

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU PERMAINAN MONTESSORI  
UNTUK PANDUAN IBU DALAM MENGATASI GANGGUAN  
PENERIMAAN MAKAN PADA ANAK USIA MPASI**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**DHEA PUTERI RAMANDA  
(1514619068)**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRISI

Judul: Pengembangan Buku Saku Permainan Montessori Untuk Panduan Ibu  
Dalam Mengatasi Gangguan Penerimaan Makan Pada Anak Usia MPASI

Penyusun : Dhca Puteri Ramaanda

NIM : 1514619068

Pembimbing 1 : Dr. Nur Riska, M.Si

Pembimbing 2 : Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes

Disetujui oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Nur Riska, S.Pd, M.Si  
NIP 197904152005012004



Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes  
NIP 196402041998032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Nur Riska, S.Pd, M.Si  
NIP 197904152005012004.

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Buku Saku Permainan Montessori Untuk Panduan Ibu Dalam Mengatasi Gangguan Penerimaan Makan Pada Anak Usia MPASI

Penyusun : Dhea Puteri Ramanda

NIM : 1514619068

Tanggal Ujian : 14 Mei 2024

### Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Nur Riska, S.Pd, M.Si  
NIP 197904152005012004

Dosen Pembimbing 2



Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes  
NIP 196402041998032001

### Pengesahan Penelitian Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Dr. Rusilanti M.Si  
NIP.196306251988112001

Penguji 1



Yeni Yulianti, M.Pd  
NIP 199006132022032007

Penguji 2



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd  
NIP. 198411022014042002

### Mengetahui

| Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Nur Riska, S.Pd, M.Si  
NIP 197904152005012004.

### LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerimasanks akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksilainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Dhea Puteri Ramanda

1514619068



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhea Puteri Ramanda  
NIM : 1514619068  
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Tata Boga  
Alamat email : [dheaputerir@gmail.com](mailto:dheaputerir@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Saku Permainan Montessori Untuk Panduan Ibu Dalam Mengatasi Gangguan Penerimaan Makan Pada Anak Usia MPASI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta  
Penulis  
  
Dhea Puteri Ramanda

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Buku Saku Permainan Montessori Untuk Panduan Ibu Dalam Mengatasi Gangguan Makan Pada Anak Usia Batita”** guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulisan proposal ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Nur Riska, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si selaku Pembimbing Akademik Peneliti
3. Dr. Nur Riska, M.Si dan Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta
5. Laboran dan Tata Usaha Program Studi Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta
6. Orang tua, kakak, dan adik peneliti yang telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti
7. Sahabat dan rekan Pendidikan Tata Boga Angkatan 2019 yang sudah bersedia membantu serta memberikan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan proposal skripsi.

Penulis sangat menyadari skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Harapannya penulis dapat melakukan karya yang lebih baik dari sebelumnya.

Jakarta, Januari 2024  
Penulis

Dhea Puteri Ramanda

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU PERMAINAN MONTESSORI UNTUK  
PANDUAN IBU DALAM MENGATASI GANGGUAN PENERIMAAN  
MAKAN PADA ANAK USIA MPASI**

**DHEA PUTERI RAMANDA**

**Pembimbing: Dr. Nur Riska, M.Si dan Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mengembangkan buku untuk membantu ibu yang memiliki anak pada usia MPASI sehingga dapat mengetahui informasi lebih terkait tumbuh kembang anak, jenis-jenis gangguan penerimaan makan, pendidikan montessori dan pentingnya stimulasi motorik pada anak, serta berisi permainan-permainan yang dapat membantu stimulasi motorik halus pada anak usia 6-24 bulan. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan PPE (*Planninng, Production, Evaluation*) oleh Richey dan Klein. Buku saku ini melewati validasi dari ahli materi dan ahli media serta uji kelayakan yang dilakukan kepada Kepala Sekolah dan orang tua wali murid di KB TK Semut-Semut *The Natural School* dan ibu yang memiliki anak pada usia MPASI di Posyandu Anggrek 2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian yang diperoleh dari ahli materi yaitu pada bidang Montessori 93,1% dengan kategori sangat baik, pada bidang ahli gizi 75% dengan kategori baik, dan pada bidang psikologi 95,4% dengan kategori sangat baik. Penilaian pada ahli bahasa didapatkan 97,5% dengan kategori sangat baik. Penilaian ahli media didapatkan 96,7% dengan kategori sangat baik. Hasil penilaian pada uji kelayakan pengguna meliputi uji *one to one* 93,05% dengan kategori sangat baik, uji *small group* 94,5% dengan kategori sangat baik, dan uji *field test* 95,7% dengan kategori sangat layak. Hasil penelitian di atas menyimpulkan bahwa buku Melatih Motorik Anak: Permainan Untuk Membantu Aspek Sensoris Pada Usia 6-24 Bulan layak untuk digunakan sesuai dengan kebutuhan.

