

**PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI
KEGIATAN *ECOBRIK* PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA**

(Studi Kualitatif pada Kelas VII SMPLB di SLB Negeri Bogor)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Nauval Danu Ramadhan

1401620091

**Skripsi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Nauval Danu Ramadhan. Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Ecobrick pada Peserta Didik Tunagrahita (Studi Kualitatif pada Kelas VII SMPLB di SLB Negeri Bogor). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih dalam tentang pembentukan karakter peduli lingkungan melalui kegiatan Ecobrick kepada peserta didik tunagrahita di SLB Negeri Bogor. Kegiatan Ecobrick merupakan pengelolaan sampah plastik menjadi barang-barang yang berguna untuk mengurangi pencemaran, racun dan mengurangi dampak negatif dari sampah plastik terhadap lingkungan sekitar.

Metode penelitian ini menggunakan deskriptif dengan pendekatan kualitatif, karena memungkinkan peneliti untuk dapat mendeskripsikan hasil penelitian secara mendalam dengan apa adanya dan mengeksplorasi sesuai dengan realitas yang ada di lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk mengecek keabsahan data dalam rangka membuktikan kesesuaian data penelitian dengan kenyataan di lapangan, peneliti menggunakan teknik triangulasi data, *member check* dan *expert opinion*. Teknik analisis dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pendidikan Karakter peduli lingkungan melalui kegiatan Ecobrick sangat efektif dan telah mempromosikan karakter peduli lingkungan yang kokoh dengan membuat peserta didik tunagrahita tidak hanya belajar tentang lingkungan, tetapi juga mendapatkan pengalaman praktis untuk berperan secara aktif dalam menjaga dan melestarikan lingkungan. Adapun terdapat empat indikator karakter peduli lingkungan yang telah ditunjukkan peserta didik tunagrahita setelah mengikuti kegiatan Ecobrick di SLB Negeri bogor, yaitu: 1) peserta didik mampu membuang sampah pada tempatnya; 2) peserta didik mampu memilah dan membedakan sampah organik dan anorganik; 3) peserta didik mampu membersihkan halaman sekolah dengan menggunakan alat-alat kebersihan yang ada di sekolah; 4) Peserta didik mampu membiasakan perilaku hemat energi.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Karakter Peduli Lingkungan, Ecobrick, Anak Tunagrahita

ABSTRACT

Nauval Danu Ramadhan. Formation of Environmental Care Character through Ecobrick Activities for Tunagrahita Learners (Qualitative Study in Class VII SMPLB at SLB Negeri Bogor). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

The purpose of this study is to find out more about the formation of environmental care character through ecobrick activities for children with special needs of tunagrahita in SLB Negeri Bogor. Ecobrick activity is the management of plastic waste into useful items to reduce pollution, toxins and reduce the negative impact of plastic waste on the environment.

This research method uses descriptive with a qualitative approach, because it allows researchers to be able to describe the results of research in depth with what they are and explore according to the reality in the field. The data collection techniques used in this research are observation, interview and documentation. To check the validity of data in order to prove the suitability of research data with reality in the field, researchers use data triangulation techniques, member checks and expert opinions. The analysis technique starts from data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study have shown that Environmental Care Character Education through ecobricking activities is very effective and has promoted a strong environmental care character by making children with disabilities not only learn about the environment, but also gain practical experience to play an active role in protecting and preserving the environment. There are four indicators of environmental care character that have been shown by children with special needs of tunagrahita after participating in Ecobrick activities at SLB Negeri Bogor, namely: 1) learners are able to throw garbage in its place; 2) learners are able to sort and distinguish organic and inorganic waste; 3) learners are able to clean the school yard by using cleaning tools in the school; 4) Learners are able to get used to energy-saving behavior.

Keywords: Character Education, Environmental Care Character, Ecobricks, Tunagrahita

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

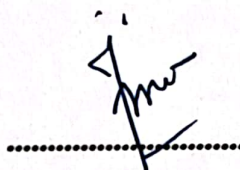
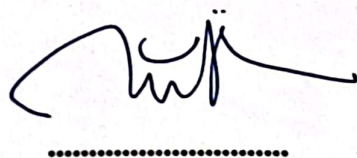

