

PENERAPAN NILAI KARAKTER TOLERANSI ANTARUMAT

BERAGAMA PADA PESERTA DIDIK KELAS X

(Studi Kualitatif di SMAN 59 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

CAHYA DEWI PRAMESTI

1401620062

Skripsi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Cahaya Dewi Pramesti. Penerapan Nilai Karakter Toleransi Antarumat Beragama Pada Peserta Didik Kelas X (Studi Kualitatif di SMAN 59 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi serta penerapan karakter toleransi antarumat beragama pada peserta didik kelas X di SMAN 59 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah data primer, yakni observasi pada interaksi peserta didik serta kegiatan keagamaan SMAN 59 Jakarta, selanjutnya penyebaran angket penelitian skala likert yang dilakukan pada 21 responden peserta didik kelas X yang dilakukan secara acak, dan terakhir adalah wawancara pada tiga peserta didik, guru PPKN, dan divalidasi oleh Expert yang dilakukan oleh Dosen PPKN FIS UNJ.

Temuan penelitian ini adalah kondisi toleransi antarumat beragama peserta didik kelas X tidak terjadi diskriminasi dan peserta didik saling menghormati serta menghargai satu sama lain.. Hal tersebut didukung dengan adanya rutinitas kegiatan keagamaan yang menjadi budaya sekolah, serta terdapat kegiatan keagamaan pendukung yang berperan dalam membuat peserta didik kelas X menerapkan toleransi antarumat beragama. Kedua kegiatan tersebut juga didukung dengan pemahaman yang dilakukan oleh guru PPKn di dalam kelas.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Kondisi toleransi antarumat beragama peserta didik kelas X tidak terjadi diskriminasi dan tetap adil dalam konteks beragama. Hal tersebut dibuktikan dengan peserta didik yang saling mengingatkan untuk melaksanakan ibadah tepat waktu dan tidak mengganggu jalannya ibadah satu sama lain. Selain itu, peserta didik menjalin pertemanan tanpa memandang hal yang berbeda dari para peserta didik. Sehingga, menciptakan jalinan kerjasama, berkumpul serta berserikat tanpa adanya perilaku diskriminatif. Selain itu, budaya sekolah, kegiatan pendukung, dan pemahaman yang selalu diberikan oleh guru PPKn dapat menggerakkan sikap saling menghargai, menghormati, tenggang rasa, dan tidak merendahkan agama lain. Sikap-sikap tersebut berhasil menciptakan kedamaian dan ketentraman dalam lingkungan SMAN 59 Jakarta.

Kata Kunci: Budaya Sekolah, Karakter Toleransi, Penerapan, Umat Beragama.

ABSTRACT

Cahya Dewi Pramesti. *Application of Interfaith Tolerance Character Values to Class X Students (Qualitative Study at SMAN 59 Jakarta). Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education Major, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.*

This study aims to describe the condition and application of inter-religious tolerance characters in class X students at SMAN 59 Jakarta.

This research uses a qualitative approach and uses descriptive methods. The data sources used are primary data, namely observations on the interaction of students and religious activities of SMAN 59 Jakarta, then the distribution of Likert scale research questionnaires conducted on 21 respondents of class X students conducted randomly, and finally interviews with three students, PPKN teachers, and validated by Expert conducted by PPKN Lecturer FIS UNJ.

The findings of this study are the condition of inter-religious tolerance of class X students does not occur discrimination and students respect and appreciate each other. This is supported by the routine of religious activities that become school culture, and there are supporting religious activities that play a role in making class X students apply interfaith tolerance. Both activities are also supported by the understanding carried out by Civics teachers in the classroom. The results of this study can be concluded that the condition of tolerance between religious communities of class X students does not occur discrimination and remains fair in a religious context. This is evidenced by students who remind each other to carry out worship on time and do not interfere with each other's worship. In addition, students

In addition, students make friends without looking at different things from the students. Thus, creating a relationship of cooperation, gathering and association without discriminatory behavior. In addition, school culture, supporting activities, and understanding that is always given by Civics teachers can mobilize mutual respect, respect, tolerance, and not denigrate other religions. These attitudes have succeeded in creating peace and tranquility in the environment of SMAN 59 Jakarta.

