

محتويات البحث

الصفحة

أ	صفحة التصديق العربية
ب	صفحة التصديق الإندونيسية
ج	صفحة الإفادة العربية.....
و	صفحة الإفادة الإندونيسية.....
د	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية العربية.....
ح	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية الإندونيسية.....
ط	تجريد العربية.....
ك	تجريد الإندونيسية.....
ل	التقدير والاعتراف
س	محتويات البحث.....
ر	قائمة الجداول والرسوم.....
ع	قائمة الملاحق.....

الباب الأول : المقدمة

1	أ. خلفية البحث
7	ب. تشخيص المشكلات.....
8	ج. تحديد المشكلات
8	د. تنظيم المشكلات
8	هـ. فوائد البحث

الباب الثاني : دراسة النظريات وتنظيم الأفكار وتقديم الفرضية

9	أ. الدراسات النظرية.....
9	1- طريقة لعبة الألغاز.....
12	أ) معنى كلمة الألغاز.....
15	ب) لعبة الألغاز لها نماذج منها.....
16	ج) مزايا وعيوب الألغاز.....
16	د) عيوب الألغاز، هي.....

17	2- حقيقة سيطرة على مفردات اللغة العربية
23	أ) تقسيم المفردات في سياق المهارات اللغوية
24	ب) تقسيم المفردات من حيث المعنى
25	ج) تقسيم المفردات من حيث خصائص الكلمة
25	د) تقسيم المفردات من حيث إستخدامها
26	هـ) أهمية المفردات في تعليم اللغة العربية
28	3- تعليم مفردات اللغة العربية باستخدام الألغاز
32	ب- تنظيم الأفكار
33	ج- تقديم الفرضية
الباب الثالث : مناهج البحث	
34	أ- هدف البحث
34	ب- مكان البحث وموعد البحث
34	ج - متغيرات البحث
35	د- المجتمع والعينة
35	هـ- طريقة البحث
36	و- أسلوب جمع البيانات
40	ز- أسلوب تحليل البيانات
41	ح- فرضية الإحصاء

الباب الرابع : نتيجة البحث

43	أ- وصف البيانات
43	1. نتائج تعليم المفردات العربية في الفصل التجريبي
45	2. نتائج تعليم المفردات في الفصل المضبوط
46	ب- اختبار شروط التحليل
46	1. الاختبار الطبيعي
47	2. اختبار التجانس
48	3. اختبار الفرضية
49	ج- محدودية البحث

الباب الخامس : الاستنتاجات و التّضمين و الاقتراحات

50	أ- الاستنتاجات
50	ب- التّضمين
51	ج- الاقتراحات

52	المصادر والمراجع
55	الملاحق

قائمة الجداول والرسوم

الجدول 1 : توزيع المتوسط لنتائج تعليم المفردات العربية في الفصل التجريّ بـأسلوب

الألغاز 39

الجدول 2 : : توزيع المتوسط لنتائج تعليم المفردات العربية في الفصل المضبوطيّ بدون

أسلوب الألغاز 41

الرسوم 1 : رسم هيسكرام و فولجون لنتائج تعليم المفردات العربية في الفصل التجريّ

بـأسلوب الألغاز 40

الرسوم 2 : رسم هيسكرام و فولجون لنتائج تعليم المفردات العربية في الفصل المضبوطيّ

بدون أسلوب الألغاز 42

قائمة الملاحق

الملحق 1	: اختبار صحة البيانات
الملحق 2	: اختبار ثبات البيانات
الملحق 3	: تصور الإحصاء لفصل التجريبية
الملحق 4	: اختبار الطبعي لفصل التجريبي
الملحق 5	: الخطوة صحة البيانات الرسم الأول
الملحق 6	: اختبار الطبعي لفصل المضبوط
الملحق 7	: اختبار التجانس
الملحق 8	: distribusi frekuensi belajar Bahasa Arab Kontrol
الملحق 9	: اختبار t
الملحق 10	: Product Moment dari Pearson جدول
الملحق 11	: Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors جدول
الملحق 12	: Distribusi t جدول
الملحق 13	: أداة البحث