

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia Pramudia Sunandar, Fiki Zida Farhana, R. Q. C. C. (2020). ECOBRICK Sebagai Pemanfaatan Sampah Plastik di Laboratorium Biologi dan Foodcourt Universtias Negeri Yogyakarta. *J. Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA*, 4(1), 115. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpmmp>
- Anggraini, D., & Anisa, N. (2023). Implementasi Program P5 Pada Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMAN 2 Bengkalis. *Jurnal Al-Kifayah: Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(1), 163–174. <https://doi.org/10.53398/ja.v2i1.322>
- Asmuki, A., & Aluf, W. Al. (2018). Pendidikan Karakter Di Pesantren. *Edupedia*, 2(2), 32. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v2i2.325>
- Damayanti, I., & Al Ghozali, M. I. (2023). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Program Kokurikuler Di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 791. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5563>
- Dermawan, O. (2018). Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 886–897. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.2206>
- Djuned, M. (2016). Perlindungan dan Pelestarian Lingkungan Hidup menurut Perspektif Al-Qur'an. *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 18, 73–74. <https://doi.org/10.22373/substantia.v18i0.8983>
- Eva Dwi Endah Silvia, F. T. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata. *Visipena*, 13(2), 134–145. <https://doi.org/10.46244/visipena.v13i2.2230>
- Faidin, N. (2019). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri I Palibelo. *Prosiding Seminar Nasional TPascasarjana UNNES*, 207–212. <http://semnas.tsb.ac.id/index.php/semnastsb2019/article/view/91%0Ahttps://semnas.tsb.ac.id/index.php/semnastsb2019/article/download/91/54>
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Fauziah Nasution, et al. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Edukasi Nonformal*, 23(2), 425.
- Fikri, S., Sururie, R. W., Furry, N., Paozan, H., Wijaya, B. Y., & Iman, N. N. (2022). Ecobrick sebagai solusi menangani sampah bagi masyarakat desa indragiri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, 2(3), 82. <https://doi.org/10.59818/jpm.v2i3.35>
- Fitri, R., Siregar, H. F., & PengalamanTarigan, A. S. (2019). Peduli Lingkungan

bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dengan Penerapan Tong Sampah Ceria. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 2, 591–596. <https://doi.org/10.37695/pkmsr.v2i0.451>

Gusmadi, S. (2018). Keterlibatan Warga Negara (Civic Engagement) dalam Penguatan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 9(1), 109–110.

Insania Haqiqi, P., & Wulandari, R. (2023). Analisis Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia 4-5 Melalui Program Ecobrick Di KB Hasanah Desa Tanjung Pinang. *Juni*, 02(2), 202–206. <http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/>

Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 64. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>

Juni Siskayanti, I. C. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1510–1511. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2151>

Laode M. Syarif, A. G. W. (1948). Hukum Lingkungan Teori, Legislasi dan Studi Kasus. In *American Journal of Psychotherapy* (Vol. 2, Issue 4). <https://doi.org/10.1176/appi.psychotherapy.1948.2.4.706>

Loloagin, G., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau dari Peran Pendidik PAK. 05(03), 6018–6019. <http://jonedu.org/index.php/joe>

Munjiatun, M. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter: Antara Paradigma dan Pendekatan. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 334–349. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1924>

Muslim Edison. (2021). Konsep Dasar Pendidikan Karakter Perspektif Islam. *Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(1), 122–123.

Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 259–266. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p259-266>

Nugraha, M. F., Sya, A., Sunaryo, S., Husen, A., Hendrawan, B., & Purwanto, A. (2021). Implementasi Media Video Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Terintegrasi IPA untuk Siswa Sekolah Dasar pada Platform Youtube. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2b), 939. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2b.1284>

Nur Syainal, M., & Husem, A. (2022). Good Environmental Governance Dan Pembangunan Berkelanjutan Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Green Growth Dan Manajemen Lingkungan*, 11(1), 35–49.

