

**MODEL PEMBELAJARAN BERTAHAN DAN MENYERANG
PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS**





*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**NISYA PUSPITA SARI
1601620042**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan/Sarjana Olahraga**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI, 2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
Prof. Dr. Samsudin, M.Pd NIP.196610111992031004		18/24 7
Pembimbing II		
Eko Prabowo, M.Pd NIP. 198604172020121012		12/24 7

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs.Mustafa Masyhur.M.Pd NIP. 196201051988031001	Ketua		19/24 7
2. Dr.Iwan Setiawan, M.Pd NIP. 197303052009121001	Sekretaris		15/24 7
3. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd NIP. 196610111992031004	Anggota		16/24 7
4. Eko Prabowo, M.Pd NIP. 198604172020121012	Anggota		12/24 7
5. Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd NIP. 197510092005011002	Anggota		10/2024 7

Tanggal Lulus: 5 Juli 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini merupakan murni gagasan, rumusan serta pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak manapun, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak mencatut karya maupun pendapat yang telah ditulis atau diduplikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan disebutkan nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyalahgunaan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dalam bentuk penwabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Juli 2024



Nisya Puspita Sari

NIM. 1601620042



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nisya Puspita Sari
NIM : 1601620042
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Jasmani
Alamat email : nisyasari61@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul : Model Pembelajaran Bertahan dan Menyerang Permainan Bola Voli Pada Siswa Sekolah Menengah Atas

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

(Nisya Puspita S)

MODEL PEMBELAJARAN BERTAHAN DAN MENYERANG PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

ABSTRAK

Penelitian ini dibuat untuk menghasilkan model pembelajaran bertahan dan menyerang permainan bola voli pada siswa sekolah menengah atas. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development. Dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian ini menghasilkan produk berupa buku model pembelajaran bertahan dan menyerang permainan bola voli pada siswa sekolah menengah atas yang telah melalui tahap revisi dan validasi oleh ahli pembelajaran, ahli sepak voli, serta guru pendidikan jasmani dan menghasilkan 16 model yang telah di ujicobakan di tiga sekolah. Hasil angket kemudahan model sebesar 91.1% dan kemenarikan 90.67% untuk ujicoba kecil, kemudahan 90% dan kemenarikan 91.21% untuk ujicoba besar, kemudahan 89,84 % dan kemenarikan 90.75% untuk uji coba eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa model pembelajaran pembelajaran bertahan dan menyerang permainan bola voli pada siswa sekolah menengah atas dapat dijadikan acuan untuk proses pembelajaran atau digunakan dalam pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.

Kata Kunci: Pembelajaran, Bertahan dan Menyerang, Bola Voli, Siswa SMA

LEARNING MODEL TO DEFEND AND ATTACK THE GAME OF VOLLEYBALL IN SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

This research was created to produce a model for learning to defend and attack volleyball for high school students. This research uses the Research and Development method. By using the ADDIE model which consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. This research produced a product in the form of a book on learning models for defending and attacking the game of volleyball for high school students which has gone through a revision and validation stage by learning experts, volleyball experts and physical education teachers and produced 16 models which have been tested in three schools. The questionnaire results showed convenience of the model was 91.1% and the attractiveness was 90.67% for the small trial, the convenience 90% and the attractiveness was 91.21% for the large trial, the convenience 89.84% and attractiveness of 90.75% for experimental trials. Based on the results of this research, it is stated that the learning model for learning to defend and attack volleyball for high school students can be used as a reference for the learning process or used in learning so that the learning.

Keywords: Learning, Defending and Attacking, Volleyball, Senior High School Students

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Success is earned through dedication, discipline, and a thirst for knowledge”

Kesuksesan diperoleh melalui dedikasi, disiplin, dan kehausan akan pengetahuan.

