

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SEJARAH MELALUI MODEL *SNOWBALL
THROWING* DI SMA NEGERI 70 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Raka Rahman Putra
1403620027

Skripsi ini dibuat Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Raka Rahman Putra. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Melalui Model *Snowball Thowing* di SMA Negeri 70 Jakarta. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini membahas mengenai upaya meningkatkan minat belajar sejarah di SMA Negeri 70 Jakarta terutama di kelas X-I melalui model *snowball throwing*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 70 Jakarta menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*. Penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2023/2024 di kelas X-I SMA Negeri 70 Jakarta yang berjumlah 36 siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pelaksanaan tiga siklus yang menggunakan empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Dalam penelitian ini tenaga pendidik yaitu guru sejarah SMA Negeri 70 Jakarta, Aris Setyanto, S.Pd, bergerak sebagai kolaborator dan peneliti menjalankan tugasnya sebagai peneliti.

Data yang dihasilkan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan minat belajar sejarah siswa. Pada kegiatan pra-siklus didapatkan tingkat minat belajar sejarah siswa kelas X-I berdasarkan indikator adalah 62,6% atau dalam kategori minat belajar cukup. Pada siklus I penerapan *snowball throwing*, beberapa siswa masih ada yang terlihat kurang fokus dalam mengikuti pembelajaran dan mengobrol yang menyebabkan tingkat minat belajar peserta didik sebesar 60,19% atau dalam kategori cukup, kemudian pada siklus II minat belajar sejarah siswa mengalami peningkatan sebesar 72,80% atau dalam kategori cukup, dalam tahap ini, siswa sudah mulai fokus mengikuti pembelajaran dan mayoritas kelompok sudah memperhatikan dengan baik. Siklus III tingkat minat belajar siswa sebesar 87,60% atau dalam kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model *snowball throwing* mampu meningkatkan minat belajar sejarah siswa kelas X-I SMA Negeri 70 Jakarta pada materi Kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia.

Kata Kunci: Minat Belajar, Model Pembelajaran, Snowball Throwing

ABSTRACT

Raka Rahman Putra. Efforts to Increase Interest in Learning History Through the Snowball Throwing Model at SMA Negeri 70 Jakarta. **Thesis.** Study Program of History Education, Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

This study discusses efforts to increase interest in learning history at SMA Negeri 70 Jakarta, particularly in class X-I, through the snowball throwing model. The purpose of this research is to enhance students' interest in history subjects at SMA Negeri 70 Jakarta using the snowball throwing learning model. This research was conducted during the 2023/2024 academic year in class X-I of SMA Negeri 70 Jakarta, comprising 36 students. The research method used in this study is classroom action research (PTK) with the implementation of three cycles, each consisting of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. In this study, the history teacher at SMA Negeri 70 Jakarta, Aris Setyanto, S.Pd, acted as a collaborator, while the researcher acted as the principal investigator.

The data generated from this study indicate an increase in students' interest in learning history. During the pre-cycle activities, the motivation level of class X-I students to learn history was 62.6% based on indicators, which falls into the category of moderate interest. In the first cycle of implementing snowball throwing, some students were still observed to be less focused during the learning process, resulting in an overall interest level of 60.19%, still in the moderate category. In the second cycle, students' interest in learning history increased to 72.80%, also in the moderate category, with students beginning to focus more on the learning process and most groups paying better attention. In the third cycle, students' interest level rose to 87.60%, categorized as very high. Based on these research findings, it can be concluded that the snowball throwing model is capable of increasing the interest in learning history among class X-I students at SMA Negeri 70 Jakarta on the topic of Hindu-Buddhist kingdoms in Indonesia.

Keywords: Learning Interest, Learning Model, Snowball Throwing

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Nur'aeni Marta, S.S. M.Hum NIP. 197109222001122001 Ketua Penguji		15/07 2024
2.	Dr. Kurniawati, M.Si NIP. 197708202005012001 Sekretaris Penguji		17/07 2024
3.	Dr. Djunaidi, M.Hum NIP. 196511281991031003 Pembimbing I		18/07 2024
4.	Firdaus Hadi Santosa, M.Pd NIP. 199301092022031006 Pembimbing II		15/07 2024
5.	Dr. M. Fakhruddin, M.Si NIP. 196505081990031005 Penguji Ahli		17/07 2024

Tanggal Lulus: 4 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raka Rahman Putra

No. Registrasi : 1403620027

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SEJARAH MELALUI MODEL *SNOWBALL THROWING* DI SMA NEGERI 70 JAKARTA”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 4 Juli 2024



Raka Rahman Putra

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Raka Rahman Putra
NIM : 1403620027
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah
Alamat email : rakahman123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul : **UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SEJARAH MELALUI MODEL SNOWBALL THROWING DI SMA NEGERI 70 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Juli 2024

Raka Rahman Putra

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Selalu ada gunung yang lebih tinggi untuk diraih, jadi jangan merasa cepat puas dan selalu belajar akan hal baru.”