Keywords: *School Culture, Tolerance Character, Implementation, Religious People.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D

NIP. 198167182008011016

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuvus Kardiman, M.Pd</u> NIP. 197509072008121003 Ketua Sidang		03 Juli 2024
2.	<u>Fauzi Abdillah, M.Pd.</u> NIP. 198903042019031008 Sekertaris		03 Juli 2024
3.	<u>Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.</u> NIP. 197603272005012001 Penguji		03 Juli 2024
4.	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd</u> NIP. 196601011989032003 Dosen Pembimbing I		03 Juli 2024
5.	<u>Dr. Yasnita, M.Si</u> NIP. 197503032005012001 Dosen Pembimbing II		03 Juli 2024

Tanggal Lulus: 27 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Lembar pernyataan orisinalitas ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penenerapan Nilai Karakter Toleransi Antarumat Beragama Pada Peserta Didik Kelas X (Studi Kualitatif di SMAN 59 Jakarta)” ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Cahya Dewi Pramesti

NIM : 1401620062

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Depok, 21 Juni 2024

Peneliti

10000
METERAN
TEMPEL
72C9CALX135780849
Cahya Dewi Pramesti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cahya Dewi Pramesti
NIM : 1401620062
Fakultas/Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : cahyadewipramesti.cdp@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENERAPAN NILAI KARAKTER TOLERANSI ANTARUMAT BERAGAMA PADA
PESERTA DIDIK KELAS X (Studi Kualitatif di SMAN 59 Jakarta).**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Depok, 21 Juni 2024



Cahya Dewi Pramesti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kita adalah produk dari masa lalu kita, dan *inner child* mempengaruhi kita hingga hari ini. Penyembuhan *inner child* adalah kunci menuju transformasi diri untuk kebahagiaan yang sejati.” –Asmira Pratiwi

PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada Allah SWT, yang selalu memberikan kemudahan ketika saya menghadapi kesulitan. Dengan demikian, saya akhirnya dapat mencapai tahap ini untuk menyampaikan skripsi ini kepada diri sendiri dan orang-orang yang saya sayangi.

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri atas upaya dan perjuangan saya selama proses penelitian skripsi yang luar biasa.

Untuk segenap keluarga tercinta terutama mamah dan bapak yang telah mendukung dan selalu memberikan semangat serta doa kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, dan karunia-Nya yang berupa nikmat kesehatan serta rezeki, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penenerapan Karakter Toleransi Melalui Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik Kelas X (Studi Kualitatif Di Sman 59 Jakarta)” dengan baik. Peneliti menyadari bahsawannya masing terdapat kekurangan pada penelitian ini. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta

Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih untuk orang-orang yang senantiasa memberikan dukungan serta semangat baik dari sejak awal perkuliahan hingga pada tahap penyelesaian skripsi ini.

1. Terima kasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Terima kasih kepada Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Terima Kasih kepada Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
4. Terima kasih kepada Fauzi Abdillah, M.Pd. selaku sekretaris sidang dan dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
5. Terima kasih kepada Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. selaku penguji ahli siding, dan dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
6. Terima kasih kepada Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 dan Dr. Yasnita, M.Si., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, bimbingan, serta motivasi kepada saya dari awal hingga skripsi ini selesai.

