

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KOLABORATIF DAN *ORGANIZATION BASED SELF-ESTEEM* TERHADAP *WORK ENGAGEMENT* GURU SMP NEGERI KECAMATAN JATIASIH KOTA BEKASI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Firda Desilia Amallilah  
1111822053

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan  
Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KOLABORATIF DAN *ORGANIZATION BASED SELF-ESTEEM* TERHADAP *WORK ENGAGEMENT* GURU SMP NEGERI KECAMATAN JATIASIH KOTA BEKASI**



Firda Desilia Amallilah  
1111822053

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



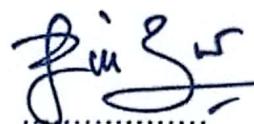
Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M  
Tanggal: 08-07-2024

Pembimbing II



Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd  
Tanggal: 09-07-2024

Dr. Murni Winarsih, S.Pd, M.Pd  
(Penanggung Jawab)<sup>1</sup>

.....  
(Tanda Tangan)12/07/2024  
.....  
(Tanggal)

Dr. Wirda Hanim, M.Psi  
(Wakil Penanggung Jawab)<sup>2</sup>

.....  
(Tanda Tangan)12/07/2024  
.....  
(Tanggal)

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd  
(Koordinator Prodi)<sup>3</sup>

.....  
(Tanda Tangan)10/07/2024  
.....  
(Tanggal)

Nama	:	Firda Desilia Amallilah
NIM	:	1111822053
Tanggal lulus	:	20 Juni 2024
Angkatan	:	2022

- |  |
|--|
| 1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta   |
| 2. Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta   |
| 3. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta |

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M  
Tanggal: 08-07-2024

Pembimbing II



Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd  
Tanggal: 09-07-2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi  
Magister Manajemen Pendidikan

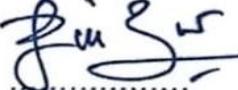


Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd  
Tanggal: 10-07-2024

Nama	:	Firda Desilia Amallilah
NIM	:	1111822053
Tanggal lulus	:	20 Juni 2024
Angkatan	:	2022

- |  |
|--|
| 1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta   |
| 2. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta |

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM  
MAGISTER**

<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER</b>	
<b>Pembimbing I</b>  Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M Tanggal: 08-07-2024	<b>Pembimbing II</b>  Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd Tanggal: 09-07-2024
<b>Dr. Murni Winarsih, S.Pd, M.Pd (Penanggung Jawab)<sup>1</sup></b>  (Tanda Tangan) ..... ..... (Tanggal) 12/07/2024	
<b>Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)<sup>2</sup></b>  (Tanda Tangan) ..... ..... (Tanggal) 12/07/2024	
<b>Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koordinator Prodi)<sup>3</sup></b>  (Tanda Tangan) ..... ..... (Tanggal) 10/07/2024	
<b>Nama : Firda Desilia Amallilah NIM : 1111822053 Tanggal lulus : 20 Juni 2024 Angkatan : 2022</b>	
<b>1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 2. Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 3. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta</b>	

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



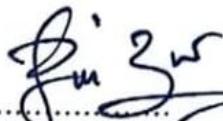
Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M  
Tanggal: 08-07-2024

Pembimbing II



Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd  
Tanggal: 09-07-2024

Dr. Murni Winarsih, S.Pd, M.Pd  
(Penanggung Jawab)<sup>1</sup>



.....  
(Tanda Tangan) .....  
(Tanggal)

12/07/2024

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



.....  
(Tanda Tangan) .....  
(Tanggal)

10/07/2024

Nama	:	Firda Desilia Amallilah
NIM	:	1111822053
Tanggal lulus	:	20 Juni 2024
Angkatan	:	2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

### BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Firda Desilia Amallilah  
No.Registrasi : 1111822053  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koordinator Program Studi)		10 / 29 07
2	Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M (Pembimbing I)		08 / 29 07
3	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. (Pembimbing II)		09 / 29 07
4	Prof. Dr. Madhakomala, M.Pd (Penguji 1)		25 / 29 06
5	Pr. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Penguji 2)		27 / 29 06

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KOLABORATIF DAN  
ORGANIZATIONAL BASED SELF-ESTEEM TERHADAP WORK  
ENGAGEMENT GURU SMP NEGERI KECAMATAN JATIASIH KOTA  
BEKASI**