— Kalimasada

Pada lembar ini, saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada keluarga, sahabat, dan orang-orang disekitar saya. Terima kasih telah kebersamai saya dalam perjalanan saya dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat, hidayah dan kasih-Nya yang berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Melalui Model *Snowball Thowing* di SMA Negeri 70 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penelitian hingga selesainya penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu izinkan peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih juga peneliti sampaikan atas motivasi dan dorongan yang diberikan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I atas arahan, kritik, saran, dan motivasi sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada Pak Djunaidi yang telah memberikan peneliti banyak pelajaran dan pengalaman baru dalam dunia perkuliahan.
4. Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu, arahan, kritik, dan saran yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tak lupa terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Bapak Firdaus atas arahan tentang tata cara penulisan skripsi yang baik.
5. Ibu Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum., selaku ketua penguji atas waktu, kritik, dan saran yang membangun kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Dr. M. Fakhruddin, M.Si., selaku penguji ahli atas waktu, kritik, dan saran yang membangun kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., selaku sekretaris penguji atas waktu, motivasi, kritik, dan saran yang membangun kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sejarah diantaranya Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, MM., Ibu Dr. Kurniawati, M.Si. Bapak Dr. Abrar, M.Hum., Ibu. Dr. Corry Iriani, M.Pd., Ibu Sri Martini, SS., M.Hum. Bapak Humaidi, M.Hum. Bapak M. Hasmi Yanuardi, M.Hum., Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd., Almarhum Bapak Abdul Syukur, M.Hum., Almarhumah Ibu Dra. Ratu Husmiati, M.Hum dan Almarhumah Ibu Dr. Umasih, M.Hum., yang selama kegiatan perkuliahan telah banyak memberikan ilmu dan bimbingannya selama perkuliahan.
9. Bapak Sunaryo, S.Pd, M.M, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 70 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 70 Jakarta. Terima kasih juga peneliti ucapkan atas arahan dan motivasi yang tiada hentinya beliau berikan dalam penulisan skripsi.
10. Bapak Aris Setyanto, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah SMA Negeri 70 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan menjadi kolaborator dalam penelitian ini.
11. Bapak Soerasto dan Almh Ibu Dwi Retno Haryanti selaku orang tua tercinta yang tiada hentinya memberikan kasih sayang, doa, bantuan dan dukungan yang tiada henti kepada penulis selama penulisan skripsi. Tidak lupa Mbak Eki, Mbak Dewi, dan Tim yang senantiasa memberikan dukungan dan wejangan penulis selama penulisan skripsi.
12. Teman-teman seperjuangan, Indira, Aini, Falihah, Tsania, Angel, dan teman teman angkatan lainnya yang memberikan informasi, dukungan moral, dan senantiasa menghibur penulis selama penulisan skripsi.

Jakarta, 11 Juni 2024

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TELAAH PUSTAKA	8
A. Kajian Teoritik.....	8
1. Hakikat Minat Pelajaran Sejarah.....	8
2. Hakikat Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	21
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32

C. Metode Penelitian	32
D. Sasaran Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	36
A. Deskripsi Data	36
B. Hasil Minat Belajar Sejarah Siswa	59
C. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Pra Siklus Angket Minat Belajar Sejarah.....	5
Tabel 2 Kategori Minat	18
Tabel 3 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	19
Tabel 4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	27
Tabel 5 Hasil Tingkat Minat Belajar Sejarah Peserta Didik di Siklus I	41
Tabel 6 Hasil Tingkat Minat Belajar Sejarah Peserta Didik di Siklus II	49
Tabel 7 Hasil Tingkat Minat Belajar Sejarah Peserta Didik di Siklus III.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Penulisan Skripsi	67
Lampiran 2. Modul Ajar	66
Lampiran 3. Anggota Kelompok	72
Lampiran 4. Catatan Lapangan.....	73
Lampiran 5. Daftar Siswa Kelas X-I	76
Lampiran 6. Tabel Kisi Kisi Angket Minat.....	78
Lampiran 7. Dokumentasi	82
Lampiran 8. Lembar Uji Validitas.....	86
Lampiran 9. Hasil Uji Reabilitas	94
Lampiran 10. Soal Pre Test dan Post Test Siklus I.....	95
Lampiran 11. Soal Pre Test dan Post Test Siklus II	96
Lampiran 12. Soal Pre Test dan Post Test Siklus III.....	97
Lampiran 13. Hasil Pre Test dan Post Test	98
Lampiran 14. Hasil Angket Minat Belajar Siswa.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 2 Siklus Perencanaan Penelitian.....	33
Gambar 3 Grafik Minat Belajar Berdsarkan Indikator	59
Gambar 4 Grafik Rata-Rata Minat Belajar	59

