

**PENGARUH MODEL *TEACHING GAME FOR*
UNDERSTANDING DALAM PEMBELAJARAN *PASSING KAKI*
BAGIAN DALAM PERMAINAN FUTSAL TERHADAP KELAS
XI MIPA III SMA MUHAMMADIYAH 5 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ZULYA SYAHDAM


1601620103

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**




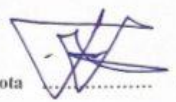

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--------------------------------------|--|----------|
| Pembimbing I |  | 19/07 24 |
| <u>Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd</u> | | |
| NIP. 197510092005011002 | | |

| | | |
|--------------------------------|--|----------|
| Pembimbing II |  | 18/07 24 |
| <u>Dr. Dena Widyanan, M.Pd</u> | ..... | ..... |
| NIP. 199002102022031004 | | |

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|------------|---|----------|
| 1. <u>Andri Irawan, M.Pd</u> | Ketua |  | 19/07 24 |
| NIP. 198009092006041001 | ..... | ..... | ..... |
| 2. <u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> | Sekretaris |  | 18/07 24 |
| NIDN. 0020069009 | ..... | ..... | ..... |
| 3. <u>Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd</u> | Anggota |  | 19/07 24 |
| NIP. 197510092005011002 | ..... | ..... | ..... |
| 4. <u>Dr. Dena Widyanan, M.Pd</u> | Anggota |  | 18/07 24 |
| NIP. 199002102022031004 | ..... | ..... | ..... |
| 5. <u>Eko Prahowo, M.Pd</u> | Anggota |  | 18/07 24 |
| NIP. 198604172020121012 | ..... | ..... | ..... |

Tanggal Lulus : Kamis, 11 Juli 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, ... Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



(Zulya Syahdam)

No. Reg 1601620103



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zulya Syahdam
NIM : 1601620103
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : Zulyasyahdam@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul: Pengaruh Model Teaching Game For Understanding Dalam Pembelajaran Passing Kaki Bagian Dalam Permainan Futsal Terhadap kelas XI MIPA III SMA Muhammadiyah 5 Jakarta?

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Penulis

(Zulya Syahdam)

Pengaruh Model *Teaching Game for Understanding* Dalam Pembelajaran *Passing Kaki Bagian* Dalam Permainan Futsal Terhadap Kelas XI MIPA III SMA Muhammadiyah 5 Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meninjau sejauh mana model *Teaching Game For Understanding* dalam pembelajaran *passing* kaki bagian dalam permainan futsal untuk para guru dalam proses pembelajaran yang lebih bervariasi lagi dengan model dan metode-metode mengajar yang lain, sehingga pembelajaran bisa efektif dan kemudian menjadi sarana dalam pengembangan dan peningkatan profesionalisme guru. Adapun waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Juni Tahun ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan Pre-Test dan Post Test Design. Sampel penelitian ini adalah siswa/i kelas XI MIPA 3 sebanyak 29 siswa. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian dengan treatment. Kemudian dalam penelitian ini menggunakan teknik statistic uji-t dengan nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Model *Teaching Game For Understanding* dalam pembelajaran *passing* kaki bagian dalam permainan futsal terhadap siswa kelas XI MIPA III SMA Muhammadiyah 5 Jakarta.

Kata kunci: Passing Kaki Bagian Dalam, Permainan Futsal, Eksperimen.

The Effect of the Teaching Game for Understanding Model in Learning to Pass Legs in Futsal Games on Class XI MIPA III SMA Muhammadiyah 5 Jakarta

ABSTRACT

This study aims to review the extent of the Teaching Game for Understanding model in learning to pass the legs in the futsal game for teachers in a learning process that is more varied with other models and methods of teaching, so that learning can be effective and then become a means of developing and improving teacher professionalism. The time for the research to be carried out is in June of the 2023–2024 school year. The method used is a experiment method with a pre-test and post-test design. The sample for this study is 29 students in class XI MIPA 3. In this study, data collection uses research instruments with treatment. Then, in this study, using a t-test statistical technique with a sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is an influence of the teaching game for understanding model in learning to pass the legs in the futsal game on students of class XI MIPA III SMA Muhammadiyah 5 Jakarta.

Keywords: *inside foot passing, futsal game, experiment*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas berkat Rahmat serta karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada kita semua, khususnya dalam penyusunan skripsi ini, penulis skripsi ini dimaksud untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Strata satu (S1) ada Fakultas ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen yang membimbing selama perkuliahan.

1. Bapak **Dr. Hernawan, S.E, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga.
2. Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd** selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani.
3. Bapak **Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak **Dr. Dena Widyawan, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak **Mastri Juniarto, M.Pd** selaku Dosen Penasihat Akademik saya yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu **Dr. Eka Fitri Novitasari, M.Pd** selaku Dosen Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu, tenaga dalam membantu menjadi ahli pakar dalam penelitian ini.