Firda Desilia Amallilah

Manajemen Pendidikan

**ABSTRAK**

Guru menjadi salah satu sumber daya manusia yang paling penting dalam dunia pendidikan. Pergantian kurikulum yang sering terjadi, kurang pemahaman guru dalam menjalankan sistem pendidikan berbasis digital, dan tugas administratif yang banyak yang harus dipenuhi membuat guru jarang terlibat dan berkontribusi dalam sistem pendidikan terbaru. Hal ini dikarenakan adanya kompleksitas peran guru dan tuntutan pekerjaan yang padat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan *Structural Equation Modeling* (SEM). Data penelitian diperoleh dengan kuisioner. Survei melibatkan 148 guru sebagai sampel. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh langsung kepemimpinan kolaboratif terhadap *work engagement* guru dengan nilai oleh nilai Original Sample (O) sebesar 0.512 dan P Values 0.000. (2) Terdapat pengaruh langsung *organizational based self esteem* terhadap *work engagement* guru dengan nilai Original Sample (O) sebesar 0.206 dan P Values 0.032. (3) Terdapat pengaruh langsung kepemimpinan kolaboratif terhadap *organizational based self esteem* dengan nilai Original Sample (O) sebesar 0.68 dan P Values 0.000. (4) Terdapat pengaruh tidak langsung kepemimpinan kolaboratif berpengaruh terhadap *work engagement* guru melalui *organizational based self esteem* dengan nilai Original Sample (O) sebesar 0.14 dan P Values 0.038. Hasil penelitian ini memperkuat urgensi peran kepemimpinan kolaboratif dan pentingnya *organizational based self esteem* dalam meningkatkan *work engagement* guru. Implikasi penelitian ini menyoroti pentingnya mendukung guru dalam menghadapi perubahan dan tantangan serta menekankan perlunya kepemimpinan yang memotivasi dan membangun kepercayaan diri guru.

Kata kunci: kepemimpinan kolaboratif, *organizational based self esteem*, *work engagement*

**THE INFLUENCE OF COLLABORATIVE LEADERSHIP AND  
ORGANIZATIONAL BASED SELF-ESTEEM ON WORK ENGAGEMENT  
OF PUBLIC SMP TEACHERS IN JATIASIH SUB-DISTRICT, BEKASI  
CITY**

Firda Desilia Amallilah

Manajemen Pendidikan

**ABSTRACT**

*Teachers are one of the most important human resources in education. Frequent curriculum changes, teachers' lack of understanding in running a digital-based education system, and the many administrative tasks that must be fulfilled make teachers rarely engage and contribute to the latest education system. This is due to the complexity of the teacher's role and the demands of a busy job. This study uses a quantitative approach with survey method and Structural Equation Modeling (SEM). The research data were obtained by questionnaire. The survey involved 148 teachers as samples. The sampling technique used simple random sampling. The results showed that (1) There is a direct effect of collaborative leadership on teacher work engagement with an Original Sample (O) value of 0.512 and P Values 0.000. (2) There is a direct effect of organizational based self esteem on teacher work engagement with an Original Sample (O) value of 0.206 and P Values 0.032. (3) There is a direct effect of collaborative leadership on organizational based self esteem with an Original Sample (O) value of 0.68 and P Values 0.000. (4) There is an indirect effect of collaborative leadership on teacher work engagement through organizational based self esteem with an Original Sample (O) value of 0.14 and P Values 0.038. The results of this study reinforce the urgency of the role of collaborative leadership and the importance of organizational based self esteem in improving teacher work engagement. The implications of this study highlight the importance of supporting teachers in facing changes and challenges and emphasize the need for leadership that motivates and builds teacher confidence.*

**Keywords:** collaborative leadership, organizational based self esteem, work engagement.

## RINGKASAN

Guru memiliki peran sentral untuk memberikan pendidikan yang berkualitas dan pengalaman belajar yang bermakna siswa. Undang- undang Nomor 14 Tahun 2005 yang menyatakan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Pergantian kurikulum yang sering terjadi, kurang pemahaman guru dalam menjalankan sistem pendidikan berbasis digital, dan tugas administratif yang banyak yang harus dipenuhi membuat guru jarang terlibat dan berkontribusi dalam sistem pendidikan terbaru. Hal ini dikarenakan adanya kompleksitas peran guru dan tuntunan pekerjaan yang padat. Terkait rasa semangat, antusias, dan terserap dalam pekerjaan di dalam organisasi biasa disebut dengan *work engagement*. Menurut Bakker & Albrecht (2018), *work engagement* adalah kondisi sikap individu ketika merasa sepenuhnya terlibat dalam aktivitas kerja yang dilakukannya.

