

**PENGARUH *DIGITAL CITIZENSHIP* TERHADAP KARAKTER
KEBHINEKAAN GLOBAL PESERTA DIDIK**

(Studi Kuantitatif pada Kelas VIII SMP Negeri 62 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Sela Faztiara Zahra

1401620021

**Skripsi Ini dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Sela Faztiara Zahra, Pengaruh *Digital Citizenship* Terhadap Karakter Kebhinekaan Global Peserta Didik (Studi Kuantitatif pada Peserta Didik Kelas 8 SMP Negeri 62 Jakarta) Skripsi. Jakarta. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *digital citizenship* terhadap karakter kebhinekaan global pada peserta didik. Karakter kebhinekaan global merupakan karakter dalam diri peserta didik yang memiliki semangat untuk mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitas dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei serta menggunakan analisis regresi linier sederhana dan pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah responden sebanyak 74 orang dari total populasi terjangkau sebanyak 287 peserta didik kelas 8 SMP Negeri 62 Jakarta.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh antara *digital citizenship* terhadap karakter kebhinekaan global peserta didik. Hal ini diperoleh dari melihat nilai signifikansi pada uji signifikansi (Uji t) yang dilakukan pada kedua variabel. Uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} 11,226 > t_{tabel} 1,666$. Berdasarkan uji r^2 menghasilkan nilai sebesar 63,6% yang berarti bahwa *digital citizenship* memiliki kontribusi atau pengaruh sebesar 63,6% terhadap karakter kebhinekaan global peserta didik.

Kata Kunci : *Digital Citizenship*, Karakter Kebhinekaan Global, dan Peserta Didik.

ABSTRACT

Sela Faztiara Zahra, The Influence of Digital Citizenship on the Character of Global Diversity of Students (Quantitative Study of Class 8 Students at SMP Negeri 62 Jakarta) Thesis. Jakarta. Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

This research aims to determine the influence of digital citizenship on the character of global diversity in students. The character of global diversity is a character in students who have the enthusiasm to maintain noble culture, locality and identity and remain open-minded in interacting with other cultures, thereby fostering a sense of mutual respect and the possibility of forming a new culture that is positive and does not conflict with the noble culture of the nation.

This research uses a quantitative approach with survey methods and uses simple linear regression analysis and sampling using simple random sampling techniques with a total of 74 respondents from a total population of 287 grade 8 students at SMP Negeri 62 Jakarta.

The conclusion of this research shows that there is an influence between digital citizenship on the global diversity character of students. This is obtained from looking at the significance value in the significance test (t test) carried out on both variables. The t test shows that $t_{count} 11.226 > t_{table} 1.666$. Based on the r^2 test, it produces a value of 63.6%, which means that digital citizenship has a contribution or influence of 63.6% on the global diversity character of students.

Keywords: Digital Citizenship, Character of Global Diversity, and Students.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JUDUL SKRIPSI

PENGARUH *DIGITAL CITIZENSHIP* TERHADAP KARAKTER
KEBHINEKAAN GLOBAL PESERTA DIDIK (Studi Kuantitatif pada
Kelas VIII SMP Negeri 62 Jakarta)

Nama : Sela Faztiara Zahra

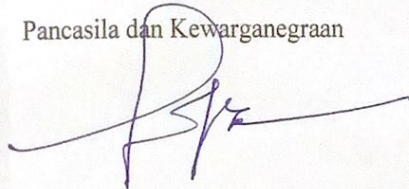
NIM : 1401620021

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengetahui,

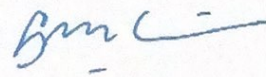
Koordinator Program Studi Pendidikan Dosen Pembimbing 1

Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd

NIP. 197509072008121003



Prof. Dr. Hj. Etin Solihatin, M.Pd.

NIP. 19660101198903200

Dosen Pembimbing 2



Fauzi Abdillah, M.Pd.

NIP. 198903042019031008

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Tim Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuvus Kardiman, M.Pd</u> NIP. 197509072008121003 Ketua		9 juli 2024
2.	<u>Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H</u> NIP. Sekretaris		12 juli 2024
3.	<u>Dr. Yasnita, M.Si</u> NIP. 197503032005012001 Penguji Ahli		9 juli 2024
4.	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd</u> NIP. 196601011989032003 Dosen Pembimbing I		9 juli 2024
5.	<u>Fauzi Abdillah, M.Pd</u> NIP. 198903042019031008 Dosen Pembimbing II		10 juli 2024

Tanggal Lulus :

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sela Faztiara Zahra
NIM : 1401620021
Program Studi : Pendidikan Paancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Digital Citizenship Terhadap Karakter Kebhinekaan Global Peserta Didik (Studi Kuantitatif pada Kelas VIII Smp Negeri 62 Jakarta)”** adalah benar hasil karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 24 Juni 2024

