

**ANALISIS TAMAN EDUKASI DAN KONSERVASI
KOMUNITAS CILIWUNG DEPOK SEBAGAI DAYA
TARIK WISATA EKOWISATA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

MUHAMAD RAIHAN ARNAN
1409520017

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Terapan Pariwisata (S.Tr Par)

**PROGRAM STUDI USAHA PERJALANAN WISATA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama: Muhamad Raihan Arnan

NIM: 1409520017

Program Studi: Sarjana Terapan Usaha Perjalanan Wisata

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul Analisis Taman Edukasi Dan Konservasi Komunitas Ciliwung Depok Sebagai Daya Tarik Wisata Ekowisata adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk oleh saya dinyatakan dengan benar. apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. demikian pernyataan ini saya buat sebenarbenarnya.



PENGESAHAN UJIAN TUGAS AKHIR

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	TTD	Tanggal
1.	Ketua Sidang <u>Rahmat Darmawan, S.Pd., M.M.Par</u> NIP. 197912082015041001		25/7/2024
2.	Sekretaris Sidang <u>Revi Agustin Aisyianita, S.Hut., M.Sc.</u> NIP. 199008092018032002		24/7/2024
3.	Pembimbing I <u>Rinie Octaviany Hasan, M.Si., M.M.Par</u> NIP. 199010292022032003		24/7/2024
4.	Pembimbing II <u>Rezka Fedrina, S.ST., M.M.</u> NIP. 197602082008122001		25/7/2024
5.	Pengaji Ahli <u>Jenal Abidin, S.P d., M.M.Par</u> NIP. 198110012024211001		24/7/2024

CATATAN:

Diajukan setelah ujian skripsi dan disetujui oleh para pengaji

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Jangan engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita."

(QS. At Taubah: 40)

"Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad."

- Abu Hamid Al Ghazali -

Persembahan

Alhamdulillahi Rabbil Aalamin, puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Atas limpahan berkah dan karunianya yang sudah memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berusaha dan berjuang selama ini. Terima kasih atas kerja kerasnya, dan mari tetap berdoa dan berusaha serta jangan menyerah kedepannya apapun yang terjadi.

Halaman persembahan ini juga penulis persembahkan sebagai ungkapan rasa cinta dan terima kasih kepada kedua orang tua ayah Alm. Arif Budiman dan Ibu Nani Kurniasari yang tercinta beserta keluarga besar saya yang telah memberikan doa dan dukungan penuh baik moril maupun materil selama menempuh pendidikan hingga menjadi sarjana.

Terima kasih banyak kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan atas motivasi, doa, dan dukungan yang selalu menyertai penulis dalam perjuangan ini.

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis Taman Edukasi dan Konservasi Komunitas Ciliwung Depok sebagai daya tarik wisata ekowisata menggunakan komponen 4A (Attraction, Accessibility, Amenity, Ancillary) dan analisis SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats).

Metode penelitian deskriptif kualitatif mencakup observasi, wawancara, dan studi literatur.

Hasilnya menunjukkan bahwa taman ini menawarkan keindahan alam, kegiatan edukasi lingkungan, dan pengalaman konservasi yang unik (Attraction), memiliki aksesibilitas yang baik meskipun terdapat kendala infrastruktur (Accessibility), dilengkapi fasilitas dasar yang perlu ditingkatkan (Amenity), serta didukung komunitas lokal yang aktif (Ancillary). Analisis SWOT mengidentifikasi potensi besar taman ini dengan kekuatan utama pada daya tarik dan keterlibatan komunitas, kelemahan pada fasilitas dan infrastruktur, peluang dalam minat masyarakat terhadap wisata alam, serta ancaman dari urbanisasi dan kurangnya kesadaran lingkungan. Kesimpulannya, optimalisasi komponen 4A dan pengelolaan berdasarkan analisis SWOT dapat meningkatkan daya tarik dan keberlanjutan Taman Edukasi dan Konservasi Komunitas Ciliwung Depok sebagai destinasi wisata ekowisata.

Kata kunci: Taman Edukasi dan Konservasi, Wisata Ekowisata, Komponen 4A, Analisis SWOT, Komunitas Ciliwung Depok.

ABSTRACT

This study analyzes the Ciliwung Depok Community Education and Conservation Park as an ecotourism attraction using the 4A components (Attraction, Accessibility, Amenity, Ancillary) and SWOT analysis (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats).

The descriptive qualitative research method includes observation, interviews, and literature studies.

The results show that the park offers natural beauty, environmental education activities, and unique conservation experiences (Attraction), has good accessibility despite some infrastructural challenges (Accessibility), is equipped with basic facilities that need improvement (Amenity), and is supported by an active local community (Ancillary). The SWOT analysis identifies significant potential for the park with main strengths in its unique attractions and community involvement, weaknesses in facilities and infrastructure, opportunities in growing public interest in nature tourism, and threats from urbanization and low environmental awareness. In conclusion, optimizing the 4A components and management based on SWOT analysis can enhance the attractiveness and sustainability of the Ciliwung Depok Community Education and Conservation Park as an ecotourism destination.