- Pramartha, I. N. B. (2015). Sejarah Dan Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa Bagian a Negeri Denpasar Bali. *Historia*, 3(2), 67. <https://doi.org/10.24127/hj.v3i2.274>
- Prof. Dr. A. Muri Yusuf, M. P. (2017). *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan* (Pertama). Kencana.
- Pujawardani, H. H., Suganda, A., & Warta, W. (2023). Analisis Manajemen Pembelajaran Untuk Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Smp Bina Taruna Bojongsoang Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 515–530. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4657>
- Putra, P. F. (2016). Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Organisasi Greenpeace Regional Yogyakarta. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 5(2), 139. https://nanopdf.com/queue/pembentukan-karakter-peduli-lingkungan-dalam_pdf?queue_id=-1&x=1650291831&z=MTgwLjlxNC4yMzMuODk=
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In Syahrani (Ed.), *Antasari Press*. Antasari Press. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Raihan, Supratiknya, A., Sugiyono, D., Kurniadi, B. D., Samsu, Rinaldi, S. F. dan, Mujiyanto, B., Suwartono, Sugiyono, Henri, Sobur Setiawan, S.Kep, Ns, M. (K3L), Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., Budiantara, M., Agus, E. P., صباحي, ف. ص. ل. ا. ر. ا. ا. Yusuf, A. M., Priyono, ... Moncayo, G. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*, 59(April), 150.
- Rofiah, R., & Kiptiyah, M. (2023). Implementation of Project of Strengthening The Pancasila Student Profile on MTsN 3 Banyuwangi. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*, 17(1), 64–74. <https://doi.org/10.52048/inovasi.v17i1.397>
- Rusdina, A. (2015). Membumikan Etika Lingkungan Bagi Upaya Membudayakan Pengelolaan Lingkungan yang Bertanggung Jawab. *Jurnal Istek*, 9(2), 249.
- Sambas, S. I. A. S. M. S. (2023). Implementasi nilai pendidikan karakter pada anak berkebutuhan khusus SLB negeri sambas. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 48–65.
- Sanusi, R., Dianasari, E. L., Khairiyah, K. Y., & Chairudin, R. (2020). Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 37. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i2.745>
- Sari, N. M. (2023). Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran PPKN Melalui Program Pengelolaan Sampah Anorganik Menjadi Kerajinan Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 18 Surakarta. *Global Citizen*, 1, 114. <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/>
- Siti Baro'ah, S. M. Q. (2020). Penanaman CiLi (Cinta Lingkungan) Pada Siswa Melalui Program Lingkungan Sekolah Tanpa Sampah Plastik. *Pendidik Anak*

Cerdas Dan Pintar, 4(11–12).
<https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/309/252>

Sri mulyani. (2019). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar Penyelenggara Inklusi. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(1), 98.
<https://doi.org/10.30595/jkp.v15i1.10365>

Suharni, S., Kadafi, A., & Pratama, B. D. (2023). Kolaborasi Membangun Karakter Anak Berkebutuhan Khusus Sekolah dan Orang Tua di SLBN Sambirejo. *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 2(1), 161–167. <https://doi.org/10.55123/abdikan.v2i1.1740>

Tarigas, T., Hasanah, S. U., & ... (2021). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kampus IKIP PGRI Pontianak. *Character and Civic: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Karakter*, 1(1), 36–42.
<https://jurnal.fipps.ikipgriptk.ac.id/index.php/PPKn/article/view/43>

Trimiharja, F., Istiqomah, I., Putri, R. A., & Inayah, S. (2021). Upaya Pembiasaan Sikap Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Standar Kompetensi Lulusan Sdn 1 Cikalahang. *Prosiding Dan Web Seminar*, 425.

Ulandari, S., & Dwi, D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 12–28.

Widana, I. W., Sumandya, I. W., & Dini Prastanti, N. P. (2023). Implementasi Metode Star Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Mengembangkan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 696. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v5i6.15621>

Widyorini, E., Harjanta, G., Roswita, M. Y., Sumijati, S., Eriyani, P., Primastuti, E., Hapsari, L. W., & Agustina, E. (2014). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. 16.

Yuli Mulyawati. (2019). Pedagogia Ilmiah Pendidikan, 3(1), 1–14.

Yunarti, Y. (2017). Pendidikan kearah pembentukan karakter. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(2), 272–274. <https://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/tarbawiyah/article/view/374>