Mahasiswa



Sela Faztiara Zahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sela Faztiara Zahra
NIM : 1401620021
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : sellafaztiara@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH *DIGITAL CITIZENSHIP* TERHADAP KARAKTER KEBHINEKAAN GLOBAL
PESERTA DIDIK (Studi Kuantitatif pada Kelas VIII SMP Negeri 62 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juni 2024



Sela Faztiara Zahra

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Obat dari tenangnya jiwa adalah menerima dan meyakini bahwa takdir Allah itu selalu baik, berprasangka baiklah kepada Allah karena Allah itu sesuai dengan prasangka hambanya”

(Ust. Hanan Attaki)

“Jangan pernah merasa segala sesuatunya berjalan terlalu cepat atau terlalu lambat, karena ada waktu yang tepat untuk setiap orang”

(Jennie Ruby Jane)

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang selalu menemani saya dalam menjalani pendidikan. Sosok ayah yang membuat saya percaya kepada diri saya sendiri karena ia selalu percaya akan keberhasilan dari apapun yang saya lakukan. Figur ibu yang selalu memberikan contoh agar tetap tegar dan tidak bertindak gegabah dalam menghadapi permasalahan. Contoh dan kepercayaan mereka itulah yang membuat saya semangat dan terus berusaha untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Karya ini juga saya persembahkan untuk aku, yang hangat ku sapa dengan sebutan Swells. Terimakasih Swells telah berusaha sejauh ini. Terimakasih karena sudah mau meluangkan sedikit waktu di harinya yang padat untuk menyusun skripsi ini disetiap harinya. Kita adalah orang yang paling tahu betapa beratnya hidup yang dijalani pada masa perjalanan meraih gelar sarjana ini. Karya ini berhasil diselesaikan dengan tepat waktu. Terimakasih swells, mari mencari banyak kebahagiaan lain di perjalanan selanjutnya.

Salam Hangat

Sela Faztiara Zahra

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala petunjuk, rahmat, serta ridho dan karunia-Nya berupa nikmat sehat serta rezeki yang telah diberikannya sehingga peneliti mampu untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Digital Citizenship Terhadap Karakter Kebhinekaan Global Peserta Didik” dengan baik. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kesalahan serta kekurangan yang ada di dalam penelitian ini. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin juga mengucapkan banyak terima kasih untuk orang-orang yang selalu memberikan dukungan serta semangat baik dari sejak awal perkuliahan hingga dan pada tahap penyelesaian skripsi ini.

1. Terima kasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Terima kasih kepada Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Terima kasih kepada Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Terima kasih kepada Ibu Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H selaku sekretaris sidang dan dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

5. Terima kasih kepada Ibu Dr. Yasnita, M.Si selaku penguji ahli sidang dan dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
6. Terima kasih kepada Prof. Dr. Hj. Etin Solihatin, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan bapak Fauzi Abdillah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 saya yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, bimbingan, serta motivasi kepada saya dari awal hingga skripsi ini selesai.
7. Terima kasih kepada bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta serta seluruh staff yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, pelajaran, serta membantu dalam urusan perkuliahan.
8. Terima kasih kepada teman-teman PPKN 2020 yang telah bersama sama berjuang sampai pada tahap akhir perkuliahan.
9. Terima kasih kepada ibu Fitrah Inriawati selaku guru PPKN dan peserta didik kelas 8 SMPN 62 Jakarta yang juga telah membantu saya saat pelaksanaan PKM dan juga saat melakukan penelitian di sekolah.
10. Terima kasih kepada kedua orang tua serta keluarga besar saya yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan semangat dalam keadaan apapun dari sejak saya lahir hingga saat ini.
11. Terimakasih kepada Salsabila, Risa, Andjali, Melinda, Yuni, Fatmawati, dan Intan Rizky. Kabebay, teman-teman yang selalu saya rindukan kehangatannya seperti sediakala.

12. Terima kasih kepada Cahya Dewi, Anastasya, Annisa, Eliza, Gines, Luthfia, Alendzya, dan Tiara selaku squad alacarte yang telah berjuang bersama-sama dari awal perkuliahan sampai lulus.
13. Terima kasih kepada Mia Rasyida Razak dan Syifa Putri Nuraini karena telah menjadi salah satu sosok yang dapat dijadikan teman berbagi keluh kesah juga kebahagiaan yang saya dapatkan dalam beberapa tahun ini.
14. Terima kasih kepada Audy Valerina yang telah menjadi teman setia saya dari awal perkuliahan hingga saat ini. Teman yang tidak pernah menghakimi dan selalu mengapresiasi segala pencapaian saya.
15. Terimakasih kepada seseorang yang senantiasa beriringan dengan saya dalam perjalanan menempuh sarjana pendidikan, Mujizat Alamsyah, S.Pd. laki-laki yang selalu membantu, memberikan semangat serta doa, dan selalu meluangkan waktunya hanya untuk sekedar memastikan kebahagiaan dalam hidup saya. Segala bentuk dukungan yang diberikan menjadi semangat bagi saya untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan masih terdapat banyak kekurangan dalam penggunaan bahasa ataupun pengolahan data. Untuk itu peneliti, mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Jakarta, April 2023

