

**ADAPTASI ANTARBUDAYA MAHASISWA SUKU JAWA DI  
JAKARTA**

**(Studi Deskriptif Fenomenologi pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta)**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Fabhel Alka Hira**

**1401620061**

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Syarat Kelulusan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Fabhel Alka Hira, Adaptasi Antarbudaya Mahasiswa Suku Jawa di Jakarta (Studi Deskriptif Fenomenologi pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui alasan mahasiswa suku Jawa cenderung memilih Universitas Negeri Jakarta untuk melanjutkan pendidikan, dan untuk mengetahui proses adaptasi yang dilakukan selama berada di Jakarta dan lingkungan kampus. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Sumber data primer diperoleh dari *informan* mahasiswa aktif suku Jawa yang baru datang ke Jakarta dan yang sedang menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta. Sumber data sekunder diambil dari buku, jurnal, internet, dan dokumentasi yang dilakukan selama berada di lapangan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi data, ketekunan pengamatan, dan diskusi dengan teman sebaya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat fakta mengenai mahasiswa suku Jawa yang meliputi: (1) alasan mahasiswa suku Jawa memilih Universitas Negeri Jakarta adalah dari segi kualitas pendidikan yang baik agar prospek kerjanya juga menjanjikan dan mencari relasi untuk peluang karir yang lebih jelas (2) Perasaan yang beragam menyelimuti mahasiswa suku Jawa saat beradaptasi di Jakarta, mulai dari kegembiraan, kecemasan, sampai kesedihan (3) tantangan terbesar yang dihadapi mahasiswa suku Jawa saat beradaptasi adalah *culture shock*. Namun mahasiswa suku Jawa memiliki strategi yang baik dalam mengatasinya. Meski begitu, mahasiswa suku Jawa tetap menjaga dan melestarikan budaya Jawa saat sedang beradaptasi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah diketahui bahwa faktor kualitas pendidikan, prospek kerja, dan relasi yang melandasi mahasiswa suku Jawa memilih Universitas Negeri Jakarta. Walaupun dihampiri dengan perasaan dan tantangan yang beragam, mereka mampu menyesuaikan diri dan beradaptasi demi meningkatkan kualitas hidup ke arah yang lebih baik serta tidak lupa dengan tradisi dan budaya Jawa saat di tanah rantau.

**Kata Kunci:** Adaptasi, Antarbudaya, Suku Jawa, Merantau, Mahasiswa, Gegar Budaya.

## ABSTRACT

***Fabhel Alka Hira, Intercultural Adaptation of Javanese Students in Jakarta (Descriptive Phenomenological Study on Students of Jakarta State University). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.***

*The purpose of this study is to find out the reasons why Javanese students tend to choose Jakarta State University to continue their education, and to find out the adaptation process carried out while in Jakarta and the campus environment. This research uses descriptive method with phenomenological approach. Primary data sources were obtained from active Javanese student informants who had just come to Jakarta and who were studying at the State University of Jakarta. Secondary data sources were taken from documentation conducted while in the field. Data analysis techniques used were data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity techniques use data triangulation, observation persistence, and discussion with peers.*

*The results of this study indicate that there are facts about Javanese students which include: (1) The reason why Javanese students choose the State University of Jakarta is in terms of good quality of education so that their job prospects are also promising and looking for relationships for clearer career opportunities (2) Various feelings enveloped Javanese students when adapting in Jakarta, ranging from joy, sadness to anxiety (3) the biggest challenge faced by Javanese students when adapting is culture shock. However, Javanese students have a good strategy in overcoming it. Even so, Javanese students still maintain and preserve Javanese culture while adapting.*

*The conclusion of this study is that it is known that the factors of education quality, job prospects, and relationships that underlie Javanese students choose the State University of Jakarta. Although approached with diverse feelings and challenges, they are able to adjust and adapt in order to improve the quality of life in a better direction and do not forget the traditions and culture of Java while in the region.*

***Keywords:*** *Adaptation, Intercultural, Javanese, Migrating, Students, Culture Shock.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 <i>Ketua Sidang</i>		5 Juli 2024
2.	<u>Annisa Rahmi Faisal, S.Sv., M.H.</u> NIP. - <i>Sekretaris</i>		5 Juli 2024
3.	<u>Dr. Eli Karliani, M.Pd.</u> NIP. 198006052005012004 <i>Penguji Ahli</i>		4 Juli 2024
4.	<u>Dr. Yasnita, M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 <i>Pembimbing I</i>		10 Juli 2024
5.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 <i>Pembimbing II</i>		8 Juli 2024

Tanggal Lulus: 27 Juni 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan penuh tanggung jawab, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri. Segala kutipan dan sumber yang menjadi referensi di dalam skripsi ini telah saya cantumkan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fabhel Alka Hira  
NIM : 1401620061  
Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 03 Juli 2000  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta  
Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S. Pd.)