**Kata Kunci:** Buku Saku, MPASI, Motorik Halus, Gangguan Penerimaan Makan, Montessori.

# **DEVELOPMENT OF A POCKET BOOK OF MONTESSORI GAMES FOR MOTHERS GUIDANCE IN OVERCOMING FEEDING ACCEPTANCE DISORDERS IN CHILDREN AGED OF COMPLEMENTARY FOOD**

**DHEA PUTERI RAMANDA**

**Perceptor: Dr. Nur Riska, M.Si dan Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes**

## **ABSTRACT**

This research aims to develop a book to help mothers who have children at the age of complementary feeding so that they can find out more information related to child development, types of eating disorders, Montessori education and the importance of motor stimulation in children, and contains games that can help fine motor stimulation in children aged 6-24 months. The research method used is Research and Development (R&D) with the PPE (Planning, Production, Evaluation) development model by Richey and Klein. This pocket book passed validation from material experts and media experts as well as feasibility tests carried out to the Principal and parents of students at KB TK Semut-Semut The Natural School and mothers who have children at the age of complementary feeding at Posyandu Anggrek 2. The results of this study indicate that the assessment obtained from material experts is in the Montessori field 93.1% with a very good category, in the field of nutritionists 75% with a good category, and in the field of psychology 95.4% with a very good category. The assessment of linguists was 97.5% with a very good category. Media expert assessment was 96.7% with a very good category. The results of the assessment in the user feasibility test include one to one test 93.05% with a very good category, small group test 94.5% with a very good category, and field test 95.7% with a very feasible category. The results of the above research conclude that the book *Train Children's Motoric: Games to Help Sensory Aspects at the Age of 6-24 Months* is suitable for use as needed.

**Keywords:** Pocket Book, Complementary Foods, Fine Motor, Eating Acceptance Disorder, Montessori



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>I</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>II</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>III</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>IV</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>V</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>VI</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>VIII</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>X</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>XI</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>XII</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Pembatasan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>1.4 Rumusan Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>1.5 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>1.6 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Konsep Pengembangan Produk.....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 Konsep Produk yang Dikembangkan.....</b>	<b>12</b>
<b>2.3 Kerangka Teoritik.....</b>	<b>15</b>
2.3.1 Buku Saku .....	15
2.3.2 Permainan.....	15
2.3.3 Metode Montessori.....	19
2.3.4 Gangguan Makan.....	21
2.3.5 Anak Usia MPASI .....	23
<b>2.4 Rancangan Produk.....</b>	<b>25</b>
<b>2.5 Penelitian Relevan.....</b>	<b>26</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>

