

PENERAPAN METODE GALERI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS

Penelitian Tindakan Kelas VII C di SMP Negeri 163 Jakarta



Allya Nurramadhan

1407620006

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Allya Nurramadhan, 1407620006. Penerapan Metode Galeri Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas VII C di SMP Negeri 163 Jakarta). Skripsi, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh peningkatan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa kelas VII-C di SMPN 163 Jakarta dengan menggunakan metode pembelajaran Galeri Belajar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus terdapat empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sampel pada penelitian ini sebanyak 36 siswa dalam satu kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode galeri belajar pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar dengan nilai rata-rata pada siklus 1 sebesar 60 dengan persentase sebesar 28%, siklus 2 sebesar 73 dengan persentase sebesar 50%, dan siklus 3 sebesar 83 dengan persentase sebesar 83%. Dengan kriteria keberhasilan sebesar 80%, dan KKM sebesar 77. Penerapan metode galeri belajar ini juga dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam kemampuan mengajukan pertanyaan, memberikan jawaban, mengemukakan pendapat, menyampaikan materi, dan bekerjasama dalam kelompok.

Kata Kunci : Pembelajaran IPS, Metode Galeri Belajar, Hasil Belajar, Keaktifan

ABSTRACT

Allya Nurramadhan, 1407620006. Application of the Learning Gallery Method in Improving Student Learning Outcomes in Social Studies Learning (Action Research for Class VII C at SMP Negeri 163 Jakarta). Thesis, Social Science Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

This study aims to find out how far the student learning outcomes and activity of students in grades VII-C at SMPN 163 Jakarta have improved by using the Learning Gallery learning method. This type of research is a class action research carried out in three cycles. Each cycle has four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The sample in this study was 36 students in one class. The results showed that the application of the learning gallery method in social studies learning could improve learning outcomes with an average score of 60 in cycle 1 with a percentage of 28%, cycle 2 of 73 with a percentage of 50%, and cycle 3 of 83 with a percentage of 83%. With a success criterion of 80%, and KKM of 77. The application of this learning gallery method can also increase students' activeness in the ability to ask questions, provide answers, express opinions, convey materials, and work together in groups.

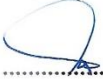

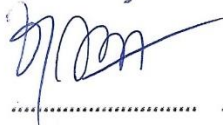

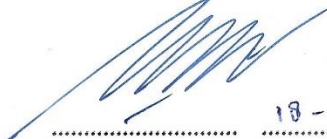
Keywords: Social Studies Learning, Learning Gallery Method, Learning Outcomes, Activeness

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D
NIP. 198107182008011016

Tim Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Ketua		17 - 07 - 2024
2.	<u>Nova Scorviana H, M.A., M.Si</u> NIP. 198411132015042001 Sekretaris		17 - 07 - 2024
3.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 19691204 2008012016 Penguji Ahli		12 - 07 - 2024
4.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Pembimbing I		17 - 07 - 2024
5.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Pembimbing II		18 - 07 - 2024

Tanggal Lulus : 27 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Allya Nurramadhan
No. Registrasi : 1407620006
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Penerapan Metode Galeri Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Penelitian Tindakan Kelas VII C di SMP Negeri 163 Jakarta”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Allya Nurramadhan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Allya Nurramadhan
NIM : 1407620006
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : allyanurramadhan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Penerapan Metode Galeri Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Penelitian Tindakan Kelas VII C di SMP Negeri 163 Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024

Penulis

(Allya Nurramadhan)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap” (Q.S 94 : 7-8)



Karya ini saya persembahkan untuk

Mama, Papa, Kedua adik saya yang selalu memberikan doa dan dukungan

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat jasmani dan rohani sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul : “Penerapan Metode Galeri Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas VII C di SMP Negeri 163 Jakarta)” ini dapat terlaksana dengan baik. Shalawat serta salam saya panjatkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Saya sebagai peneliti dalam pennisan ini menyadari dengan keterbatasan yang dimiliki sebagai manusia yang tidak luput dari kesalahan. Penyelesaian skripsi ini dibantu oleh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Maka dari itu, saya ingin mengucapkan terima kasih dan rasa hormat yang setulus-tulusnya secara khusus kepada :