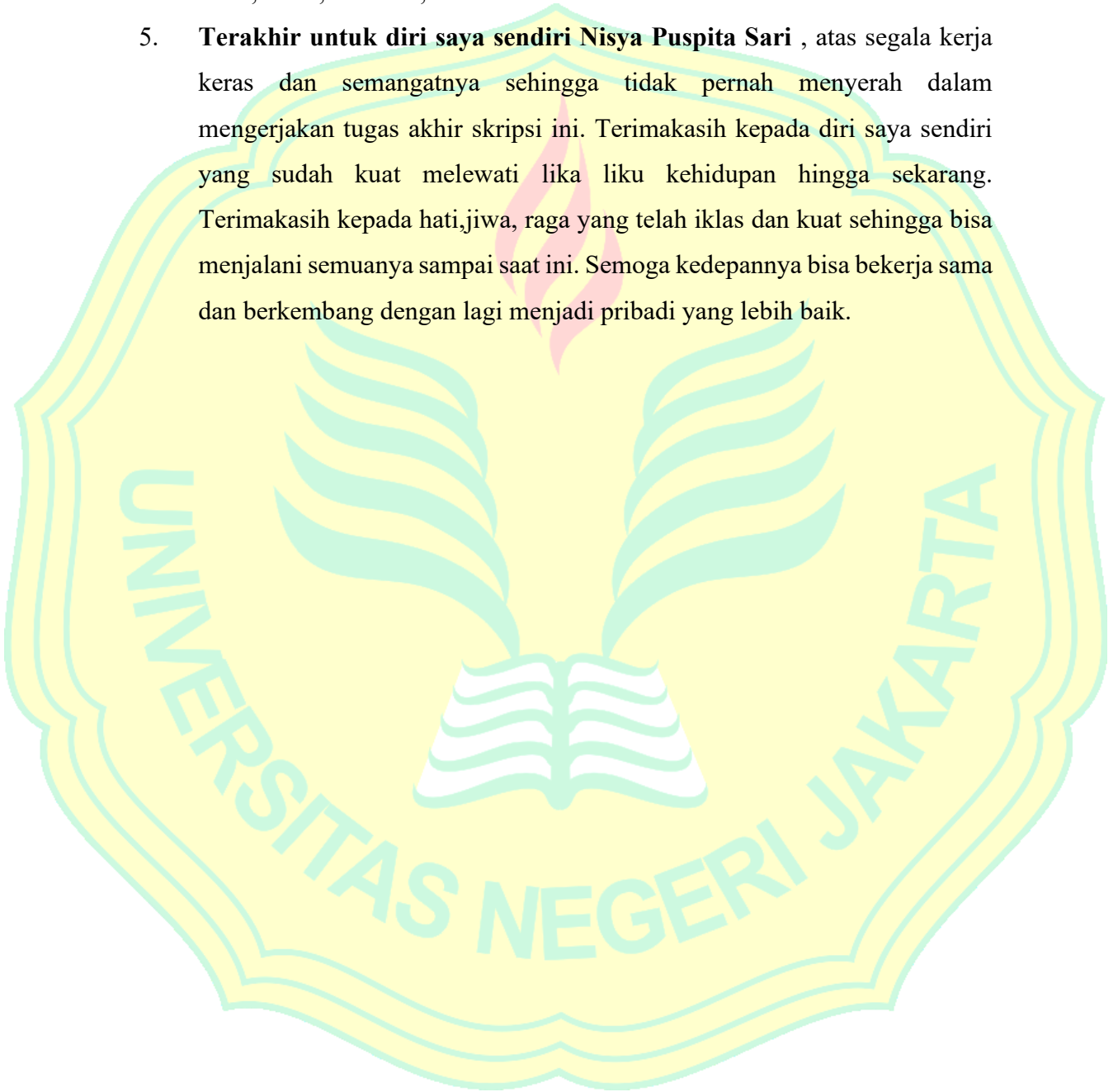
Persembahan :

Alhamdulillah segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya. Atas izin-Nya telah memperkenankan penulis sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. **Kedua Orang Tua Penulis, Bapak Supiyadi dan Ibu Isti Sulistyawati** orang yang selalu menjadi penyemangat penulis untuk menulis karya ilmiah ini, dan selalu memberikan dukungan material dan mendoakan serta kaihklasannya demi pendidikan anaknya untuk menuntut ilmu setinggitingginya. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. Terimakasih untuk semua doa dan dukungan ayah dan ibu penulis hingga penulis bisa berada di titik ini.
2. **Teruntuk keluarga saya Niken Larasati, Amara Lutfhi, dan Mega Diah** terimakasih atas segala motivasi, dukungan, waktu yang dijalani bersama selama penulis menulis karya ilmiah ini. Terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
3. **Teruntuk teman-teman kuliah saya Meisaura, Zahra, Saniya, Tiara, Diva, Anggi, Arista, Sagita, Annisa,** terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu, dan ilmu yang telah dijalani bersama selama perkuliahan. Terimakasih selalu jadi garda terdepan disaat masa-masa sulit perkuliahan penulis. Terimakasih selalu mendengar keluh kesah penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan teman-teman terbaik seperti kalian.
4. **Teruntuk teman-teman bimbingan Prof Sam,** terimakasih telah menemani masa-masa penulisan skripsi di semester 8 ini. Terimakasih telah