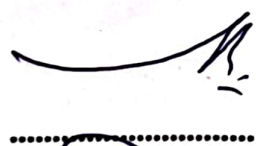

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, Ph.D

NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, SH., M.H.</u> NIP.197304301998032001 Ketua Sidang		18 Juli 2024
2.	<u>Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H.</u> NIP. Sekretaris		22 Juli 2024
3.	<u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.</u> NIP.196105041987032002 Penguji Ahli		17 Juli 2024
4.	<u>Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP.195909211986031001 Pembimbing I		22 Juli 2024
5.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP.197509072008121003 Pembimbing II		19 Juli 2024

Tanggal Lulus: 12 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan,

Nama : Nauval Danu Ramadhan

NIM : 1401620091

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Ecobrick pada Peserta Didik Tunagrahita (Studi Kualitatif pada Kelas VII SMPLB di SLB Negeri Bogor) adalah benar hasil karya saya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 15 Juli 2024



Nauval Danu Ramadhan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nauval Danu Ramadhan
NIM : 1401620091
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : nauvaldanuramadhan05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI KEGIATAN *ECOBRIK*
PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA (Studi Kualitatif pada Kelas VII SMPB di SLB
Negeri Bogor).**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2024



Nauval Danu Ramadhan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ
الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ۝ ٧٠

Artinya :

"Dan sesungguhnya telah kami muliakan anak-anak Adam, Kami angkat mereka di daratan dan di lautan, kami beri mereka rezeki dari yang baik-baik dan kami lebihkan dengan kelebihan yang sempurna atas kebanyakan makhluk yang telah kami ciptakan." (QS. Al-Isra ayat 70)

PERSEMBAHAN

Ungkapan syukur dan terimakasih tak hentinya kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan anugerah-Nya yang selalu dilimpahkan kepada saya. Saya bersyukur atas segala pertolongan-Nya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ungkapan syukur dan terimakasih teruntuk kedua orang tua saya Bapak R. Yusman Prihatin dan Ibu Erniyati yang selalu tulus dan ikhlas memberikan kasih sayang, do'a dan perhatian serta dukungan moril maupun materil kepada saya hingga saya bisa sampai pada titik kehidupan ini.

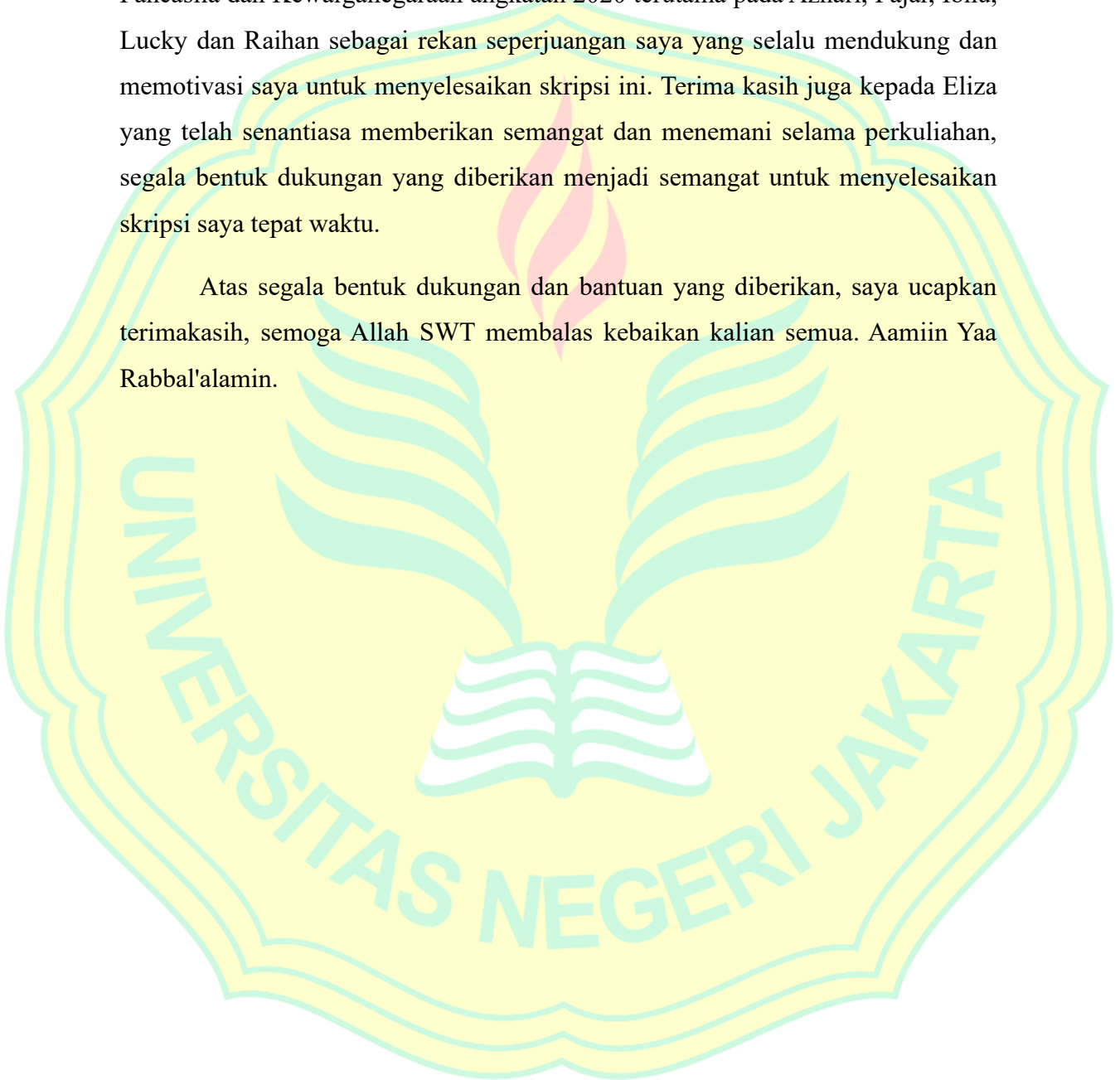
Ungkapan syukur dan terimakasih teruntuk kakak saya Dewi Firmala yang telah tulus membantu dan memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ungkapan syukur dan terimakasih teruntuk sahabat-sahabat saya Farros, Farid, Hibatullah, Okta, Silva, Ryan, dan Dani Ahmad Sumaali yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas segala bentuk dukungan kalian. Kalian adalah orang-orang hebat