Keywords: *Education and Conservation Park, Ecotourism, Ciliwung Depok Community.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS TAMAN EDUKASI DAN KONSERVASI KOMUNITAS CILIWUNG DEPOK SEBAGAI DAYA TARIK WISATA EKOWISATA” ini dapat diselesaikan. Shalawat seiring salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Usaha Perjalanan Wisata pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisannya skripsi ini, tentunya penulis menemukan banyak hambatan dan kendala. Namun berkat bantuan dan dukungan oleh berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rahmat Darmawan, S.Pd., M.M.Par. selaku Koordinator Program Studi D4 Usaha Perjalanan Wisata
2. Rinie Octaviany Hasan, M.Si.,M.M.Par. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran perbaikan selama proses penyusunan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Rezka Fedrina SST.Par, MM,. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran perbaikan selama proses penyusunan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Jenal Abidin, S.Pd., M.M.Par. selaku Dosen Pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan saran selama menempuh kegiatan akademik di Universitas Negeri Jakarta.
5. Para dosen serta staff Program Studi Usaha Perjalanan Wisata yang telah memberikan ilmu yang baik dan bermanfaat bagi penulis selama kegiatan akademik.

6. Teristimewa kepada kedua orang tua, almarhum Arief Budiman yang tercinta dan Ibu Nani Kurniasari yang tersayang, serta keluarga besar yang telah memberikan semangat, doa dan dukungan berupa moril serta materil selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan segala saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun para pembaca.

Jakarta, Juni 2024

Muhamad Raihan Arnan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
PENGESAHAN UJIAN TUGAS AKHIR.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Konsep Ekowisata	10
2.1.2 Konservasi Lingkungan.....	13
2.1.3 Kerangka 4A Dalam Pariwisata	16
2.1.4 Pengembangan Destinasi Wisata.....	20
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Destinasi Wisata..	21
2.2 Kerangka Konseptual.....	23
2.2.1 Analisis SWOT	24
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN	22
3.1 Pendekatan Penelitian	22

3.1.1 Penelitian Kualitatif.....	22
3.1.2 Penelitian Deskriptif.....	23
3.2 Objek Penelitian.....	25
3.2.1 Data primer.....	26
3.3 Metode Pengumpulan Data	26
3.3.1 Analisis Dokumentasi.....	28
3.3.2 Teknik Analisis Data.....	29
3.4 Keabsahan Data.....	32
3.5 Jadwal Penelitian.....	33
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Profil Komunitas Ciliwung Depok.....	36
4.1.2 Potensi Daya Tarik Taman Edukasi dan Konservasi	41
4.2 Ekowisata Taman Edukasi dan Konservasi Ciliwung.....	53
4.2.1 Aspek Partisipasi	53
4.2.2 Aspek Konservasi	61
4.2.3 Aspek Edukasi	62
4.3 Pengembangan Ekowisata Taman Edukasi dan Konservasi Ciliwung Depok	65
4.3.1 Strategi Pengembangan Taman Edukasi Konservasi Ciliwung Depok	70
4.3.2 Implementasi Strategi.....	72
BAB V.....	68
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Rekomendasi.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73
Lampiran transkrip wawancara	76
Riwayat Hidup	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1Angka Kunjungan	5
Tabel 3. 1Data Narasumber.....	27
Tabel 3. 2 Jadwal Persiapan Penelitian	33
Tabel 4. 1 Pengembangan Ekowisata di Taman Edukasi dan Konservasi Ciliwung Depok	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1Peta Aliran Sungai Ciliwung	3
Gambar 2. 1 Kerangka konseptual penelitian	23
Gambar 3. 1 Teknik analisis data	30
Gambar 3. 2 Teknik Miles & Huberman.....	30
Gambar 3. 3 Diagram Analisis SWOT	31
Gambar 4. 1 Logo Komunitas Ciliwung Depok	36
Gambar 4. 2 area pembibitan	43
Gambar 4. 3 area kumpul pengunjung	44
Gambar 4. 4 aktivitas Taman Edukasi Dan Konservasi Ciliwung Depok	45
Gambar 4. 5 jalan masuk menuju Taman Edukasi Konservasi Ciliwung Depok ..	47
Gambar 4. 6 kondisi kamar mandi	49
Gambar 4. 7 tempat bilas dan berwudu.....	50
Gambar 4. 8 mushola	50
Gambar 4. 9 perahu karet yang digunakan untuk kegiatan bersama komunitas Ciliwung bagian Juanda	52
Gambar 4. 10 postingan aktifitas bersama salah satu prusahaan	53
Gambar 4. 11 edukasi pembuatan ecobrick	54
Gambar 4. 12 upacara bendera di Sungai ciliwung depok.....	55
Gambar 4. 13 kegiatan bersih bersih sungai bersama PLN	56
Gambar 4. 14 kondisi tingkat air di bawah jembatan panus	57
Gambar 4. 15 edukasi dari dinas perairan di taman edukasi dan konservasi ciliwung depok	58
Gambar 4. 16 penanaman pohon.....	58
Gambar 4. 17 media RRI tentang kebersihan Ciliwung	60
Gambar 4. 18 wawancara media masa tentang sungai ciliwung.....	60