memberikan dukungan, motivasi, dan semangat sehingga kita bisa sampai dititik ini. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan teman-teman yang selalu ada disaat penulis merasa kesulitan, Shafa, Anova, Izam, Raffi, Ramdan, Ade.

5. **Terakhir untuk diri saya sendiri Nisya Puspita Sari** , atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang. Terimakasih kepada hati,jiwa, raga yang telah ikhlas dan kuat sehingga bisa menjalani semuanya sampai saat ini. Semoga kedepannya bisa bekerja sama dan berkembang dengan lagi menjadi pribadi yang lebih baik.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT . Atas berkat rahmat serta karunia-nya yang telah dilimpahkan kepada kita semua, khususnya dalam penyusunan skripsi ini, penulis skripsi ini dimaksud untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen yang membimbing selama perkuliahan.

1. Bapak **Dr.,Hernawan,S.E,M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga.
2. Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd** selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Dosen Penasihat Akademik sekaligus selaku Dosen Pendidikan Jasmani yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu, tenaga dalam membantu menjadi ahli pakar dalam penelitian ini.
3. Bapak **Prof. Dr. Samsudin, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini
4. Bapak **Eko Prabowo, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak **Muhamad Ilham, M.Pd** selaku Dosen Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu, tenaga dalam membantu menjadi ahli pakar dalam penelitian ini.

6. **Bapak Yayang Sukma, S.Pd** selaku Guru Pendidikan Jasmani yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu, tenaga, dalam membantu menjadi ahli pakar dalam penelitian ini.
 7. **Bapak dan Ibu** Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah meberikan ilmu dan menyediakan waktu selama masa perkuliahan.
 8. **Keluarga besar SMA Negeri 102 Jakarta, SMA Negeri 89 Jakarta, dan SMA Negeri 11 Jakarta** yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian ini.
 9. **Bapak, ibu dan Keluarga** saya yang telah memberikan dukungan material, moral maupun Do'a untuk menyelesaikan skripsi ini. Serta teman-teman seperjuangan saya yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
- Akhir kata saya berharap kebaikan semua pihak dapat menjadi pahala semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas kebaikan baik di dunia maupun akhirat kelak. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan bisa menjadi lebih baik lagi dalam penulisan maupun procedural penelitian untuk kedepannya.

Jakarta, 5 Juli 2024

Nisya Puspita Sari

1601620042

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. FOKUS PENELITIAN	9
C. RUMUSAN MASALAH.....	9
D. KEGUNAAN HASIL PENELITIAN.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Konsep Pengembangan Model.....	12
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	27
C. Kerangka Teoretik.....	27
D. Rancangan Model.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Tujuan Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	51
D. Pendekatan Dan Metode Penelitian	52
E. Langkah – langkah Pengembangan Model	55
1. Penelitian pendahuluan.....	55
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	56
3. Validasi,Evaluasi dan Revisi Model	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Hasil Pengembangan Model	70
1. Hasil Analisis Kebutuhan	70

2. Model Draf Awal.....	71
3. Model Final	73
B. Kelayakan Model	90
C. Efektifitas Model.....	92
D. Pembahasan.....	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	116
RIWAYAT HIDUP	162



DAFTAR GAMBAR

2. 1 Model Penegmbangan EDDIE.....	16
2. 2 Model Pengembangan Borg & Gall.....	19
2. 3 Model Pengembangan 4D.....	22
4. 1 Model MBSR 1.....	74
4. 2 Model MBSR 2.....	75
4. 3 Model MBSR 3.....	76
4. 4 MBSR 4.....	77
4. 5 MBSR 5.....	78
4. 6 MBSR 6.....	79
4. 7 MBSM 1.....	80
4. 8 MBSM 2.....	81
4. 9 MBSM 3.....	82
4. 10 MBSM 4.....	83
4. 11 MMSM1.....	84
4. 12 MMSM 2.....	85
4. 13 MMSM 3.....	86
4. 14 MMSR 1.....	87
4. 15 MMSR 2.....	88
4. 16 MMSR 3.....	89
4. 17 Diagram Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Uji Eksperimen.....	102

