

تجريد

نيا فرانيتا. تأثير أسلوب الألفاظ على سيطرة المفردات العربية للطلاب في المدرسة

الابتدائية الإسلامية الحسنى Tangerang. البحث العلمي. جاكرتا : قسم اللغة العربية

وآديها . كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية يولي 2012 .

تم إجراءات البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحسنى Tangerang في الفقرة الأولى للعام الدراسي 2012 - 2011 وذلك يبدأ من نوفمبر إلى ابريل 2012 تم عقدها في 1. مواجهات. و يهدف البحث إلى معرفة تأثير أسلوب الألفاظ على سيطرة المفردات العربية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحسنى تانجيرانج.

يستخدم البحث الطريقة التجريبية. و تضم مجتمعات في هذا البحث هو جميع التلاميذ من المدرسة الابتدائية الإسلامية الحسنى تانجيرانج, أما عيناته التلاميذ من الفصل الثاني. وأما عددهم 60 تلميذا وينقسم إلى فصلين هما 30 تلميذا للفصل المضبوط و 30 تلميذا للفصل التجريبية, وفي هذا البحث يستخدم أسلوب أخذ العينة عشوائية معين (Random Sampling) وهي العينة للحصول على هدف معين.

ولمعرفة تأثير أسلوب الألفاظ على سيطرة المفردات العربية تستخدم الباحثة الاختبار النهائي و عددها و هي 25 سؤالا. و أما أسلوب تحليل البيانات المستخدمة فهو اختبار t في مستوى الأهمية (5%) . و تعرف هذه القيمة بعد أن تجري الاختبارات و هي الاختبار الطبيعي و الاختبار التجانسى.

وبعد أن تجري الاختبارات, توجد قيمة t الحسب .4،260 و أما قيمة الج دول 2،200 و درجة الحرية ($dk= 58$). و نظرا إلى أن t الحسب أكبر من t الجدول ففرضية الصفر (H_0) مرفوضة و قبلت فرضية البحث (H_1). واعتمادا على هذه البيانات فتخلص الباحثة هناك تأثير أسلوب الألغاز على سيطرة المفردات العربية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحسنى تانجيرانج.

تدل نتيجة البحث على أن نتيجة الطلاب في تعلم اللغة العربية الذي علمه المعلم باستخدام أسلوب الألغاز أرقى بدون استخدام أسلوب الألغاز . فكان الطلاب فارجين ومدافعين ليتعلموا اللغة العربية، منها المنافسة بين الطلاب ،إعطاء الهدية و العقاب، وإعطاء النمرة والحماسة للتعلم.