

**PEMANFAATAN SITUS PRASASTI BATU
TULIS SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SEJARAH LOKAL DI SMKN 3 BOGOR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Faisar Fadzil
1403617049

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Faisar Fadzil. *Pemanfaatan Situs prasasti Batu Tulis Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal Di SMK Negeri 3 Kota Bogor.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk memanfaatkan situs prasasti sebagai media pembelajaran sejarah Indonesia di SMK Negeri 3 Kota Bogor, terutama dalam pengenalan dan pengajaran sejarah lokal. Keterbatasan sumber belajar yang inovatif menyebabkan situs sejarah lokal semakin terabaikan dan kurang dikenal oleh masyarakat, sehingga diperlukan media belajar yang mencakup sumber sejarah lokal yang efektif, terutama bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kota Bogor.

Kearifan lokal dan sejarah lokal adalah kunci dalam mengenalkan identitas diri dan kedaerahan kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk memanfaatkan situs Prasasti Batu Tulis sebagai sumber belajar yang efektif untuk mengenalkan kearifan lokal dan karakter masyarakat Kota Bogor, khususnya bagi siswa SMK.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan teknik survei melalui penyebaran angket menggunakan google formulir. Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis angket terbuka. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan hasil jawaban responden dengan tabel frekuensi dan persentase dan disertai dengan penjelasan. Populasi target yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMKN 3 Kota Bogor, dengan diambil sampel sebanyak 56 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik sampling acak sederhana (*simple random sampling*).

Hasil dari analisis dari penelitian yang memperoleh data dari wawancara, observasi serta penyebaran angket untuk memperoleh data secara mendetail disimpulkan bahwa lebih dari 47 orang atau 84 % dari jumlah responden memiliki minat dalam memperdalam identitas kedaerahan dengan menggunakan situs Prasasti Batu Tulis sebagai sumber belajar utama dalam Pembelajaran Sejarah Lokal di sekolah.

Kata Kunci : Sejarah Lokal ,Situs Prasasti Batu Tulis, Sumber Belajar.

ABSTRACT

Faisar Fadzil. *The Use Of Slate Inscription Sites As A Source Of Learning Local History At SMK Negeri 3 Bogor City.* Thesis History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024

This research aims to utilise the inscription site as a medium for learning Indonesian history at SMK Negeri 3 Bogor City, especially in the introduction and teaching of local history. The limited number of innovative learning resources causes local historical sites to be increasingly neglected and less known by the public, so learning media that includes effective local historical resources are needed, especially for students of Vocational High Schools (SMK) in Bogor City.

Local wisdom and local history are the keys in introducing self-identity and regional identity to students. This research aims to utilise the Batu Stulis Inscription site as an effective learning resource to introduce local wisdom and the character of the people of Bogor City, especially for vocational school students.

The research method used in this study is descriptive research with survey techniques through the distribution of questionnaires using Google forms. The type of questionnaire used in this study is an open questionnaire. The data analysis technique used in this study is qualitative descriptive analysis, namely by describing the results of the respondents' answers with a frequency and percentage table and accompanied by an explanation. The target population studied in this study is Year 10 students at SMKN 3 Bogor City, with a sample of 56 students. The sampling technique used in this study is by using a simple random sampling technique.

The results of the analysis of the research that obtained data from interviews, observations and the dissemination of questionnaires to obtain detailed data were collected that more than 47 people or 84% of the total respondents had an interest in deepening regional identity by using the Batutulis inscription site as the main learning source in Local History Learning in schools.

Keywords: Local History, Slate Inscription Site, Learning Resources.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Kurniawati, M.Si. NIP. 197708202005012002 Ketua Penguji		17/7 - 24
2.	Firdaus Hadi Santosa, M.Pd. NIP.199301092022031006 Sekretaris Penguji		17/7 - 24
3.	Dr. Nur'aeni Marta, S.S. M.Hum. NIP. 197109222001122001 Pembimbing I		17/7 - 24
4.	Humaidi, S.Pd. M.Hum. NIP. 198112192008121001 Pembimbing II		17/7 - 24
5.	Sri Martini, S.S. M.Hum. NIP.197203241999032001 Penguji Ahli		17/7 - 24

Tanggal Lulus: 05 Juli 2024

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faisar Fadzil

No. Registrasi : 1403617049

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pemanfaatan Situs Prasasti Batu Tulis Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal Di SMKN 3 Bogor”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 17 July 2024



Faisar Fadzil



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faisar Fadzil
NIM : 1403617049
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Sejarah
Alamat email : ifaidzilf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemanfaatan Situs Prasasti Batu Tulis Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal Di SMKN 3 Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penulis

(Faisar Fadzil)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Bagaimanapun keadaan kita, mau sedih, bahagia, waktu tidak pernah berhenti menunggu. Waktu tetap berjalan.”