DAFTAR TABEL

2. 1 Rancangan Model.....	49
3. 1 Nama Para Telaah Pakar (Export Judgement)	57
3. 2 Kategori Skor Penilaian	58
3. 3 Kriteria Presentase Penilaian	59
3. 4 Kisi-kisi Angket Kemudahan Model Pembelajaran Bertahan dan Menyerang Bola Voli	59
3. 5 Kisi-kisi Angket Kemenarikan Model Bertahan dan Menyerang Bola Voli .	61
3. 6 Kisi-kisi Instrumen Tes Menyerang.....	63
3. 7 Format Penilaian Tes Menyerang	66
3. 8 Kisi-kisi Instrumen Tes Bertahan.....	66
3. 9 Format Penilaian Tes Bertahan	68
3. 10 Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Tes Bertahan dan Menyerang Bola Voli.....	68
4. 1 kelayakan model bertahan.....	91
4. 2 kelayakan model menyerang.....	92
4. 3 Total hasil angket skala kecil	93
4. 4 Total hasil angket skala besar	93
4. 5 Hasil Penilaian Tes Awal Bertahan dan Menyerang Bola Voli Kelas 11.3...	94
4. 6 Hasil Penilaian Tes Awal Bertahan dan Menyerang Bola Voli Kelas 11.6...	96
4. 7 Hasil Penilaian Tes Akhir Bertahan dan Menyerang Bola Voli Kelas 11.3 .	98
4. 8 Hasil Penilaian Tes Akhir Bertahan dan Menyerang Bola Voli Kelas 11.6	100
4. 9 Total hasil angket Uji Eksperimen.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

1	Formulir Permohonan Dosen Pembimbing.....	116
2	Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	117
3	Surat Ketersediaan Pembimbing.....	118
4	Surat Ketersediaan Pembimbing.....	119
5	Surat Izin Penelitian SMAN 102 Jakarta.....	120
6	Surat Balasan Penelitian SMAN 102 Jakarta.....	121
7	Surat Izin Penelitian SMAN 89 Jakarta.....	122
8	Surat Balasan Penelitian SMAN 89 Jakarta.....	123
9	Surat Izin Penelitian SMAN 11 Jakarta.....	124
10	Surat Balasan Penelitian.....	125
11	Surat Validasi Model Dosen Ahli Pembelajaran.....	126
12	Surat Validasi Instrumen Penilaian.....	127
13	Surat Validasi Model Dosen Ahli Voli.....	128
14	Surat Validasi Instrumen Penilaian.....	129
15	Surat Validasi Guru Pendidikan Jasmani.....	130
16	Lembar Validasi Dosen Ahli Pembelajaran.....	131
17	Lembar Validasi Dosen Ahli Voli.....	134
18	Lembar Validasi Guru Pendidikan Jasmani.....	137
19	Angket Kemenarikan Model.....	140
20	Angket Kemudahan Model.....	141
21	Instrumen Penilaian Tes.....	142
22	Hasil Angket Kemudahan Uji Coba Kecil SMAN 11 Jakarta.....	144
23	Hasil Angket Kemenarikan Uji Coba Kecil SMAN 11 Jakarta.....	145
24	Hasil Angket Kemudahan Uji Coba Besar SMAN 89 Jakarta.....	146
25	Hasil Angket Kemenarikan Uji Coba Besar SMAN 89 Jakarta.....	147
26	Hasil Angket Kemudahan Uji Coba Besar SMAN 102 Jakarta.....	148
27	Hasil Angket Kemenarikan Uji Coba Besar SMAN 102 Jakarta.....	149
28	Angket Kemudahan SMAN 102 (Eksperimen).....	150
29	Angket Kemenarikan SMAN 102 (Eksperimen).....	151

30 Hasil Tes awal & Tes akhir bertahan 11.3	152
31 Hasil Tes awal & Tes akhir Menyerang 11.3.....	153
32 Hasil Tes awal & Tes akhir Bertahan 11.6	154
33 Hasil Tes awal & Tes akhir Menyerang 11.6.....	155
34 Dokumentasi	156

