

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Y. M. (2006). *Pengantar Studi Etika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ahmad, H. (2023). Hubungan Etika Pergaulan Dengan Konsep Diri Siswa SMA di Kabupaten Sumbawa Barat. *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling*, 8(1),1933-1945.<https://doi.org/10.33394/realita.v8i1.7376>
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–169. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jpmr.v3i2.7520>
- Anderson, L. W., & Krathohl, D. R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longmann, Inc.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bertens, K. (2013). *Etika*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Deni Unzilla, A., & Ifdil. (2016). Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Educatio*, 2(2), 43–52.
- Faizin Rahmah Auliya, N., & Noorrizki Dewi, R. (2022). Pengaruh Evaluasi Diri Terhadap Kepercayaan Diri Dalam Pergaulan di Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Flourishing*, 2(6), 429–434.
- Fibrianto Sigit, A., & Yuniar Dwitha, A. (2020). Peran Budaya Organisasi Dalam Pembentukan Karakter, Etika, dan Moral Siswa SMA Negeri di Kota Malang. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 9(1), 267–282.
- Ghufron Nur, M., & Risnawita, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hakim, T. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Handaya, B. (1975). *Etiket dan Pergaulan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan Anak: Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Maiwan, M. (2018). Memahami Teori-Teori Etika : Cakrawala dan Pandangan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 17(2), 193–215. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jimd.v17i2.9093>
- Marsum. (2006). *Etiket & Courtesy*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

- Novita, L., & Sumiarsih. (2021). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 92–96.
- Putra, A., & Suryadinata, S. (2020). Menelaah Fenomena Klitih di Yogyakarta Dalam Perspektif Tindakan Sosial dan Perubahan Sosial Max Weber . *Jurnal Asketik: Agama Dan Perubahan Sosial*, 4(1), 1–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/asketik.v4i1.1005>
- Putra, R., Trisno, B., & Rahmadani. (2023). Pembinaan Akhlak Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTSN 6 Agam. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(10), 894–901.
- Rahayu Prabayanti, Y. (2020). Meningkatkan Konsep Diri Dalam Pergaulan Remaja Melalui Bimbingan Kelompok Pada Peserta Didik Kelas VII SMP. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan*, 3(1), 14–18.
- Rahmawati, R., Yarmi, G., & Ardiasih Sri, L. (2021). Strategi Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Melalui Peningkatan Kecerdasan Interpersonal dan Kepercayaan Diri. *Journal LPPM Unindra*, 6(1), 17-28. <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v6i1.9653>
- Rodiyana, R. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi *Quantum Learning* Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 45-57.
- Salam, B. (1997). *Etika Sosial: Asas Moral Dalam Kehidupan Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santrock W, J. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sari Ulfa, D., & Khoirunnisa Noviana, R. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Jurusan X Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 204–214.
- Septiani Rosa, D., & Purwanto Edy, S. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Gender. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 141–148.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sumarno, A. (2022). Survey Tingkat Percaya Diri Pelajar Putri Dalam Ekstrakurikuler Pencak Silat. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 10(1), 23–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/judika.v10i1.6185>

Taufik, T., Manaf, S., Basyar, S., & Suharto, A. (2017). *Etiquette: Etika Pergaulan Tips Kesopanan dan Cara Mengisi Waktu Luang*. Jakarta: Pal CV Publishing.

Uno B, H., & Koni, S. (2016). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyuni. (2017). *Teori Sosiologi Klasik*. Makassar: Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Rumah Buku Carabaca Makassar.

