.
- Ramadhan, A. R., Afif, A., Chaerani, A., & Putranto, H. H. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran PPKn dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di SMP Labschool Jakarta. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(2), 417. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i2.1278>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Paduan Peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. www.nuhamedika.gu.ma

- Rini, I. (2019). Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membangun Jati Diri Bangsa Indonesia Guna Menanggulangi Radikalisme. *Jurnal De Facto*, 6(1).
- Salam, R. (2017). Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Harmony*, 2(1).
- Sapei, M., Prayogo, & Trezadigjaya. (2021). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Kelas VIII*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Sitorus, P., Marselina Tumanggor, R., Sigiro, M., Notasya Simanullang, E., Septa Ayu Laia, I., Pembelajaran, S., Berdiferensiasi, P., & Belajar, H. (2022). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Manduamas*. <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Sitorus, P., Surbakti, M., Puspa,), Gulo, R., Studi, P., Fisika, P., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2017). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik*.
- Subhan. (2022). *Peningkatan Kompetensi Guru Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Mewujudkan Merdeka Belajar Melalui Lokakarya Di SMPN 3 Pontianak*.
- Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian* (A. Nuryanto, Ed.; Cetakan Kesembilan). CV ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>

Tomlinson, C. A. (2017). *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms* (3rd Edition). Association for Supervision and Curriculum Development.

Wairata, E. (2021). Penerapan Metode Belajar Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Materi Pokok Nilai-Nilai Pancasila dalam Kerangka Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 392–397. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>

Widiastini, N. K., Utama, I. M., & Sudiana, I. N. (2023). Penerapan Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* (Vol. 12, Issue 1).

Wulansari, A. D. (2016). *Aplikasi Statistika Parametrik dalam Penelitian* (R. Widyaningrum, Ed.; Cetakan I). Pustaka Felicha.