yang saya banggakan dan semoga kalian selalu diberikan kelancaran serta kemudahan dalam menjalani kehidupan kalian.

Ungkapan syukur dan terimakasih teruntuk rekan-rekan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2020 terutama pada Azhari, Fajar, Ibnu, Lucky dan Raihan sebagai rekan seperjuangan saya yang selalu mendukung dan memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Eliza yang telah senantiasa memberikan semangat dan menemani selama perkuliahan, segala bentuk dukungan yang diberikan menjadi semangat untuk menyelesaikan skripsi saya tepat waktu.

Atas segala bentuk dukungan dan bantuan yang diberikan, saya ucapkan terimakasih, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua. Aamiin Yaa Rabbal'alamin.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul "Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Ecobrick pada Peserta Didik Tunagrahita". (Studi Kualitatif pada Kelas VII SMPLB di SLB Negeri Bogor). Bersamaan dengan itu, senandung serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan syafaatnya menyertai di hari akhir nanti.

Penyelesaian penelitian ini merupakan perjalanan yang cukup panjang, disertai dengan beberapa hambatan yang harus dihadapi. Dengan dukungan yang besar dari berbagai pihak, penelitian ini berhasil diselesaikan tepat waktu dengan hasil yang memuaskan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Untuk segala dukungan yang telah diberikan, peneliti ingin memberikan ungkapan rasa syukur dan terimakasih kepada berbagai pihak, diantaranya:

