

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Adawiah, R. (2017). *Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. CV. Widya Puspita.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. PT Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. PT Rineka Cipta.
- Auvisena, A. U., Faiz, A., & Aeni, K. (2022). *Studi Literatur: Analisis Pengaruh dan Upaya Pengembangan Nilai Perilaku Prososial Pada Siswa Sekolah Dasar*. *JSOSIO RELIGI: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 20(1), 33–38.
- Dayaksini, T., & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. UMM Press.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Fadhilah, H., Siti Aisyah, D., & Karyawati, L. (2021). *Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini*. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2).
- Febriana, N., Muhammad Ali (2023). *Pengaruh Empati Terhadap Prososial Pada Anak*. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 3571–3579.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Dipnegoro.

- Guna, M. S. R., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba di Salatiga*. *Jurnal Kajian Psikologi Dan Konseling*, 14(1), 340–352.
- Handayani, R. (2021). *Karakteristik Pola-Pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga*. *KIDDO : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2).
- Handika, & Fadhilaturrahmi. (2021). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Prosocial Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3306–3313. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1355>
- Khadijah. (2019). *Perkembangan Jiwa Keagamaan Pada Remaja*. *Jurnal Al-Taujih*, 5(2), 114–121.
- Kompasiana.com. (2021). *Fenomena Perilaku Prosocial Saat Ini*. <https://www.kompasiana.com/mairani91155/6130f3970101905fd90b77a3/fenomena-perilaku-prosocial-saat-ini>
- Kushernanda, N. R., Pratitis, N. T., & Arifiana, I. Y. (2023). *Perilaku Prosocial Remaja: Bagaimana Peran Kelekatan Orang Tua? Provitae*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 16(1), 32–40.
- Lestari, M. O. (2022). *Perilaku Prosocial Remaja Ditinjau Dari Jenis Kelamin*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 380–387.
- Lestari, S. (2016). *Psikologi Keluarga : Penanaman Nilai dan Penanaman Konflik dalam Keluarga*. Kencana Prenada .
- Listiandari, Bahrin, & Rahmi. (2020). *Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Perilaku Prosocial Anak TK Di Kabupaten Bener Meriah*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 5(1), 23–35.
- Lovedly, S. (2020a). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Prosocial Remaja*. *Jurnal Hukum STIH YPM*, 2(1), 25–31.
- Nazir, Moh. (2014). *Metode Penelitian*. Penerbit Ghalia Indonesia.

- Mujahidin, Ishomuddin, Rinikso Kartono, & Sidik Sunaryo. (2023). *Dimensi Religiusitas Tindakan Prosocial Pengurus LKSA Dalam Pengasuhan Anak Yatim Piatu Sebagai Perilaku Religius*.
- Prastyawati, T., Aji, S. D., & Soraya, J. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Otoriter, Autoritatif, Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 15(1), 53–60.
- Puspita Sari, P., Gutji, N., & Ayu Sekonda, F. (2023). *Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perilaku Prosocial Siswa di SMP Negeri 11 Muaro Jambi*. *Journal on Education*, 06(01), 5887–5898.
- Pahlevi, R. (2022). *Ini Jumlah Anak-Anak yang Jadi Pelaku Kekerasan di Indonesia*. <https://Databoks.Katadata.Co.Id/Datapublish/2022/07/29/Ini-Jumlah-Anak-Anak-Yang-Jadi-Pelaku-Kekerasan-Di-Indonesia>.
- Rosa, N. (2023). *Data Kasus Bullying di Sekolah, FSGI 50% di Jenjang SMP*. *Detik.Com*. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6962155/data-kasus-bullying-di-sekolah-fsgi-50-di-jenjang-smp>
- Sari, D. K., Saparahayuningsih, S., & Suprapti, A. (2018). *Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Yang Berperilaku Agresif*. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.33369/jip.3.1.1-6>
- Sarwono, S., & Meinarno, E. (2011). *Psikologi Sosial*. Salemba Humanika.
- Shochib, M. (2014). *Pola Asuh Orang Tua: Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Rineka Cipta.
- Suardi, H. (2023). *Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perilaku Prosocial Siswa : Sampel Dari Beberapa Sekolah Menengah di Kecamatan Panga*. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 249–263.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Subagia, I. N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Nilacakra Publishing House.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (29th ed.). CV. Alfabeta.
- Ubaida, Z., & Avezahra, H. (2023). *Literature review perilaku prososial: Faktor Pengaruh, Manfaat, dan Penelitian Perilaku Prososial di Indonesia*. *Jurnal Flourishing*, 3(6), 227–234. <https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v3i62023p227-234>
- Yustina, A., & Dr. Sri Setyowati. S.Pd, M. P. (2021). *Kontribusi Pola Asuh Orang Tua dalam Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2*. *Jurnal PAUD Teratai*, 10(1), 1–7.
- Yusuf, S. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. PT. Remaja Rosdakarya.

