

ADAPTASI MAHASISWA DALAM MENGATASI *CULTURE SHOCK* PADA PERKULIAHAN

(Studi Kasus Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2023)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Enti Agestia

1407620014

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Enti Agestia, ADAPTASI MAHASISWA DALAM MENGATASI *CULTURE SHOCK* PADA PERKULIAHAN (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2023). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui proses adaptasi yang dialami oleh mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNJ angkatan 2023 yang mengalami *culture shock* sekaligus mengidentifikasi adaptasi yang dilakukan oleh mahasiswa pada perkuliahan. Metodologi yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Subjek dari penelitian ini, yaitu 4 orang mahasiswa sebagai informan inti yang berasal dari Program Studi Pendidikan IPS FIS UNJ yang mengalami *culture shock* pada perkuliahan dan informan kunci yaitu Koordinator Fasil PKKMB 2023. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa mahasiswa dalam proses adaptasinya ketika masuk ke lingkungan perkuliahan melewati empat fase, yakni: (1) *honeymoon*, mahasiswa merasa sangat senang, menaruh ekspektasi, dan bersemangat terhadap lingkungan barunya, (2) *crisis*, mahasiswa menemukan perbedaan yang membuatnya merasakan kebingungan, terisolasi dan kesulitan berbaur, (3) *recovery*, mahasiswa mulai memahami budaya barunya dan menemukan cara mengatasi persoalannya, (4) *adjustment*, mahasiswa sudah merasa nyaman dan bisa membentuk hubungan sosial yang baik. Adapun keberhasilan adaptasi perkuliahan yang dilakukan oleh mahasiswa atas usahanya dengan bersikap terbuka, belajar mengembangkan diri, dan dukungan sosial.

Kata Kunci: *adaptasi, culture shock, perkuliahan*

ABSTRACT

Enti Agestia, *STUDENT ADAPTATION IN OVERCOMING CULTURE SHOCK IN LECTURES (Case Study of Students of Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta Class of 2023). Thesis. Jakarta: Department of Social Science Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.*





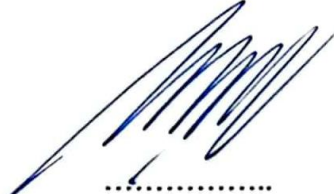
This study aims to: find out the adaptation process experienced by IPS FIS UNJ students class of 2023 who experience culture shock as well as identify the adaptations made by students in lectures. The methodology used is a qualitative approach. The subjects of this study are 4 students as core informants from the IPS FIS UNJ Education Study Program who experienced culture shock in lectures and the key informants, namely the coordinator fasil of the 2023 PKKMB. The results of this study conclude that students in the process of adaptation when entering the lecture environment go through four phases, namely: (1) honeymoon, students feel very happy, set expectations, and are excited about their new environment, (2) crisis, students find differences that make them feel confused, isolated and have difficulty mingling, (3) recovery, students begin to understand their new culture and find ways to overcome their problems, (4) Adjustment, students already feel comfortable and can form good social relationships. The success of lecture adaptation carried out by students for their efforts by being open, learning to develop themselves, and social support.

Keywords: *adaptation, culture shock, lecturer*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Ketua		16 / 2024 / 7
2.	<u>Nova Scerviana, H., M.A, M.Si</u> NIP. 198411132015042001 Sekretaris		16 / 2024 / 7
3.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Penguji Ahli		12 / 2024 / 7
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		18 / 2024 / 7
5.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		18 / 2024 / 7

Tanggal Kelulusan: 26 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Enti Agestia
No. Registrasi : 1407620014
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“ADAPTASI MAHASISWA DALAM MENGATASI *CULTURE SHOCK* PADA PERKULIAHAN (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2023)”**.

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 26 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Enti Agestia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Enti Agestia
NIM : 1407620014
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : entiagestia08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ADAPTASI MAHASISWA DALAM MENGATASI *CULTURE SHOCK* PADA PERKULIAHAN (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2023)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juni 2024
Penulis


Enti Agestia

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*If you can't fly, then run
If you can't run, then walk
If you can't walk, then crawl
Even if you have to crawl
Today we will survive*

(BTS – Not Today)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Qs. Al-Insyirah: 5)

Skripsi ini kupersembahkan untuk Umi, Bapak, Cece, Aa dan adik-adikku, terimakasih atas cinta, doa, nasihat, dukungan serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini. Kalian adalah sumber inspirasi dan semangatku dalam mencapai setiap impian dan harapan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat izin dan limpahan rahmat serta kasih sayang-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ADAPTASI MAHASISWA DALAM MENGATASI *CULTURE SHOCK* PADA PERKULIAHAN (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2023).