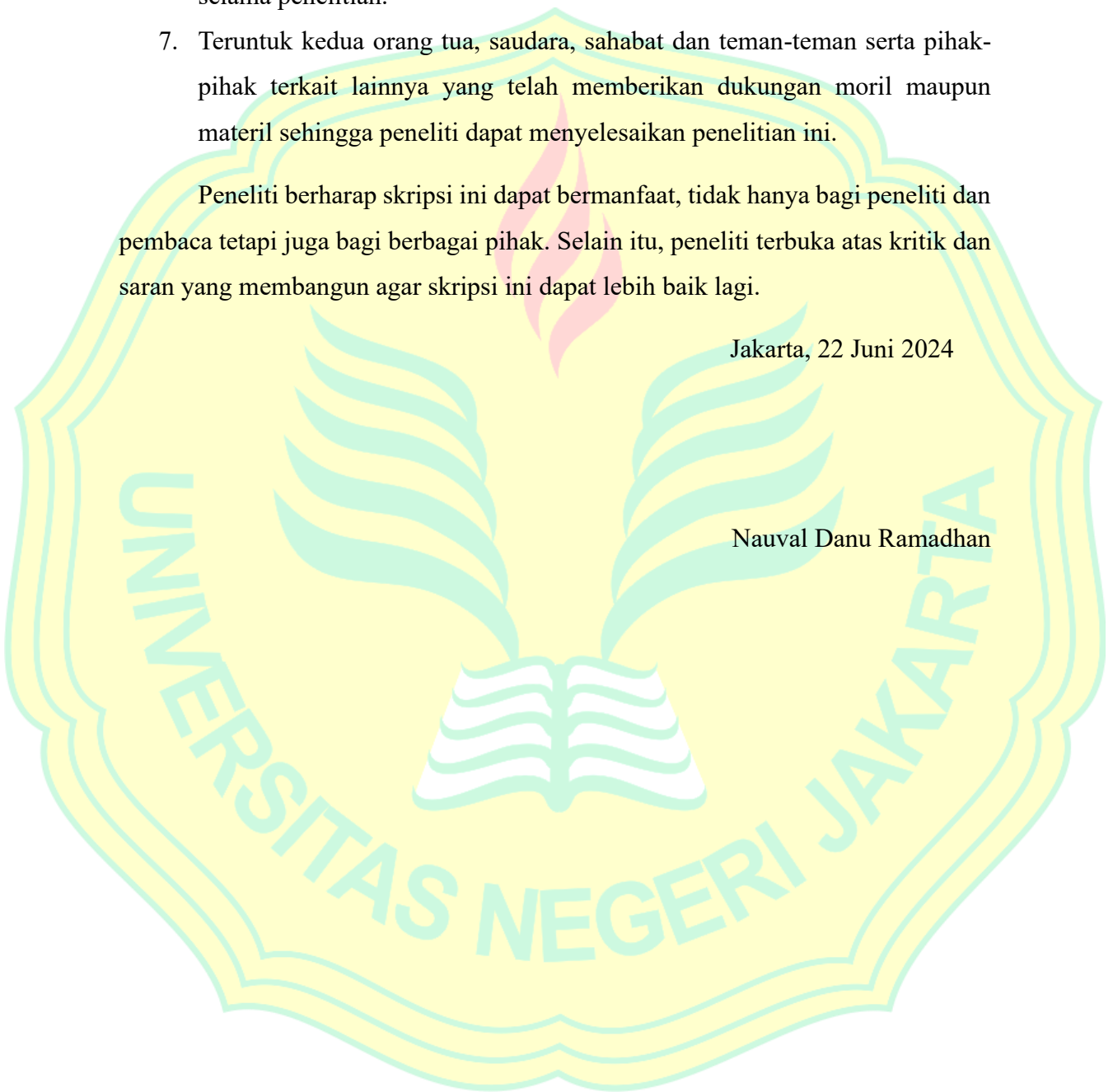
1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph. D selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial
2. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd. dan Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaganya membimbing peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang telah membimbing dan membantu peneliti selama menempuh pendidikan.
5. Ibu Lia Cornelia Dewi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Negeri Bogor yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.

6. Ibu Ade Mulyani, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SLB Negeri Bogor dan Ibu Suyatmi, S.Pd selaku guru SLB Negeri Bogor yang telah meluangkan waktu untuk berbagi informasi yang diperlukan selama penelitian.
7. Teruntuk kedua orang tua, saudara, sahabat dan teman-teman serta pihak-pihak terkait lainnya yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat, tidak hanya bagi peneliti dan pembaca tetapi juga bagi berbagai pihak. Selain itu, peneliti terbuka atas kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat lebih baik lagi.

Jakarta, 22 Juni 2024

Nauval Danu Ramadhan



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	7
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	8
D. Pertanyaan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kerangka Konseptual	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
A. Karakter Peduli Lingkungan	11
1. Lingkungan	11
2. Pendidikan Karakter	14
3. Konsep Karakter Peduli Lingkungan	18
B. Konsep Pembentukan Karakter	24
1. Pengertian Pembentukan Karakter	24
2. Teori Pembentukan Karakter	26

3. Tahap-Tahap Pembentukan Karakter	28
C. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	30
1. Prinsip-Prinsip Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	32
2. Tahap Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	33
3. Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	34
D. Ecobrick	36
E. Pendidikan Luar Biasa	40
F. Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita	43
G. Penelitian Yang Relevan.....	48
H. <i>State of the Arts</i>	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	55
A. Tujuan Penelitian.....	55
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	56
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	60
D. Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisis Data	65
G. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	66
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	69
B. Temuan Penelitian	71
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	93
D. Keterbatasan.....	112
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Implikasi.....	115
C. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	123
RIWAYAT HIDUP	187