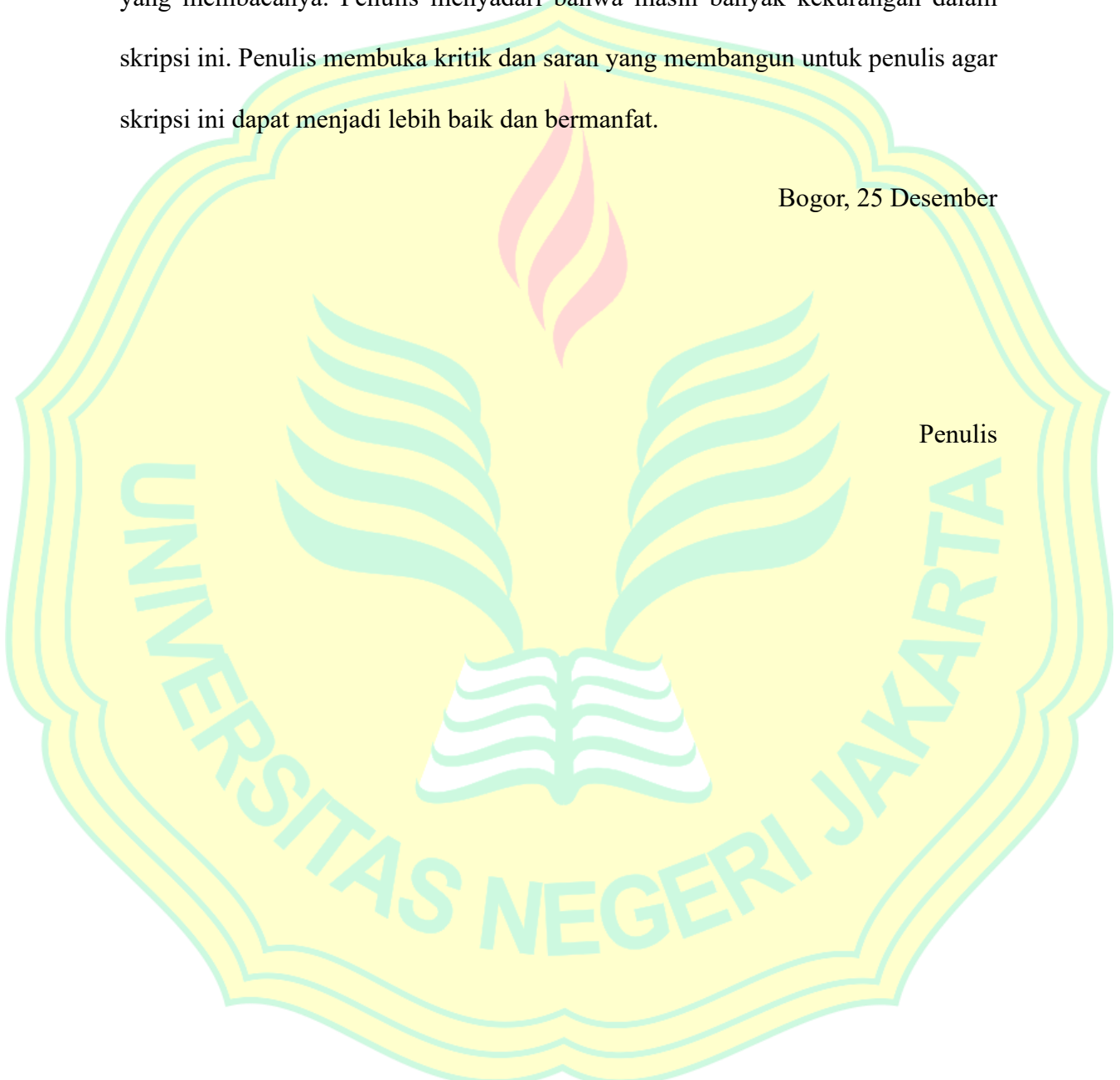
1. Bapak Firdaus Wadji, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Desy Safitri. M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya dan memberikan arahan serta motivasi dalam pelaksanaan dan penulisan skripsi dengan sangat baik.
4. Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan kepada peneliti untuk menyusun penelitian ini
5. Bapak Prof. Dr. Budi Aman. M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan semenjak awal perkuliahan.