Jakarta, 22 Juli 2024



Fabhel Alka Hira



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fabhel Alka Hira  
NIM : 1401620061  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : [fabhelarca@gmail.com](mailto:fabhelarca@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**ADAPTASI ANTARBUDAYA MAHASISWA SUKU JAWA DI JAKARTA (Studi  
Deskriptif Fenomenologi pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024



Fabhel Alka Hira

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Dahulukan Tuhan pada setiap kesempatan, maka Tuhan akan mendahulukan doa dalam hidupmu”

*“Innamal A'malu Binniyat”*

“Setiap amal perbuatan tergantung pada niatnya”

“Selalu berusaha menebar kebermanfaatn dan menabur kebahagiaan bagi sekitar”

- Fabhel Alka Hira -

### PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri, karena telah berhasil mengalahkan segala bentuk rasa malas dan menunda pekerjaan, hingga untuk menyelesaikan karya ini hingga akhir bukanlah suatu perkara mudah.

Persembahan untuk kedua orang tua saya, Mami dan Papa. Dua manusia hebat yang selalu menjadi motivator handal bagi saya. Berkat doa dan dukungan beliau juga saya mampu untuk menyelesaikan karya ini.

Persembahan untuk Saudara-Saudari kandung saya, Alpin Fiscan Fedhea Ramadhan, Chebill Alta Navaro, Fhelchy Felinsky Ramadhani, dan Fellycio Mikhayla Alpa Ramadhan yang tak pernah henti menjadi penyemangat bagi saya.

Tidak lupa, kepada Puja Bunga Rosinta, yang selalu menjadi tempat saya berkembang dan bertukar ide, hingga pada akhirnya saya termotivasi untuk menyelesaikan karya ini karena dukungannya.

## KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan karunianya kita dapat merasakan nikmat hidup dan nikmat sehat sehingga skripsi dengan judul “Adaptasi Antarbudaya Mahasiswa Suku Jawa di Jakarta (Studi Deskriptif Fenomenologi pada Mahasiswa Suku Jawa di Universitas Negeri Jakarta)” dapat diselesaikan dengan sebaik mungkin. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan Mata Kuliah Skripsi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Terlepas dari berbagai macam hambatan dan kendala yang peneliti alami selama proses penyusunan skripsi, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya atas bimbingan, dukungan, bantuan, dan arahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S2, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1, Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Yasnita, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang telah mengajarkan segala hal baik. Hal-hal yang memberikan banyak pemahaman baru dalam hidup peneliti. Banyak sekali jasa yang beliau berikan kepada peneliti, terutama rasa semangat dan motivasi agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya.
6. Ibu Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H., sebagai Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak sekedar memberikan ilmu dan bimbingan yang insentif kepada peneliti, namun juga banyak memberikan arahan diluar



pemahaman tentang skripsi. Beliau sangat membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

7. Bapak Dr. Raharjo, M.Si., sebagai *key informan* pada penelitian ini, yang telah membantu peneliti dalam menyusun penelitian ini sampai pada akhirnya selesai.
8. Ibu Meila Riskia, S.Pd., M.A., sebagai *expert opinion* dalam penelitian ini, yang telah berjasa untuk membantu peneliti menyelesaikan penelitian ini.
9. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan membimbing peneliti dari awal mahasiswa baru sampai saat ini. Peneliti mendapatkan banyak sekali dukungan dan kepercayaan untuk dapat berkembang dan berprogres sampai menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh *informan* pada penelitian ini yang telah membantu peneliti untuk memberikan pendapatnya sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.
11. Ucapan terima kasih yang begitu besar juga disampaikan kepada seluruh mahasiswa PPKN UNJ 2020 terutama PPKN A, yang menjadi rumah untuk peneliti dalam berkembang dan menemukan segala kehangatan di dalamnya. Selama empat tahun peneliti selalu merasa bersyukur karena bisa bertemu dengan rekan-rekan seperjuangan yang memiliki jiwa kesabaran dan kesolidaritan yang tinggi dalam membangun kekeluargaan di dalam nya.
12. Peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih kepada keluarga besar Badan Eksekutif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terutama kabinet Aksa Arista yang telah menjadi rumah untuk peneliti menemukenali arti keluarga sesungguhnya dan membantu peneliti dalam berprogres, berkembang, dan mencinta.

