

## DAFTAR PUSTAKA

- Adryamarthanino, V. (2023). *Pengertian Sejarah Menurut Sartono Kartodirdjo*. Kompas.Com.  
[https://www.kompas.com/stori/read/2023/08/15/130000279/pengertian-sejarah-menurut-sartono-kartodirdjo-?debug=1&lgn\\_method=google&google\\_btn=onetap](https://www.kompas.com/stori/read/2023/08/15/130000279/pengertian-sejarah-menurut-sartono-kartodirdjo-?debug=1&lgn_method=google&google_btn=onetap)
- Ahmadi, R., & Rose, K. R. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*.
- Amirullah. (2017). Pentingnya Sejarah dalam Pembinaan Karakter Bangsa dan Pembangunan Nasional. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Himpunan Ilmu-Ilmu Sosial*, 141–148.
- A.M, S. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabbar, C. S. A. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Danasasmita, S. (2004). *menelusuri prasasti batu tulis*. kiblata.
- Febrianto, S., Mulyawati, L. S., & Arief, I. (2018). Identifikasi Potensi Dan Kendala Kawasan Cagar Budaya Kelurahan Batutulis Kecamatan Bogor Selatan Kota Bogor. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Perencanaan Wilayah & Kota*, 1(1), 1–11.
- Hafidz, H. (2012). *Bogor Dari Periode ke Periode 130-2011*. CV.Pustaka Bekasi Cerdas.
- Hariyono. (2017). *SEJARAH LOKAL: MENGENAL YANG DEKAT, MEMPERLUAS WAWASAN* Hariyono Deputy Advokasi UKPPIP, Jakarta. *Sejarah Dan Budaya*, (2), 160–166.
- Kuswono, K., Sumiyatun, S., & Setiawati, E. (2021). Pemanfaatan Kajian Sejarah Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah Di Indonesia. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 6(2), 206.  
<https://doi.org/10.24127/jlpp.v6i2.1817>
- Mareta, Y., & Jamil, R. N. (2022). Pembelajaran Sejarah Lokal: Enkulturas Berpikir Kritis. *Tarikhuna: Journal of History and History Education*, 4(1).  
<https://doi.org/10.15548/thje.v4i1.4591>
- Miftahudin. (2020). Metodologi Sejarah Lokal. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.

- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi*.
- Moleong, L. J., & Edisi, P. (2004). *Metodelogi penelitian*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, A. (2007). *Sejarah Lokal: Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*.
- Nababan, S. A., Agung, L., & Yamtina, S. (2019). Pemanfaatan Situs Kota Cina Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal DI Kota Medan. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 01(04), 49–55.
- Prabowo, M. R., & Supardi, S. (2022). Pemanfaatan Museum dan Situs Cagar Budaya di Pontianak Sebagai Sumber Belajar Sejarah Indonesia. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/10.36706/jc.v11i1.14704>
- Prasetya, A., Wardo, W., & Sudiyanto, S. (2022). SEJARAH LOKAL DALAM KURIKULUM MERDEKA: SITUS LOYANG MENDALE DAN LOYANG UJUNG KARANG SEBAGAI MUATAN SEJARAH LOKAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 5(2), 238. <https://doi.org/10.17977/um0330v5i2p238-250>
- Purwanto, Y. S., Rifai, M. F., Jatnika, H., & Karmila, S. (2020). Sistem Informasi Wisata Situs Batu Tulis Guna Meningkatkan Potensi Desa Ciaruteun Ilir, Kec. Cibungbulang, Kab. Bogor, Jawa Barat. *Terang*, 3(1), 10–22. <https://doi.org/10.33322/terang.v3i1.1044>
- Safria, I. L. (2021). Peran Penting Sejarah Lokal Sebagai Pembentukan Kesadaran Sejarah Siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, April, 23.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D* (alfabeta, Ed.).
- Suharso, R. (2005a). ( *MODEL PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEJARAH LOKAL KOTA KUDUS DALAM RANGKA MENINGKATKAN MINAT SISWA PADA SEJARAH* ).
- Suharso, R. (2005b). ( *MODEL PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEJARAH LOKAL KOTA KUDUS DALAM RANGKA MENINGKATKAN MINAT SISWA PADA SEJARAH* ).
- Syaputra, M. A. D., Sariyatun, S., & Ardianto, D. T. (2020). Pemanfaatan Situs Purbakala Candi Muaro Jambi Sebagai Objek Pembelajaran Sejarah Lokal Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 3(1), 77. <https://doi.org/10.17977/um0330v3i1p77-87>

Triaristina, A., & Rachmedita, V. (2021). Situs–Situs Sejarah di Lampung Sebagai Sumber Belajar Sejarah. *Journal of Research in Social Science And Humanities*, 1(2), 69–77. <https://doi.org/10.47679/jrsssh.v1i2.16>

Ulber Silalahi. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. PT Reflika Aditama.

*View of PEMANFAATAN SITUS BATU PERSIDANGAN SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN SEJARAH.pdf*. (n.d.).

Widiastuti, A., Hidayat, B., & Fadli, M. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Visualisasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sma. *Swarnadwipa*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.24127/sd.v7i1.2736>

Widja, I. G. (1989). *Sejarah Lokal Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah*. Depdikbud.

Wiyanarti, E., Supriatna, N., & Winarti, M. (2020). Pengembangan Sejarah Lokal Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Yang Kontekstual. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(1), 67–74. <https://doi.org/10.17509/factum.v9i1.21666>

Yin, R. K. (2015). *Studi kasus: Desain & metode*.