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Konseptual.....	10
Bagan 3.1 Triangulasi teknik pengumpulan data	67
Bagan 4.1 Tahapan pelaksanaan kegiatan Ecobrick.....	88



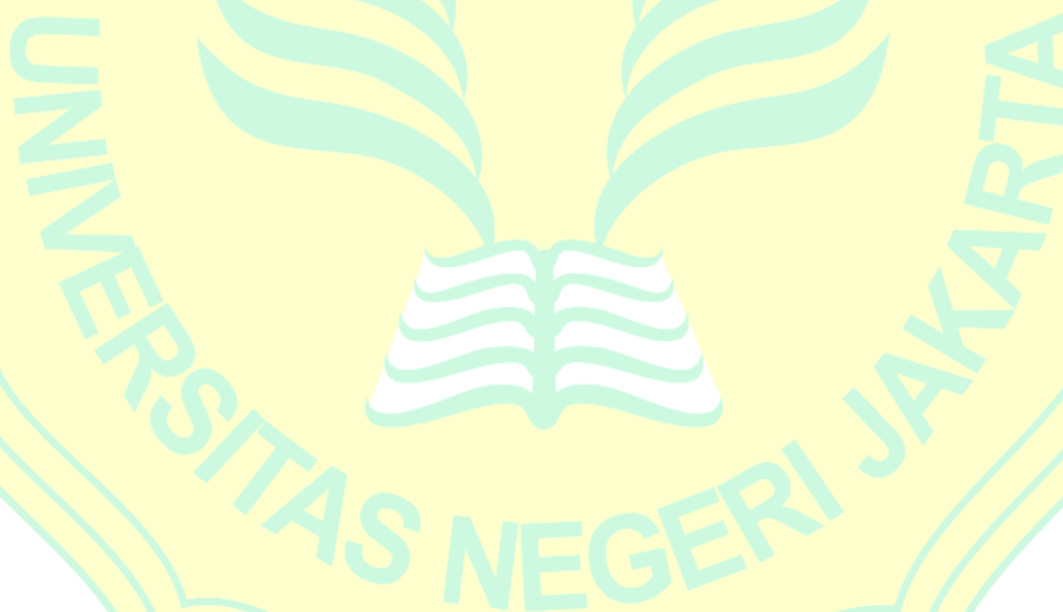
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi dan Elemen Profil Pelajar Pancasila	30
Tabel 2.2 Manfaat Projek Penguatan porfil Pelajar Pancasila	34
Tabel 2.3 Penelitian Yang Relevan.....	48
Tabel 3.1 Topik Wawancara	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gedung SLB Negeri Bogor.....	69
Gambar 4.2 Pameran produk ecobrick dari peserta didik tunagrahita	75
Gambar 4.3 Peserta didik tunagrahita membuang sampah pada tempatnya.....	77
Gambar 4.4 Proses pemilihan sampah plastik.....	79
Gambar 4.5 Merapihkan kelas setelah kegiatan Ecobrick	80
Gambar 4.6 Proses mendaur ulang sampah plastik.....	81
Gambar 4.7 Mencuci tangan dengan air bersih setelah kegiatan Ecobrick.....	84
Gambar 4. 8 Pengenalan konsep Ecobrick pada peserta didik tunagrahita.....	87
Gambar 4.9 Produk kursi dari kegiatan Ecobrick	90
Gambar 4.10 Pameran produk ecobrick dari peserta didik tunagrahita	106
Gambar 4.11 Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi Kisi Pedoman Penelitian	123
Lampiran 2	Pedoman Observasi	125
Lampiran 3	Pedoman Wawancara.....	129
Lampiran 4	Pedoman Dokumentasi	138
Lampiran 5	Hasil Observasi.....	140
Lampiran 6	Catatan Hasil Lapangan.....	145
Lampiran 7	Transkrip Wawancara Informan.....	146
Lampiran 8	Transkrip Wawancara Key Informan	159
Lampiran 9	Transkrip Wawancara Expert Opinion.....	163
Lampiran 10	Reduksi Data	166
Lampiran 11	Dokumentasi	180
Lampiran 12	Surat-Surat	183
Lampiran 13	Turnitin	186