Sela Faztiara Zahra

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Karakter Kebhinekaan Global	11
2. <i>Digital Citizenship</i>	20
B. Teori Pembentukan Karakter	24
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis	27
E. Penelitian Relevan	27
F. <i>State of The Art</i>	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Metode dan Desain Penelitian	33

D.	Populasi dan Sampel Penelitian	33
E.	Instrumen Penelitian	34
1.	Variabel Bebas (X)	34
2.	Variabel Terikat (Y).....	37
3.	Uji Coba Instrumen.....	39
F.	Teknik Analisis Data	41
1.	Uji Prasyarat Analisis Data.....	41
2.	Uji Hipotesis	42
3.	Uji r^2	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		46
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B.	Deskripsi Penelitian.....	47
1.	<i>Digital Citizenship</i> (Variabel X).....	48
2.	Karakter Kebhinekaan Global (Variabel Y).....	51
C.	Uji Coba Instrumen	54
1.	Uji Validitas	54
2.	Uji Reliabilitas	58
D.	Uji Prasyarat Analisis Data	59
1.	Uji Normalitas.....	59
2.	Uji Linearitas	61
D.	Uji Hipotesis.....	62
1.	Fungsi Regresi Linier Sederhana.....	62
2.	Uji Signifikansi (Uji t).....	63
E.	Uji r^2	64
F.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
G.	Keterbatasan Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		71
A.	Kesimpulan.....	71
B.	Implikasi	71
C.	Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA		74
RIWAYAT HIDUP.....		77
LAMPIRAN – LAMPIRAN		78

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Digital Citizenship</i>	35
Tabel 3. 2 Kolom Jawaban Alternatif Skala Likert Variabel X.....	37
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Karakter Kebhinekaan Global.....	38
Tabel 3. 4 Kolom Jawaban Alternatif Skala Likert Variabel Y.....	39
Tabel 4. 1 Uji Deskriptif Digital Citizenship (Variabel IX).....	48
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Digital Citizenship (Variabel X).....	49
Tabel 4. 3 Uji Deskriptif karakter kebhinekaan global (Variabel Y).....	51
Tabel 4. 4 Distibusi Frekuensi karakter kebhinekaan global (Variabel Y).....	52
Tabel 4. 5 Rangkuman Penelitian Variabel X dan Variabel Y.....	53
Tabel 4. 6 Uji coba instrumen digital citizenship (Variabel X).....	56
Tabel 4. 7 Uji coba instrumen karakter kebhinekaan global (Variabel Y).....	57
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas Digital Citizenship (Variabel X).....	58
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas Karakter Kebhinekaan Global (Variabel Y).....	58
Tabel 4. 10 Rangkuman Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y.....	58
Tabel 4. 11 Interpretasi Nilai Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	60
Tabel 4. 13 Hasil Uji Linieritas Variabel X dan Variabel Y.....	61
Tabel 4. 14 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	63
Tabel 4. 15 Hasil Uji t.....	64
Tabel 4. 16 Hasil Uji R ²	65

DAFTAR GRAFIK

<i>Grafik 4. 1 Histogram Digital Citizenship (Variabel X)</i>	50
Grafik 4. 2 Histogram Karakter Kebhinekaan Global (Variabel Y)	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Pengaruh Digital Citizenship terhadap Karakter Kebhinekaan Global Peserta Didik.	27
Gambar 4. 1 Gedung SMP Negeri 62 Jakarta.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Variabel X	79
Lampiran 2 Uji Coba Instrumen Variabel X	81
Lampiran 3 Hasil Data Uji Coba Variabel X	85
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Variabel X	86
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	87
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Variabel Y	88
Lampiran 7 Uji Coba Instrumen Variabel Y	89
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Y	92
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Variabel Y	93
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	94
Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X	95
Lampiran 12 Angket Soal Variabel X	97
Lampiran 13 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y	99
Lampiran 14 Uji Instrumen Variabel Y	100
Lampiran 15 Data Uji Penelitian Variabel X	102
Lampiran 16 Data Uji Penelitian Variabel Y	104
Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y	106
Lampiran 18 Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Variabel Y	106
Lampiran 19 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X dan Variabel Y	107
Lampiran 20 Hasil Uji Signifikansi (T) Variabel X dan Variabel Y	107
Lampiran 21 Hasil Uji r^2 Variabel X dan Variabel Y	107
Lampiran 22 Nilai T-tabel	108
Lampiran 23 Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba	109
Lampiran 24 Bukti Uji Coba Instrumen	110
Lampiran 25 Daftar Nama Responden	111
Lampiran 26 Bukti Uji Penelitian	113
Lampiran 27 Surat Permohonan Penelitian	116
Lampiran 28 Surat Bukti Penelitian	117