

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODUL
PELATIHAN GEOGRAFI KEBENCANAAN
TERHADAP KESIAPSIAGAAN BENCANA
ALAM PESERTA DIDIK KELAS VII SMP
YAYASAN BUKIT UTARA, KECAMATAN
CITEUREUP, KABUPATEN BOGOR**



Miftakhul Janah
1402620033

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Miftakhul Janah. 1402620033. Efektivitas Penggunaan Modul Pelatihan Geografi Kebencanaan terhadap Kesiapsiagaan Bencana Alam Peserta Didik Kelas VII SMP Yayasan Bukit Utara, Kecamatan Citeureup, Kabupaten Bogor. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2024.

Penelitian bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan modul pelatihan geografi kebencanaan terhadap kesiapsiagaan bencana alam pada peserta didik kelas VII SMP Yayasan Bukit Utara. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Sampel yang dipakai adalah peserta didik kelas VII SMP Yayasan Bukit Utara. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan Uji Independent Sample Test dan N-Gain Score. Berdasarkan hasil uji instrumen, penelitian dinyatakan valid dan reliabel. Berdasarkan hasil uji analisis, penelitian dinyatakan normal dan homogen. Hasil uji Independent Sample Test mendapatkan hasil signifikansi sebesar $0.000 < 0,05$. Hasil uji N-Gain Score menunjukkan bahwa keefektifan penggunaan modul pelatihan perhitungan N-Gain adalah 81,1% dikategorikan efektif. Hal tersebut dapat terlihat dari rata-rata nilai post-test kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti terdapat perbedaan efektivitas penggunaan modul pelatihan geografi kebencanaan kelas eksperimen dan kelas kontrol terhadap kesiapsiagaan bencana alam peserta didik kelas VII SMP Yaskitta sebesar 48,07%.

**Kata Kunci: Efektivitas, Penggunaan, Modul Pelatihan, Geografi
Kebencanaan, Kesiapsiagaan**

ABSTRACT

Miftakhul Janah. 1402620033. Effectiveness of Using the Disaster Geography Training Module on Natural Disaster Preparedness for Class VII Students at Bukit Utara Foundation Middle School, Citeureup District, Bogor Regency. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2024.

The research aims to determine the effectiveness of using the disaster geography training module on natural disaster preparedness for class VII students at Bukit Utara Foundation Middle School. The research uses quantitative methods with a descriptive approach. The sample used was class VII students at Bukit Utara Foundation Middle School. Testing the research hypothesis uses the Independent Sample Test and N-Gain Score. Based on the instrument test results, the research was declared valid and reliable. Based on the results of the analysis test, the research was declared normal and homogeneous. The Independent Sample Test results obtained a significance result of $0.000 < 0.05$. The N-Gain Score test results show that the effectiveness of using the N-Gain calculation training module is 81.1%, suggesting it is effective. This can be seen from the average post-test score for the experimental class which is higher than the control class. So it can be concluded that H_a was accepted and H_o was rejected, which means that there is a difference in the effectiveness of using the disaster geography training module for the experimental class and the control class for natural disaster preparedness for class VII students at Yaskitta Middle School, amounting to 48.07%.

Keywords: Effectiveness, Use, Training Module, Geography Disaster, Preparedness

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Firdaus Wajidi, S.Th.F., M.A., Ph.D

NIP. 198107182008011016

No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si</u> NIP. 197908032006041003 Ketua		22/07/2024
2	<u>Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl-Eng., M.Si</u> NIP. 196011202000031001 Penguji Ahli I		18/07/2024
3	<u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si</u> NIP. 196510281990032002 Penguji Ahli II		21/07/2024
4	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd</u> NIP. 197711262008011004 Dosen Pembimbing I		19/07/2024
5	<u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197406042002122001 Dosen Pembimbing II		22/07/2024

Tanggal Lulus: 25 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftakhul Janah
NIM : 1402620033
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Jakarta, 17 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