<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>3.2 Metode Pengembangan Produk.....</b>	<b>30</b>
3.2.1 Tujuan Pengembangan.....	30
3.2.2 Metode Pengembangan .....	30
3.2.3 Sasaran Produk .....	31
3.2.4 Instrumen.....	32
<b>3.3 Prosedur Pengembangan.....</b>	<b>38</b>
3.3.1 Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi .....	38
3.3.2 Tahap Perencanaan .....	39
3.3.3 Tahap Desain Produk.....	39
3.3.4 Uji Coba Ahli Media dan Ahli Materi .....	41
3.3.5 Uji Coba Perorangan ( <i>One to One</i> ) .....	42
3.3.6 Uji Coba Terbatas ( <i>Small Group</i> ) .....	42
3.3.7 Uji Coba Lapangan ( <i>Field Test</i> ) .....	43
<b>3.4 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>43</b>
<b>3.5 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>43</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
<b>4.1 Hasil Pengembangan Produk.....</b>	<b>46</b>
4.1.1 Proses Pengembangan Buku Saku.....	46
<b>4.2 Kelayakan Produk .....</b>	<b>59</b>
<b>4.3 Pembahasan .....</b>	<b>92</b>
4.3.1 Faktor Pendukung.....	94
4.3.2 Faktor Penghambat.....	95
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>96</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>96</b>
<b>5.2 Implikasi.....</b>	<b>96</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert.....	33
Tabel 3.2 Instrumen Kelayakan Ahli Media .....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kelayakan Ahli Materi .....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	34
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Pengguna .....	37
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan Skala Likert .....	44
Tabel 3.7 Skala Persentase Kelayakan.....	45
Tabel 3.8 Skala Persentase Respon Pengguna.....	45
Tabel 4.1 Nilai Validasi Ahli Materi: Montessori.....	60
Tabel 4.2 Saran Ahli Materi: Montessori .....	61
Tabel 4.3 Hasil Revisi.....	62
Tabel 4.4 Nilai Validasi Ahli Materi: Ahli Gizi.....	63
Tabel 4.5 Saran Ahli Materi: Ahli Gizi.....	65
Tabel 4.6 Hasil Revisi.....	66
Tabel 4.7 Nilai Validasi Ahli Materi: Psikolog.....	70
Tabel 4.8 Saran Ahli Materi: Psikolog.....	71
Tabel 4.9 Hasil Revisi.....	71
Tabel 4.10 Nilai Validasi Ahli Bahasa .....	72
Tabel 4.11 Saran Ahli Bahasa .....	74
Tabel 4.12 Hasil Revisi .....	75
Tabel 4.13 Nilai Validasi Ahli Media.....	80
Tabel 4.14 Saran Ahli Media .....	81
Tabel 4.15 Hasil Revisi.....	82
Tabel 4.16 Hasil Uji Coba One to One.....	84
Tabel 4.17 Kritik dan Saran Uji Coba One to One.....	85
Tabel 4.18 Hasil Uji Coba Small Group .....	87
Tabel 4.19 Kritik dan Saran Uji Coba Small Group .....	88
Tabel 4.20 Hasil Revisi.....	89
Tabel 4.21 Hasil Uji Coba Field Test.....	90
Tabel 4.22 Kritik dan Saran Uji Coba Field Test.....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Langkah R&D Richey dan Klein (2009).....	12
Gambar 2.2 Diagram Meneliti Tanpa Menguji.....	13
Gambar 2.3 Diagram Tidak Meneliti tetapi Menguji.....	13
Gambar 2.4 Diagram Meneliti dan Menguji untuk Mengembangkan Produk yang Sudah Ada.....	14
Gambar 2.5 Diagram Meneliti dan Menguji untuk Menciptakan Produk yang Belum Ada.....	14
Gambar 3.1 Bagan Produksi Buku Saku Pengembangan.....	39
Gambar 4.1 Microsoft Word 2019.....	50
Gambar 4.2 Canva.....	50
Gambar 4.3 Sampul Bagian Depan.....	52
Gambar 4.4 Sampul Bayangan.....	53
Gambar 4.5 Petunjuk Penggunaan.....	53
Gambar 4.6 Kata Pengantar.....	54
Gambar 4.7 Daftar Isi.....	55
Gambar 4.8 Materi Tumbuh Kembang Anak.....	55
Gambar 4.9 Materi Gangguan Penerimaan Makan.....	56
Gambar 4.10 Materi Montessori dan Sensori.....	56
Gambar 4.11 Materi Permainan Sensoris.....	56
Gambar 4.12 Penutup.....	57
Gambar 4.13 Daftar Pustaka.....	57
Gambar 4.14 Sampul Penutup.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Hasil pengisian angket analisis kebutuhan terkait gangguan penerimaan makan pada anak usia MPASI.....	102
LAMPIRAN 2 Desain Pengembangan.....	104
LAMPIRAN 3 Lembar Validasi Instrumen.....	105
LAMPIRAN 4 Lembar Uji Validasi Ahli Materi: Montessori.....	106
LAMPIRAN 5 Lembar Uji Validasi: Ahli Gizi.....	107
LAMPIRAN 6 Lembar Uji Validasi: Psikolog.....	108
LAMPIRAN 7 Lembar Uji Validasi Ahli Bahasa.....	109
LAMPIRAN 8 Lembar Uji Validasi Ahli Media.....	110
LAMPIRAN 9 Hasil Uji Coba Pengguna.....	111
LAMPIRAN 10 Dokumentasi.....	112
LAMPIRAN 11 LOA JURNAL.....	114
LAMPIRAN 12 QR Code PDF Buku Saku.....	114
LAMPIRAN 13 Daftar Riwayat Hidup.....	115

