

DAFTAR PUSTAKA

- Aksara, P. B. (2021). Metodologi penelitian kuantitatif. Bumi Aksara.
- Butar-butur, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Matematika Kelas III SDN 107982 Lubuk Pakam TP 2022/2023 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Hamzah, A. (2020). Analisis Kesulitan Pendidik dalam Pembelajaran Tematik di MI Tholabul Ulum OKU Selatan. *Primary Education Journal (PEJ)*, 4(1).
- Jumhur, A. A., Mahir, I., Avianti, R. A., & Susilawati, R. (2021). *Assessment instruments for critical thinking ability in basic work lessons of industrial engineering class. Journal of Education Research and Evaluation*, 5(3), 452-458.
- Leonard, Wibawa, B., & Suriani (2019). Model dan Metode Pembelajaran di Kelas. Jakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat – Universitas Indraprasta PGRI.
- Lismaya, L. (2019). Berpikir Kritis & PBL:(*Problem Based Learning*). Media Sahbat Cendekia.
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Peluang Peserta didik Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 6(2), 12296-12301.
- Mirawati, A., Sholikan, S., & Ain, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Virtual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Pada Materi Getaran Dan Gelombang. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 4(3), 144-149.
- Mualimin, M., & Cahyadi, R. A. H. (2014). Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nasrudin, J. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku ajar praktis cara membuat penelitian. Pantera Publishing.
- Nurtanto, M., Fawaid, M., & Sofyan, H. (2020, July). *Problem based learning (PBL) in Industry 4.0: Improving learning quality through character-based literacy learning and life career skill (LL-LCS)*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1573, No. 1, p. 012006). IOP Publishing.
- Pahleviannur, M. R., Mudrikah, S., Mulyono, H., Bano, V. O., Rizqi, M., Syahrul, M., ... & Aini, K. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Pradina Pustaka.

Pakpahan, A. F., Prasetyo, A., Negara, E. S., Gurning, K., Situmorang, R. F. R., Tasnim, T., ... & Rantung, G. A. J. (2021). Metodologi penelitian ilmiah.

Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan penelitian tindakan kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 9(1), 49-60.

Ridwan, R. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Praktik Kelistrikan Otomotif Peserta didik Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Latanro Enrekang (*Doctoral dissertation*, Universitas Negeri Makassar).

Sa'diah, B. K. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Lingkaran Kelas VIII di MTsN 2 Kota Kediri (*Doctoral dissertation*, IAIN Kediri).

Sofyan, H., Wagiran, K. K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*.

Tang, S., Long, M., Tong, F., Wang, Z., Zhang, H., & Sutton-Jones, K. L. (2020). *A comparative study of problem-based learning and traditional approaches in college English classrooms: Analyzing pedagogical behaviors via classroom observation. Behavioral Sciences*, 10(6), 105.