Variabel pertama yang digunakan dalam penelitian ini adalah kepemimpinan kolaboratif. Dewitt (2016) menyatakan kepemimpinan kolaboratif adalah jenis kepemimpinan di mana seseorang pemimpin mengambil tindakan yang direncanakan dan strategis untuk meningkatkan kualitas pekerjaan karyawannya. Variabel kedua yang digunakan dalam penelitian ini adalah *organizational based self esteem*. Noguri *et al*, 2022 menyatakan *Organizational based self esteem* adalah tingkat keyakinan seseorang terhadap kemampuan, kepentingan, dan keberhargaannya sebagai anggota organisasi di tempat kerja. Variabel ketiga yang digunakan dalam penelitian ini adalah *work engagement*. Pasiera & Budiono (2022) menyatakan bahwa *work engagement* adalah kondisi di mana karyawan merasa terikat dengan pekerjaannya, terdorong untuk mencapai tujuan, dan berambisi untuk sukses, sementara memiliki komitmen pribadi untuk mencapai tujuan organisasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif metode survei. Data yang telah terkumpul akan dianalisis dengan *Structural Equation Modelling* (SEM) melalui bantuan perangkat lunak SmartPLS 4. Populasi

mencakup seluruh guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Jatiasih Kota Bekasi dengan jumlah sampel 148 orang. Teknik pengambilan *sampling* digunakan dengan metode *probability sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuisioner yang diuji cobakan kepada 30 guru. Berdasarkan hasil uji coba variabel kepemimpinan kolaboratif yang terdiri dari 35 pertanyaan terdapat 5 item drop sehingga 30 pertanyaan yang digunakan untuk penelitian dan menghasilkan koefisien 0.953, dengan demikian dinyatakan reliabel. Variabel *organizational based self esteem* yang terdiri dari 35 pertanyaan terdapat 5 item drop sehingga 30 pertanyaan yang digunakan untuk penelitian dan menghasilkan koefisien 0.937, dengan demikian dinyatakan reliabel. Variabel *work engagement* yang terdiri dari 37 pertanyaan terdapat 7 item drop sehingga 30 pertanyaan yang digunakan untuk penelitian dan menghasilkan koefisien 0.929, dengan demikian dinyatakan reliabel.

Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial SEM PLS uji *outer* model dan *inner* model. Dari hasil uji hipotesis pertama  $X_1$  Kepemimpinan Kolaboratif  $\rightarrow Y$  *Work Engagement* memiliki nilai *Original Sample* (O) sebesar 0.512 dan *P Values* 0.000 lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan nilai tersebut dapat diketahui terdapat pengaruh positif signifikan. Maka  $H_a$  Diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *work engagement* dipengaruhi langsung oleh kepemimpinan kolaboratif. Kepemimpinan kolaboratif yang tinggi akan menyebabkan peningkatan *work engagement*. Dari hasil uji hipotesis kedua  $X_2$  *Organizational Based Self Esteem*  $\rightarrow Y$  *Work Engagement* memiliki nilai *Original Sample* (O) sebesar 0.206 dan *P Values* 0.032 lebih kecil dari 0,05. Maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *work engagement* dipengaruhi langsung oleh *organizational based self esteem*. *Organizational based self esteem* yang tinggi akan menyebabkan peningkatan *work engagement*. Dari hasil uji hipotesis ketiga  $X_1$  Kepemimpinan Kolaboratif  $\rightarrow X_2$  *Organizational Based Self Esteem* memiliki nilai *Original Sample* (O) sebesar 0.68 dan *P Values* 0.000 lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan nilai tersebut dapat diketahui terdapat pengaruh positif signifikan. Maka  $H_a$  Diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *organizational based self esteem* dipengaruhi langsung oleh kepemimpinan kolaboratif. Kepemimpinan kolaboratif yang tinggi

**SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Firda Desilia Amallilah

NIM : 1111822053

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta 10 Desember 1999

Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengaruh Kepemimpinan Kolaboratif dan *Organizational Based Self Esteem* Terhadap *Work Engagement* Guru SMPN Kecamatan Jatisiuh Kota Bekasi" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Juni 2024



Firda Desilia Amallilah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Firda Desilia Amallilah .....  
NIM : 1111822053 .....  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Manajemen Pendidikan .....  
Alamat email : firdadesiliaa@gmail.com .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KEPEMIMPINAN KOLABORATIF DAN ORGANIZATIONAL BASED SELF ESTEEM

TERHADAP WORK ENGAGEMENT GURU SMPN KECAMATAN JATIASIH KOTA BEKASI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Juli 2024

Penulis

(Firda Desilia Amallilah)

## **PERNYATAAN PUBLIKASI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firda Desilia Amallilah

No. Registrasi : 1111822053

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

Amallilah, Firda Desilia ., Masduki Ahmad, & Rugaiyah. (2024). *The Influence of Collaborative Leadership and Organization Based Self-Esteem on Work Engagement of Public Junior High School Teachers.* Didaktika: Jurnal Kependidikan, 13(1), 791-802.

Yang menyatakan.



Firda Desilia Amallilah

NIM 1111822053

## **HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firda Desilia Amallilah

No Registrasi : 1111822053

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jenis karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Freem Right) atas Tesis saya yang berjudul :

”Pengaruh Kepemimpinan Kolaboratif dan *Organizational Based Self Esteem* Terhadap *Work Engagement* Guru SMPN Kecamatan Jatiasih Kota Bekasi”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 12 Juli 2024

Yang menyatakan



(Firda Desilia Amallilah)

## **LEMBAR MOTO DAN PERSEMPAHAN**

“Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat hendaklah ia menguasai ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat) hendaklah ia menguasai ilmu”.

(HR Ahmad).

*Never stop learning because life never stops teaching.”*

**(Elbert Hubbard)**

“Beranikan dirimu untuk melangkah maju, hadapi setiap tantangan dengan penuh keyakinan, dan percayalah bahwa kamu mampu mencapai apa pun yang kamu impikan”

Alhamdulillah atas Rahmat Allah SWT, Karya ini ku persembahkan untuk keluarga dan guru- guruku yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.  
Semoga tesis ini bermanfaat untuk keberhasilan pendidikan di Indonesia.

*Mencerdaskan &  
Firda Desilia Amallilah  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

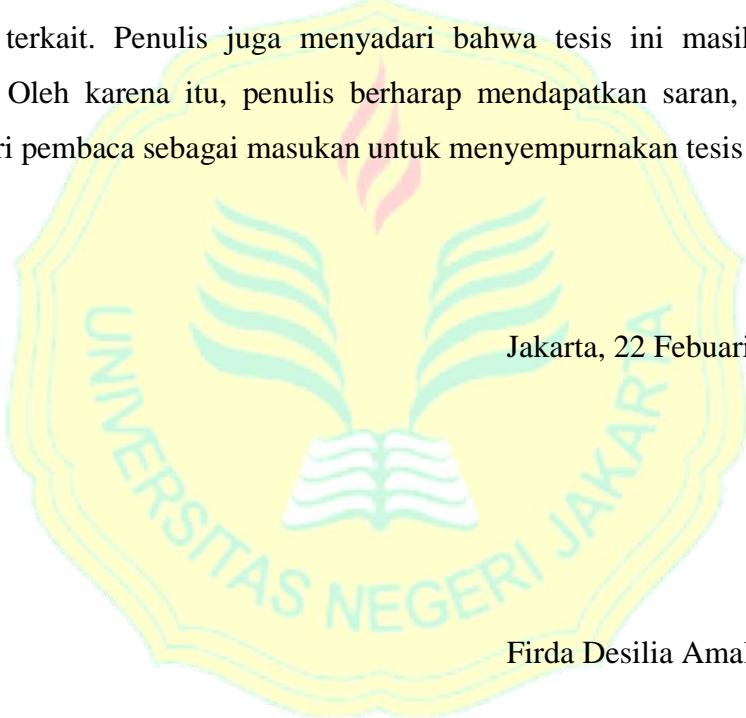
Segala puji dan syukur saya haturkan kepada Allah SWT, yang dengan rahmat dan pertolongan-Nya, penulis berhasil menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Kolaboratif Dan *Organizational Based Self Esteem* Terhadap *Work Engagement* Guru SMP Negeri Kecamatan Jatiasih Kota Bekasi" ini dengan baik.