-Tere Liye

“ Siapa yang mengenal Tuhan akan mengenal dirinya. Siapa yang mengenal dirinya akan mengenal tuhan.”

-Sudjiwo Tejo

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini dipersembahkan untuk keluargaku, kedua orang tua serta kakak-kakak dan keponakan tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, cinta, doa, semangat. Bapak-ibu guru yang telah membimbing saya selama ini. Sahabat dan teman-teman dekatku yang selalu menemani dan memberikan semangat saat suka dan duka.

PRAKATA

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pemanfaatan Situs Prasasti Batu Tulis Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal Di SMKN 3 Bogor”**. Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada seluruh jajaran dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, dosen lainnya yang telah membantu penulis selama menjalani kuliah jenjang strata 1. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Utamanya rasa terimakasih penulis ucapkan kepada Ibu Dr. Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing I serta merupakan koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dan Bapak Humaidi, S.Pd, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing II. Telah memberikan bimbingan, arahan, kritik dan masukan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua penulis yang selalu mendukung dan mendampingi setiap proses yang penulis

lewati, serta terimakasih kepada kakak dan keponakan penulis yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada Ibu Euis Farida, S.H. selaku Guru Sejarah yang telah memberikan bantuan dan bersedia menjadi informan dalam penelitian ini. Serta penulis ucapkan terimakasih kepada Jajaran pengurus PT. Prima Pelita Gas atas dukungan terhadap penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada rekan-rekan seangkatan dari Pendidikan Sejarah 2017 yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis ucapkan terimakasih kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan informasi positif terhadap perkembangan Pendidikan Sejarah Lokal. Penulis menyadari skripsi ini tidak sempurna dan masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran sangat penulis hargai sebagai bahan evaluasi dan pengembangan diri bagi penulis.

Bogor, 17 Juli 2024

Faisar Fadzil

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Kegunaan penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Sejarah Lokal.....	7
2. Prasasti Batu Tulis	11
3. Sumber Belajar Sejarah Lokal.....	15
B. Penelitian Yang Relevan	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Tujuan Penelitian	19
B. Metode Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27

A. Deskripsi Data.....	27
1. Pemanfaatan Situs Prasasti Batu tulis Sebagai Sumber Sejarah Lokal ..	27
2. Kendala-Kendala Dalam Pemanfaatan Situs Prasasti Batu Tulis Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal.	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Keterbatasan Penelitian.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	56
Pedoman Wawancara : Informan Kunci (Guru Sejarah) Identitas Informan.....	56
Daftar Pertanyaan Wawancara	56
RIWAYAT HIDUP.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1..... 12



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	19
Tabel 2. Jumlah Responden	22
Tabel 3. Kisi - Kisi Penelitian	24
Tabel 4. Tingkatan Kategori	25
Tabel 5. Interpretasi Data Penelitian	26



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Pengenalan Sejarah Lokal	29
Diagram 2 Pengetahuan Mengenai Konsep Sejarah Lokal.....	30
Diagram 3 Definisi Dan Penjelasan Sejarah Lokal.....	30
Diagram 4 Mampu Menguraikan Sejarah Lokal Dan Sumber Sejarah Lokal	31
Diagram 5 Penjelasan Mengenai Sumber Sejarah Lokal yang ada di Kota Bogor	32
Diagram 6 Penugasan oleh guru untuk sumber belajar sejarah lokal	33
Diagram 7 Penjelasan guru mengenai sumber belajar sejarah.....	34
Diagram 8 Penugasan murid untuk mengunjungi sumber sejarah lokal.....	35
Diagram 9 Siswa yang mengunjungi situs sejarah lokal.....	36
Diagram 10 Statistik murid mengunjungi museum sebelum pembelajaran	37
Diagram 11 Kunjungan ke situs sejarah lokal.....	38
Diagram 12 Kunjungan ke situs prasasti batu tulis.....	39
Diagram 13 Siswa dapat menjabarkan isi prasasti Batu Tulis	39
Diagram 14 Presentase murid melakukan kunjungan fisik.....	40
Diagram 15 Identifikasi situs melalui media lain	41
Diagram 16 Pemerdalaman materi serta situs Batu Tulis	42
Diagram 17 Situs prasasti sebagai sumber belajar utama dalam kajian hindu- budha.....	43
Diagram 18 Akses jalan menuju Situs Prasasti Batu Tulis	44
Diagram 19 Akses transportasi menuju Prasasti Batu Tulis	44
Diagram 20 Penggunaan internet sebagai sarana utama	45
Diagram 21 Penugasan mengenai sumber sejarah lokal.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara	56
Lampiran 2 Angket Penelitian di Google Form	63
Lampiran 3 Jawaban Angket	68