Miftakhul Janah

NIM. 1402620033

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miftakul Janah
NIM : 1402620033
Fakultas/Prodi : FS / Pendidikan Geografi
Alamat email : miftakuljanah5257@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Penggunaan Modul Pelatihan Geografi
Keberencanaan Terhadap kesiapsiagaan Bencana Alam
Peserta Didik kelas VII SMP Yayasan Bukit Utara, Kecamatan
Citeureup, Kabupaten Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

Muz
(Miftakul Janah)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka, ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku”

(Q.S Al-Baqarah:152)

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Q.S Al-Baqarah:153)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5-6)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang senantiasa memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik tepat pada waktunya. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya sebagai wujud rasa terima kasih saya kepada mereka yang telah memberikan banyak cinta, kasih sayang, dukungan, dan doa yang selalu mengiringi langkah hidup saya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahim...

Dengan menyebut nama Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur peneliti ucapkan kepada kehadiran – Nya yang telah memberikan rahmat dan hidayah – Nya. Sholawat dan salam tak lupa terlimpah curah kepada Baginda Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi Wa Salam sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Modul Pelatihan Geografi Kebencanaan terhadap Kesiapsiagaan Bencana Alam Peserta Didik Kelas VII SMP Yayasan Bukit Utara, Kecamatan Citeureup, Kabupaten Bogor”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Geografi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang membantu peneliti menyelesaikan skripsi, yakni beliau Bapak/Ibu/Saudara/i:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Ode Sofyan Hardi, S.Pd, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Fauzi Ramadhoan A'Rachman, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing Akademik peneliti selama menyelesaikan perkuliahan.
4. Bapak Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si selaku Ketua Sidang Skripsi.
5. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing 1.
6. Ibu Dr. Oot Hotimah, M.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing 2.
7. Bapak Dr. Muzani, Dipl-Eng, M.Si selaku Dosen Penguji 1.
8. Ibu Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si selaku Dosen Penguji 2.
9. Seluruh Dosen Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri

Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya selama masa perkuliahan peneliti dalam menempuh gelar sarjana.

10. Bapak Roswanto, S.E., M.M selaku pembimbing magang di BNPB Pusat Pendidikan dan Pelatihan Penanggulangan Bencana.
11. Bapak Drs. H. Dedi Supriadi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Yayasan Bukit Utara.
12. Bapak Drs. H. Nur Alam MA dan seluruh pihak Nurul Huda Kaffah yang telah memberikan kemudahan selama perkuliahan.
13. Seluruh guru dari TK-SMA yang turut memberikan ilmunya hingga peneliti dapat berada di posisi ini.
14. Bapak Nurwanto dan Ibu Ernawati selaku orang tua dari peneliti dan kedua adiknya yakni Muhammad Ammar Ghifari dan Muhammad Hanif Arrayyan. Akhmad Maulidi selaku Om dari peneliti yang turut memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Anita Wanevi dan Jubaedah, sahabat sedari kecil yang tidak lelah membantu peneliti. Pasukan Barudak Achwat yang lawak dan selalu mengingatkan akan kebaikan, Adinda Fitri Dwi Utami, Dhiya Rubaiah, Erys Fa'iz Muharik, Faradilla Nurillahwati, Fuza Irmalaura, Hesti Fadilah, Mutia Rahma Wati, dan Noviana Syahban.
16. Pihak – pihak yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, termasuk yang belum disebutkan namanya dan tidak dapat disebutkan satu per satu, semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalas dan melimpahkan rahmat-Nya, Aamiin.