Proposal tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Program Studi Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal tesis ini, antara lain:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M, selaku dosen pembimbing akademik I di Program Studi Manajemen Pendidikan atas ilmu, nasehat, bimbingan, saran, dan masukannya untuk penyusunan tesis ini.
5. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik II atas segala ilmu, bimbingan, nasehat, saran, dan masukannya dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd, selaku Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan atas nasehat dan masukannya dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan yang memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis memiliki pengetahuan dan pengalaman yang bertambah.
8. Keluarga yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan membiayai kuliah ini. Mama, papa, dan adik-adik yang senantiasa mendoakan, menyemangati, dan memberikan kekuatan sehingga penulis berhasil menyelesaikan tesis ini.

9. Teman-teman sekelas Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang selalu memberikan semangat dan pengalaman menarik selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
10. Para Kepala sekolah dan Guru-guru SMP Negeri Kecamatan Jatiasih Kota Bekasi yang telah memberikan izin dan mengisi kuesioner yang sangat membantu penulis dalam pengolahan data.

Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak terkait. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap mendapatkan saran, kritik, dan komentar dari pembaca sebagai masukan untuk menyempurnakan tesis ini.



Jakarta, 22 Februari 2024

Firda Desilia Amallilah

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDI .....	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER .....	iii
BUKTI PERBAIKAN UJIAN TESIS .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
RINGKASAN .....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	x
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	xi
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	xii
PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	xiii
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBERAHAN.....	xiv
KATA PENGANTAR .....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR .....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. <i>State of The Art</i> .....	10
BAB II.....	15
KAJIAN TEORITIK.....	15
A. Deskripsi Konseptual .....	15
1. <i>Work Engagement</i> .....	15

2. Kepemimpinan Kolaboratif.....	22
3. <i>Organization Based Self Esteem</i> .....	30
B. Hasil Penelitian Relevan .....	36
C. Kerangka Teori .....	41
D. Hipotesis Penelitian .....	47
BAB III.....	48
METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Tujuan Penelitian .....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Metode Penelitian .....	48
D. Populasi dan Sampel .....	49
1. Populasi .....	49
2. Sampel.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. <i>Work Engagement</i> (Y).....	50
2. Kepemimpinan Kolaboratif ( $X_1$ ) .....	53
3. <i>Organizational Based Self-Esteem</i> ( $X_2$ ) .....	57
F. Teknik Analis Data.....	60
a. Statistik Deskriptif.....	60
b. Analisis inferensial <i>Structural Equation Modeling</i> (SEM) .....	61
G. Hipotesis Statistik .....	65
BAB IV .....	67
HASIL PENELITIAN.....	67
A. Karakteristik Hasil Penelitian .....	67
B. Deskripsi Data.....	69
1. <i>Work Engagement</i> .....	69
2. Kepemimpinan Kolaboratif.....	71
3. <i>Organizational Based Self Esteem</i> .....	73
C. Pengujian Data.....	75
D. Pengujian Hipotesis .....	84
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	87
F. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V .....	94
KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI .....	94

A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	95
C. Implikasi .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN .....	105
RIWAYAT HIDUP.....	150



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi- kisi Instrumen <i>Work Engagement</i> .....	51
Tabel 3.2 Kisi- kisi instrumen Kepemimpinan Kolaboratif.....	54
Tabel 3.3 Kisi- kisi Instrumen <i>Organizational Based Self Esteem</i> .....	58
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel <i>Work Engagement</i> .....	69
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Work Engagement</i> .....	70
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Kolaboratif .....	71
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan Kolaboratif .....	72
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Variabel <i>Organizational Based Self Esteem</i> .....	73
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor <i>Organizational Based Self Esteem</i> .....	74
Tabel 4.7 Indikator validitas ( <i>Outer loadings</i> dan <i>Convergent Validity</i> (AVE).....	76
Tabel 4.8 Construk Reliability ( <i>Cronbach's Alpha</i> dan <i>Composite Reliability</i> ) ....	79
Tabel 4.9 Heterotrait Monotrait (HTMT) .....	80
Tabel 4.10 Collinearity Assessment VIF .....	80
Tabel 4.11 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	81
Tabel 4.12 Predictive relevance ( $Q^2$ ) .....	82
Tabel 4.13 Tabel Affect Size nilai $f^2$ .....	83