Dengan tersusunnya skripsi ini, tidak lepas juga dari bantuan beberapa pihak di dalam nya. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti sangat menerima saran dan kritik guna

refleksi diri dan menambah wawasan yang lebih luas. Pada akhirnya, peneliti berharap agar skripsi ini dapat menjadi kebermanfaatan bagi semua yang membacanya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Fabhel Alka Hira



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian .....	5
C. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	6
D. Pertanyaan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Kerangka Konseptual.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>10</b>
A. Budaya Merantau Jawa .....	10
B. Pengertian Adaptasi .....	11
C. Teori Adaptasi.....	13
D. Proses Penyesuaian Diri.....	15

E.	Adaptasi Antarbudaya.....	16
F.	Masyarakat Jawa.....	18
G.	Budaya Jawa.....	20
H.	Tinjauan Tentang Masyarakat.....	22
I.	Penelitian yang Relevan.....	22
J.	<i>State of The Art</i> .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>32</b>
A.	Tujuan Penelitian.....	32
B.	Desain dan Pendekatan Penelitian.....	32
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
D.	Sumber Data Penelitian.....	33
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
F.	Teknik Kalibrasi dan Keabsahan Data.....	36
G.	Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>40</b>
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
1.	Profil Universitas Negeri Jakarta.....	40
2.	Sejarah Singkat Universitas Negeri Jakarta.....	42
B.	Temuan Penelitian.....	43
1.	Proses Merantau Mahasiswa Suku Jawa ke Jakarta untuk Pendidikan.....	43
2.	Pengalaman dan Perasaan Mahasiswa Suku Jawa Saat di Jakarta.....	53
3.	Proses Adaptasi Mahasiswa Suku Jawa di Jakarta.....	71
C.	Pembahasan Penelitian.....	95
1.	Merantau Untuk Melanjutkan Pendidikan yang Berkualitas di Jakarta.....	95
2.	Perasaan yang Beranekaragam Ketika di Jakarta.....	97

3. Tantangan, Strategi, dan Mempertahankan Budaya Jawa.....	104
D. Keterbatasan Penelitian.....	110
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>112</b>
A. Kesimpulan .....	112
B. Implikasi.....	114
C. Saran.....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>121</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>241</b>



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kerangka Konseptual.....	9
-------------------------------------	---



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Denah Lokasi Universitas Negeri Jakarta .....	40
Gambar 4. 2 Jumlah Mahasiswa Suku Jawa di Universitas Negeri Jakarta.....	42
Gambar 4. 3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mobilitas Penduduk .....	44
Gambar 4. 4 Proses Adaptasi Mahasiswa Suku Jawa di Jakarta .....	94
Gambar 4. 5 Bagan Teori Strategi Adaptasi .....	110



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Pedoman Wawancara <i>Informan</i> Mahasiswa).....	121
Lampiran 2 (Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i> ).....	123
Lampiran 3 (Pedoman Wawancara <i>Expert Opinion</i> ).....	125
Lampiran 4 (Catatan Hasil Lapangan) .....	128
Lampiran 5 (Transkrip Wawancara <i>Informan</i> Mahasiswa) .....	129
Lampiran 6 (Transkrip Wawancara <i>Informan</i> Mahasiswa) .....	135
Lampiran 7 (Transkrip Wawancara <i>Informan</i> Mahasiswa) .....	140
Lampiran 8 (Transkrip Wawancara <i>Informan</i> Mahasiswa) .....	145
Lampiran 9 (Transkrip Wawancara <i>Informan</i> Mahasiswa) .....	150
Lampiran 10 (Transkrip Wawancara <i>Informan</i> Mahasiswa) .....	156
Lampiran 11 (Transkrip Wawancara <i>Informan</i> Mahasiswa) .....	163
Lampiran 12 (Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i> ).....	170
Lampiran 13 (Reduksi Data <i>Informan</i> Mahasiswa).....	174
Lampiran 14 (Reduksi Data <i>Key Informan</i> ).....	219
Lampiran 15 (Hasil Wawancara <i>Expert Opinion</i> ) .....	226
Lampiran 16 (Bukti Wawancara).....	235
Lampiran 17 (Surat Izin Observasi Ke BAKHUM Universitas Negeri Jakarta) .....	239
Lampiran 18 (Surat Permohonan Wawancara <i>Expert Opinion</i> ).....	240