

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah, Vol. 5, No. 2*.
- Cahyo, A. N. (2012). Teori - Teori Belajar Menajar. In A. N. Cahyo, *Teori - Teori Belajar Menajar* (p. 137). Yogyakarta: DIVA Press.
- Fitri, E. E. (2018). Penerapan Metode Galeri Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kampar Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. *Repository.uin*.
- Hanafy, M. S. (2014). KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *media publications, 67*.
- Iwan Setiawan, R. K. (2018). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Karim, A. (2017). Penerapan Metode Brainstorming Pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kels VII di SMPN 4 Rumbio Jaya. *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*.
- Kustian, N. G. (2021). Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Academia : Jurnal Inovasi Riset Akademik*.
- M. Nursa'ban, d. (2021). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Depok: CV Arya Duta.
- Maharani, P. S. (2022). Penerapan Metode Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 3 SDN Tambakrejo Gurah Kediri. *Jurnal Tindakan Kelas*.
- Mualimin. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Mudjiono, D. d. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Murikmaa, S. S. (2014). *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- Nashrullah. (2022). *Pembelajaran IPS (Teori dan Praktik)*. Liang Anggang: CV. EL PUBLISHER.
- Nurkhaim, A. (2023, Januari 16). *Pengertian Pembelajaran Aktif, Fungsi, Tujuan dan Prosesnya*. Retrieved from Quipper.com:
<https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/pembelajaran-aktif/>
- Permana, E. P. (2016). Penerapan Metode Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.

- Pius A Prtanto dan Albarry, M. D. (2001). Kamus Ilmiah Populer. In M. D. Pius A Prtanto dan Albarry, *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arloka.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Risnawita, G. (2012). Teori-teori psikologi. In G. Risnawita, *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: AR-Ruz Media.
- Rohani, A. (n.d.). Pengeloaan Pembelajaran. In A. Rohani, *Pengeloaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Silberman, D. M. (2016). Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif. In D. M. Silberman, *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (p. 23). Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Slameto. (n.d.). Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit Semester. In Slameto, *Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit Semester*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriadi, S. (2000). Strategi Pembelajaran, Bahan Sajian Program Pendidikan Mengajar. In S. Supriadi, *Strategi Pembelajaran, Bahan Sajian Program Pendidikan Mengajar*. Malang.
- Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Praktek)*. Yogyakarta: Ar-Ruz media.
- Tiffany. (2017, Agustus 31). *Teori Kepercayaan Diri (Self-Confidence) – Faktor*. Retrieved from DosenPsikologi.com: <https://dosenpsikologi.com/teori-kepercayaan-diri>