Tabel 4.14 Uji Hipotesis Kepemimpinan Kolaboratif Terhadap Work Engagement ..... 85

Tabel 4.16 Uji Hipotesis Kepemimpinan Kepemimpinan Kolaboratif Terhadap *Organizational Based Self Esteem* ..... 86

Tabel 4.17 Uji Hipotesis Kepemimpinan Kolaboratif Terhadap *Work Engagement* Melalui *Organizational Based Self Esteem* ..... 86



*Mencerdaskan &*  
*Memartabatkan Bangsa*

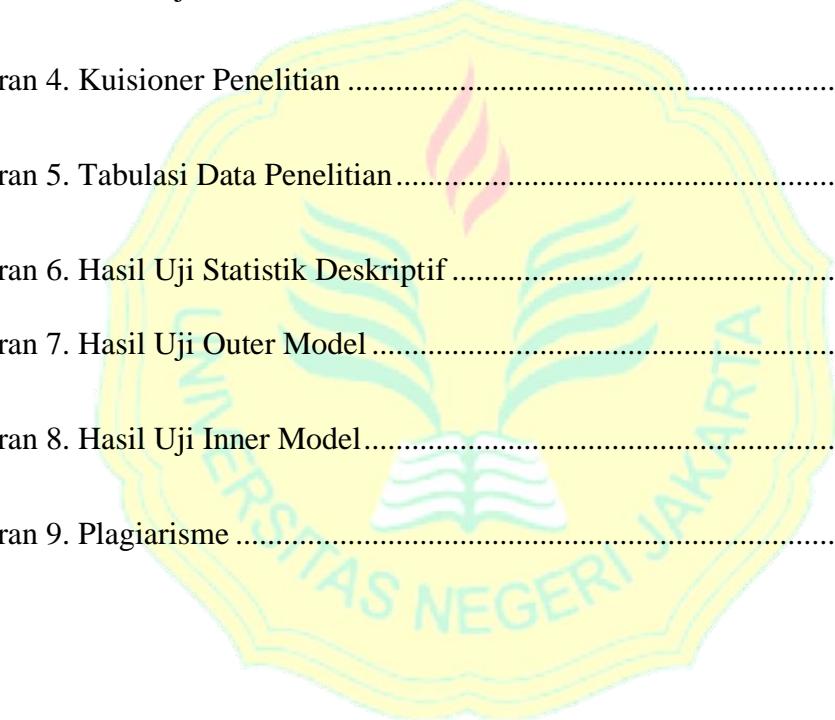
## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Kerangka Kepemimpinan Kolaboratif .....	26
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Peneliti.....	47
Gambar 4.1 Diagram Jenis Kelamin .....	67
Gambar 4.2 Histogram Karakteristik Umur.....	68
Gambar 4.3 Histogram Masa Kerja .....	68
Gambar 4.4 Histogram Variabel <i>Work Engagement</i> .....	71
Gambar 4.5 Histogram Variabel Kepemimpinan Kolaboratif .....	72
Gambar 4.6 Histogram Variabel <i>Organizational Based Self Esteem</i> .....	74
Gambar 4.7 Hasil Perhitungan Outer Model.....	75
Gambar 4.8 Hasil perhitungan Uji <i>Bootstrapping</i> Struktural Jalur Penelitian.....	84

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kuisioner Uji Coba Instrumen Penelitian.....	105
Lampiran 2. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	114
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas.....	118
Lampiran 4. Kuisioner Penelitian .....	123
Lampiran 5. Tabulasi Data Penelitian.....	130
Lampiran 6. Hasil Uji Statistik Deskriptif .....	132
Lampiran 7. Hasil Uji Outer Model .....	138
Lampiran 8. Hasil Uji Inner Model.....	141
Lampiran 9. Plagiarisme .....	143



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*