Terlepas dari semua itu, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka peneliti menerima berbagai saran serta kritik dari teman-teman sekalian. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi bagi kita semua. Aamiin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, 17 Mei 2024

Miftakhul Janah

NIM. 1402620033

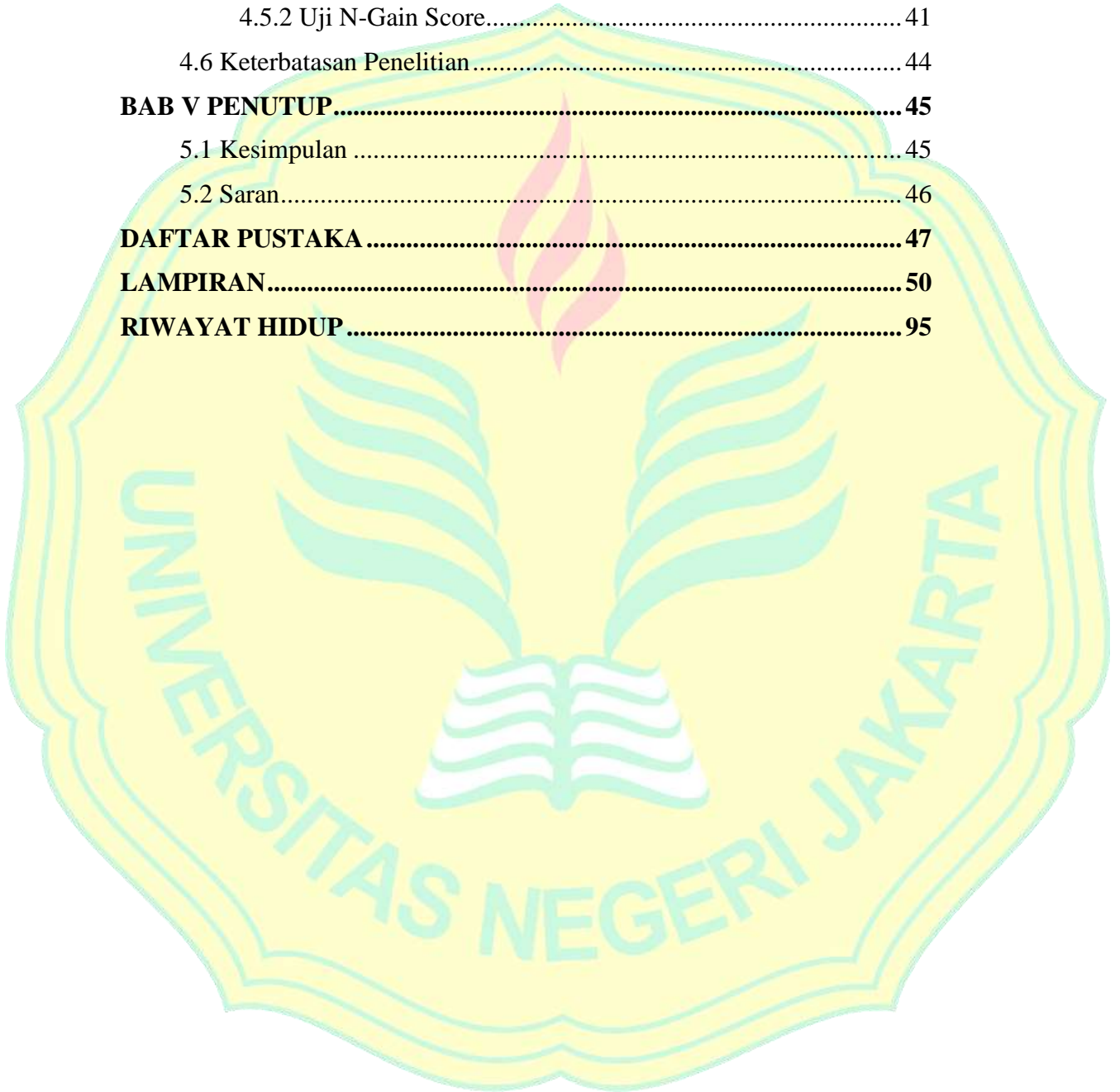


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Praktis	6
1.5.2 Manfaat Teoritis	6
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....	7
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Efektivitas Penggunaan Modul Pelatihan Geografi Kebencanaan	7
2.1.2 Pengertian Modul Pelatihan Geografi Kebencanaan	8
2.1.3 Kesiapsiagaan Bencana Alam	14
2.2 Penelitian Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	21
2.4 Pengajuan Hipotesis	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Tujuan Penelitian	22