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna meraih gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, pengarahan, bantuan baik material maupun non-material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ungkapan rasa terimakasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Sujarwo, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dan saran kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Budi Aman, M.Si selaku pembimbing akademik peneliti selama menyelesaikan perkuliahan.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kesempatan untuk belajar dan berkembang, serta menginspirasi selama peneliti menempuh pendidikan.
6. Umi dan Bapak tercinta, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun, beliau dapat mendidik, selalu mendoakan, memberikan semangat, dan pengorbanan yang tiada henti sampai saat ini.

7. Kakak-kakak terkasih Rohilah, S.E, Rusman, S.M, Ardiyanto, Ayu Lestari terima kasih atas kasih sayang yang kalian berikan yang selalu mendukung dan memotivasi dalam setiap langkah hidup peneliti.
8. Adik-adik tersayang Fifih Fauziah dan Gesta Ramadani serta keponakan peneliti Affan Lathif Pratama, Athar Lathif Isnaini, dan Alesha Riana Almahyra yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur peneliti.
9. Untuk seseorang yang namanya tidak dapat disebutkan disini. Terimakasih telah kebersamai penulis melalui hari-hari yang penuh tantangan dan telah memberikan kontribusi yang berarti serta senantiasa sabar dalam menghadapi segala sikap penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.
10. Lailati El Fithria, Aura Putri Fajriyanti, Rahma Mudhiyanti, Noviana Anggraeni, Adinda Anisa Ramadani, Anjani Luthfiah dan Adela Putri yang selalu ada disaat suka dan duka. Terima kasih atas kebersamaan, kerjasama, bantuan dan semangat yang diberikan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman mahasiswa Pendidikan IPS angkatan 2020 yang telah memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku perkuliahan.
12. Seluruh informan penelitian, terima kasih atas bantuannya dalam memberikan informasi yang sangat berharga untuk penelitian ini.
13. Terima kasih untuk diri sendiri, Enti Agestia. Telah berusaha untuk menepikan ego dan memilih untuk bangkit kembali dalam menghadapi setiap tantangan yang datang. Terima kasih sudah bertahan dan berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini di tengah tekanan dan kesulitan yang ada, serta tidak pernah menyerah meskipun situasi sering kali terasa berat.

Tanpa mengurangi rasa hormat, terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung, mendoakan serta membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya.

Jakarta, Juni 2024

Enti Agestia

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Kerangka Konseptual	8
1. Konsep Adaptasi.....	8
2. Konsep Mahasiswa.....	15
3. Konsep <i>Culture Shock</i>	15
F. Penelitian Relevan.....	20
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian	25
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	25
2. Waktu Penelitian.....	26
B. Metodologi Penelitian	26
C. Sumber Data.....	27
1. Data Primer.....	27
2. Data Sekunder	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31

1. Wawancara	31
2. Observasi	32
3. Dokumentasi.....	33
E. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	33
1. Triangulasi (<i>Triangulation</i>)	34
2. Kecukupan Referensi (<i>Referencial Adequency Checks</i>).....	34
F. Teknik Analisis Data	35
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	35
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	35
3. Kesimpulan dan Verifikasi (<i>conclusion drawing/verification</i>).....	36
BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
1. Gambaran Umum Universitas Negeri Jakarta.....	37
2. Profil Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.....	39
3. Program Studi Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta.....	41
B. Deskripsi Subyek Penelitian	44
C. Hasil Temuan Fokus Penelitian.....	49
1. Proses Adaptasi Mahasiswa Dalam Mengatasi <i>Culture Shock</i> Pada Perkuliahan	49
2. Bentuk Adaptasi Mahasiswa Dalam Mengatasi <i>Culture Shock</i> Pada Perkuliahan.....	62
D. Pembahasan Hasil Temuan Fokus Penelitian.....	72
1. Proses Adaptasi Mahasiswa Dalam Mengatasi <i>Culture Shock</i> Pada Perkuliahan	72
2. Bentuk Adaptasi Mahasiswa Dalam Mengatasi <i>Culture Shock</i> Pada Perkuliahan.....	81
E. Triangulasi Data	90
BAB IV PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Relevan.....	22
Tabel 2. 1 Waktu Kegiatan	26
Tabel 2. 2 Data Informan Penelitian	29
Tabel 3. 1 Jenjang dan Program Studi Fakultas Ilmu Sosial.....	39
Tabel 3. 2 Dosen Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta	44



DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Struktur Organisasi Prodi Pendidikan IPS	43
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 U-Curve Model	11
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian Universitas Negeri Jakarta.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	99
Lampiran 2 Pedoman Observasi	101
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	102
Lampiran 4 Catatan Lapangan	110
Lampiran 5 Transkrip Wawancara	130
Lampiran 6 Kuesioner Pra Penelitian	179
Lampiran 7 Bagan Struktur Organisasi.....	185
Lampiran 8 Dokumentasi.....	186