6. Seluruh dosen dan staff yang telah memberikan ilmunya dan juga kerja sama selama masa perkuliahan di kampus.
7. Mitra kerjasama dalam proses penelitian ini yaitu SMP Negeri 163 Jakarta yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk melaksanakan penelitian di tempat ini.
8. Kedua orang tua peneliti yang senantiasa memberi doa dan dukungan baik secara materi maupun non materi kepada penulis selama mengerjakan skripsi.
9. Paman peneliti yang membantu memberikan dukungan, arahan dan juga saran kepada peneliti.
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membantu memberikan dukungan dan informasi serta motivasi kepada peneliti.
11. Sahabat-sahabat dan orang terkasih yang telah memberikan perhatian dan pengertian serta memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis untuk menyusun skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
13. Tak lupa juga kepada diri sendiri yang telah berhasil melewati semua proses untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mungkin tidak dapat dibalas secara langsung oleh penulis. Semoga hasil penelitian skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan ilmu pengetahuan serta wawasan baru untuk yang membacanya. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Penulis membuka kritik dan saran yang membangun untuk penulis agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan bermanfaat.

Bogor, 25 Desember

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TELAAH PUSTAKA	10
A. Kajian Teoritik	10
1. Hakikat Pembelajaran	10

2. Hakikat Metode Galeri Belajar	13
3. Hakikat Hasil Belajar	16
4. Hakikat Pembelajaran IPS	20
B. Penelitian yang Relevan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tujuan Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Metode Penelitian	26
1. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	28
2. Pelaksanaan (<i>Acting</i>).....	29
3. Pengamatan (<i>Observing</i>).....	30
4. Refleksi (<i>Reflecting</i>)	30
D. Tahapan Pelaksanaan Tindakan.....	31
E. Hasil Intervensi Tindakan	40
F. Sasaran Penelitian	41
G. Data dan Sumber Data	41
H. Teknik Pengumpulan Data	44
I. Analisa Data dan Interpretasi Hasil Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Lokasi	47
B. Populasi dan Sampel	48
C. Deskripsi Subjek Penelitian	49
D. Data Hasil Penelitian 4.....	51

a. Siklus 1.....	51
b. Siklus 2.....	66
c. Siklus 3.....	82
E. Analisis Data dan Pembahasan	97
F. Keterbatasan Penelitian.....	110
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, dan SARAN	111
A. Kesimpulan	111
B. Implikasi.....	113
C. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	23
Tabel 3.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	42
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kegiatan Siswa	43
Tabel 3.3 Kriteria Keberhasilan	46
Tabel 4.1 Pelaksanaan Siklus 1	52
Tabel 4.2 Distribusi Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	61
Tabel 4.3 Persentase Keaktifan Siswa Siklus 1.....	63
Tabel 4.4 Hasil Revisi Siklus 1	66
Tabel 4.5 Pelaksanaan Siklus 2	67
Tabel 4.6 Dstribusi Hasil Belajar Siswa Siklus 2.....	77
Tabel 4.7 Persentase Keaktifan Siswa Siklus 2.....	79
Tabel 4.8 Hasil Revisi Siklus 2	82
Tabel 4.9 Pelaksanaan Siklus 3	83
Tabel 4.10 Distribusi Hasil Belajar Siswa Siklus 3.....	92
Tabel 4.11 Persentase Keaktifan Siswa Siklus 3.....	94
Tabel 4.12 Hasil Revisi Siklus 3	97
Tabel 4.13 Persentase Hasil Belajar Siswa	101
Tabel 4.14 Persentase Keaktifan Siswa.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis & Taggart	28
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian	47
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Siswa Siklus 1	62
Gambar 4.3 Histogram Keaktifan Siswa Siklus 1	64
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar Siswa Siklus 2	78
Gambar 4.5 Histogram Keaktifan Siswa Siklus 2	80
Gambar 4.6 Histogram Hasil Belajar Siswa Siklus 3	93
Gambar 4.7 Histogram Keaktifan Siswa Siklus 3	95
Gambar 4.8 Histogram Hasil Belajar Siswa	102
Gambar 4.9 Histogram Keaktifan Siswa Aspek Bertanya	105
Gambar 4.10 Histogram Keaktifan Siswa Aspek Menjawab	106
Gambar 4.11 Histogram Keaktifan Siswa Aspek Berpendapat	107
Gambar 4.12 Histogram Keaktifan Siswa Aspek Menjelaskan	108
Gambar 4.13 Histogram Keaktifan Siswa Aspek Kerjasama	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	117
Lampiran 2 Modul Ajar.....	119
Lampiran 3 Hasil Analisis Post Test	147
Lampiran 4 Penilaian Keaktifan Siswa.....	153
Lampiran 5 Lembar Aktivitas Guru	157
Lampiran 6 Catatan Lapangan	163
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa	169
Lampiran 8 Wawancara Peneliti dengan Guru.....	170
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian	172
Lampiran 10 Dokumentasi.....	173
Lampiran 11 Penulisan Riwayat Hidup	174