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3 Metode Penelitian.....	22
3.4 Desain Penelitian.....	22
3.5 Populasi dan Sampel	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.7 Instrumen dan Bahan Penelitian.....	26
3.8 Uji Coba Instrumen	27
3.8.1 Uji Validitas	27
3.8.2 Uji Reliabilitas	28
3.9 Teknik Analisis Data.....	29
3.9.1 Analisis deskriptif	29
3.9.2 Uji Normalitas	29
3.9.3 Uji Homogenitas	29
3.10 Pengujian Hipotesis.....	30
3.10.1 Uji Independent Samples Test	30
3.10.2 Uji N-Gain Score.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	32
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	32
4.1.2 Struktur Organisasi	34
4.1.3 Fasilitas Sekolah	34
4.1.4 Guru dan Peserta Didik	34
4.1.5 Kegiatan Kesiswaan Sekolah	34
4.2 Deskripsi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	35
4.2.1 Uji Validitas	35
4.2.2 Uji Reliabilitas	36
4.3 Deskripsi Uji Analisis Data.....	36
4.3.1 Uji Normalitas Data	36
4.3.2 Uji Homogenitas	37
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian	37
4.4.1 Data Hasil Penelitian Pre Test dan Post Test Kelas Ekserimen dan Kelas Kontrol	37

4.4.2 Data Hasil Rata-Rata Skor Perbutir Soal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
4.5 Deskripsi Pengujian Hipotesis	41
4.5.1 Uji Independent Sample Test	41
4.5.2 Uji N-Gain Score.....	41
4.6 Keterbatasan Penelitian	44
BAB V PENUTUP	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	50
RIWAYAT HIDUP	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Bencana Indonesia	2
Gambar 1.2 Jenis-jenis Bencana	3
Gambar 1.3 Peta Kerawanan Longsor Desa Hambalang	4
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian	25



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	19
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	26
Tabel 3.3 Pembagian Skor N-Gain	31
Tabel 3.4 Tafsiran Efektivitas N-Gain	31
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	33
Tabel 4.2 Uji Validitas	35
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas	36
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	36
Tabel 4.5 Uji Homogenitas	37
Tabel 4.6 Tabel Hasil Pre Test	38
Tabel 4.7 Tabel Hasil Post Test	38
Tabel 4.8 Rata-Rata Skor Perbutir Soal Kelas Eksperimen.....	39
Tabel 4.9 Rata-Rata Skor Perbutir Soal Kelas Kontrol	40
Tabel 4.10 Uji Independent Samples Test	41
Tabel 4.11 Uji N-Gain Score	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pre Test dan Post Test	50
Lampiran 2. Modul Pelatihan Geografi Kebencanaan	57
Lampiran 3. Data Responden Kuesioner	58
Lampiran 4. Skor Pre Test dan Post Test	59
Lampiran 5. Uji Validitas Instrumen	60
Lampiran 6. Uji Reabilitas Instrumen	63
Lampiran 7. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	66
Lampiran 8. Pengujian Hipotesis	75
Lampiran 9. Turnitin	78
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Materi	80
Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Media	82
Lampiran 12. Kartu Seminar	84
Lampiran 13. Kartu Bimbingan	86
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian (SMP Yaskitta)	88
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian (Balai Desa Hambalang)	90
Lampiran 16. Surat Pemberian Izin Penelitian (SMP Yaskitta)	92
Lampiran 17. Dokumentasi Pengambilan Data	93