7. Bapak **Dzulfikar Diyananda, S.T., M.Pd** selaku Dosen Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu, tenaga dalam membantu menjadi ahli pakar dalam penelitian ini.
8. **Bapak dan Ibu** Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah meberikan ilmu dan menyediakan waktu selama masa perkuliahan.
9. **Keluarga besar SMA Muhammadiyah 5 Jakarta** yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
10. **Bapak, Ibu dan Keluarga** saya yang telah memberikan dukungan material, moral maupun Do'a untuk menyelesaikan skripsi ini. Serta teman-teman seperjuangan saya yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata saya berharap kebaikan semua pihak dapat menjadi pahala semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas kebaikan baik di dunia maupun akhirat kelak. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan bisa menjadi lebih baik lagi dalam penulisan maupun prosedural penelitian untuk kedepannya.

Jakarta, 11 Juli 2024

Z S

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN ORISINALITAS | i |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Perumusan Masalah..... | 9 |
| D. Kegunaan Hasil Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 10 |
| A. Kerangka Teoritik..... | 10 |
| 1. Hakikat Permainan Futsal..... | 10 |
| 2. Hakikat <i>Passing</i> | 14 |
| 3. Hakikat Pendidikan Jasmani..... | 19 |
| 4. Hakikat dan Konsep Teaching Game for Understanding | 21 |
| 5. Karakteristik Siswa SMA Kelas XI | 27 |
| B. Kerangka Berfikir..... | 29 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 31 |
| A. Tujuan Penelitian..... | 31 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 31 |

| | | |
|--|--|-----------|
| C. | Metode Penelitian..... | 31 |
| D. | Sampel..... | 37 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| F. | Teknik Analisis Data | 55 |
| G. | Hipotesis Statistika..... | 58 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 59 |
| A. | Hasil Data..... | 59 |
| 1. | Deskripsi Data Sebelum Pengaruh Model <i>Teaching Game For Understanding</i> Dalam Pembelajaran <i>Passing Kaki</i> Bagian Dalam Permainan Futsal..... | 59 |
| 2. | Deskripsi Data Sesudah Pengaruh Model <i>Teaching Game for Understanding</i> dalam Pembelajaran <i>Passing Kaki</i> bagian Dalam Permainan Futsal..... | 61 |
| B. | Analisis Data | 62 |
| 1. | Analisis Data Hasil Pengaruh Sebelum Model <i>Teaching Game for Understanding</i> dalam Pembelajaran <i>Passing Kaki</i> Bagian Dalam Permainan Futsal..... | 62 |
| 2. | Analisis Data Hasil Pengaruh Sesudah Pengaruh Model <i>Teaching Game for Understanding</i> dalam Pembelajaran <i>Passing Kaki</i> Bagian Dalam Permainan Futsal..... | 64 |
| 3. | Uji T Dependen..... | 65 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | | 67 |
| A. | Simpulan..... | 67 |
| B. | Saran..... | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 69 |
| LAMPIRAN..... | | 71 |
| RIWAYAT HIDUP..... | | 84 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| 2. 1 Lapangan Futsal | 13 |
| 2. 2 Tata Cara Pelaksanaan Passing Kaki Bagian Dalam..... | 16 |
| 2. 3 Proses Pembelajaran Model TGFU..... | 23 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 3. 1 One-Group Pre-Test dan Post-Test..... | 36 |
| 3. 2 Kisi-kisi Instrument Penelitian..... | 38 |
| 3. 3 TGFU I..... | 40 |
| 3. 4 TGFU II..... | 42 |
| 3. 5 TGFU III..... | 44 |
| 3. 6 TGFU IV..... | 45 |
| 3. 7 TGFU V..... | 47 |
| 3. 8 TGFU VI..... | 49 |
| 3. 9 TGFU VII..... | 51 |
| 3. 10 TGFU VIII..... | 53 |
| 3. 11 Teknik dan Alat Pengumpulan..... | 55 |
| 4. 2 Pengaruh Sebelum Model Teaching Game for Understanding dalam Pembelajaran Passing Kaki Bagian Dalam Permainan Futsal..... | 60 |
| 4. 3 Pengaruh Sesudah Model Teaching Game for Understanding dalam Pembelajaran Passing Kaki Bagian Dalam Permainan Futsal..... | 61 |
| 4. 4 Distribusi Frekuensi Sebelum Pengaruh Model Teaching Game for Understanding dalam Pembelajaran Passing Kaki Bagian Dalam Permainan Futsal..... | 62 |
| 4. 5 Nilai Sebelum Pengaruh Model Teaching Game for Understanding dalam Pembelajaran Passing Kaki Bagian Dalam Permainan Futsal..... | 63 |

| | |
|--|----|
| 4. 6 Distribusi Frekuensi Sesudah Pengaruh Model Teaching Game for Understanding dalam Pembelajaran Passing Kaki Bagian Dalam Permainan Futsal | 64 |
| 4. 7 Nilai Sesudah Pengaruh Model Teaching Game for Understanding dalam Pembelajaran Passing Kaki Bagian Dalam Permainan Futsal | 65 |
| 4. 8 Paired Sample Test | 65 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| 1 Surat Tugas Membimbing | 71 |
| 2 Permohonan Izin Penelitian | 72 |
| 3 Surat Keterangan Penelitian..... | 73 |
| 4 Surat Keterangan Validasi 1 | 74 |
| 5 Surat Keterangan Validasi 2 | 75 |
| 6 Lembar Kisi-kisi Instrument | 76 |
| 7 Form Penilaian Pre Test | 77 |
| 9 Form Penilaian Post Test..... | 79 |
| 11 Dokumentasi..... | 81 |