7. Terima kasih kepada bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, serta seluruh staff yang telah memberikan banyak pengetahuan, dan juga bantuan dalam urusan perkuliahan.
8. Terima kasih kepada teman-teman PPKN 2020 karena telah berjuang bersama sampai pada tahap akhir perkuliahan.
9. Terima kasih kepada Kandar, S.Pd, dan Dewi Nurwidiani W, S. Pd. Selaku guru PPKn serta peserta didik kelas X dan XI SMAN 59 Jakarta yang telah membantu saya pada saat pelaksanaan PKM dan juga penelitian.
10. Terima kasih kepada kedua orang tua serta keluarga besar saya yang senantiasa selalu mendukung, dan memberikan semangat, serta kehangatan dalam keadaan apapun sejak saya lahir hingga saat ini.
11. Terima kasih kepada kedua orang tua Azhari Noval Faras karena selalu memberikan dukungan, bantuan, semangat, serta kehangatan kepada saya dalam keadaan apapun.
12. Terima kasih kepada Ainul, Azmi, Dwinta, Meiva, dan Rahmia, teman-teman yang selalu saya rindukan kehangatannya.
13. Terima kasih kepada Alend, Anas, Annisa, Eliza, Gines, Luthfia, Mia, Sella, Syifa, Tiara selaku squad Elacarte yang telah berjuang bersama hingga pada tahap akhir perkuliahan.
14. Terima kasih kepada Hanna, Ibnu, dan Nauval karena selalu memberikan dukungan, pengertian, hiburan, nasihat, dan pengalaman yang sangat berarti selama perkuliahan berlangsung.
15. Terima kasih kepada seseorang yang menjadi bagian hidup saya sejak awal perjalanan perkuliahan hingga menempuh gelar Sarjana Pendidikan, Azhari Noval Faras. Seseorang yang selalu memberikan bantuan dalam bentuk apapun, serta seluruh waktunya yang telah digunakan untuk memberikan kebahagiaan yang sangat berarti. Telah menjadi rumah yang sangat teduh dan damai. Terima kasih atas segala bentuk dukungan yang diberikan hingga menjadi semangat bagi saya untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.

16. *Last but not least, I wanna Thank me, for believing in me, for doing all these hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver, and trying to give more than I receive. I wanna thank me for trying to do more right than wrong. I wanna thank me for just being me all time.*

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan masih banyak kekurangan dalam penggunaan Bahasa ataupun pengolahan data. Untuk itu peneliti, mengarpakan kritik serta saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Depok, 21 Juni 2024


Cahya Dewi Pramesti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	8
C. Masalah Penelitian	8
D. Pertanyaan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Kerangka Konseptual	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
A. Toleransi	11
B. Pendidikan Karakter	19
C. Penelitian yang Relevan	25
D. <i>State of the Art</i>	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	29
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
D. Sumber Data	30

E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
B. Temuan Penelitian.....	39
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	60
D. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
TURNITIN.....	126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	127



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 SMAN 59 Jakarta.....	36
Gambar 2 Logo SMAN 59 Jakarta.....	38
Gambar 3 Tadarus Al-Quran.....	46
Gambar 4 Saat Teduh.....	46
Gambar 5 Sholat Jumat.....	48
Gambar 6 Keputrian.....	48
Gambar 7 KTB (Kita Tumbuh Bersama).....	48
Gambar 8 Tafakur Alam.....	54
Gambar 9 Isra Mi'raj.....	55
Gambar 10 Maulid Nabi.....	56
Gambar 11 Launching Forum Cakrawala Islam.....	56
Gambar 12 Halal Bihalal.....	57
Gambar 13 Buka Bersama.....	58
Gambar 14 Easter.....	58
Gambar 15 Natal.....	59



DAFTAR TABEL

Table 1 Data Persebaran Agama Peserta Didik SMAN 59 Jakarta	6
Table 2 Penelitian Relevan.....	25
Table 3 Sumber Data Berdasarkan Gender	31
Table 4 Sumber Data Berdasarkan Karakteristik.....	31
Table 5 Topik Wawancara	33



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Penerapan Nilai Karakter Toleransi Antarumat Beragama	10
Bagan 2 Temuan Penelitian	60
Bagan 3 Jumlah Narasumber	70
Bagan 4 Tingkat Toleransi Antarumat Beragama Peserta Didik Kelas X SMAN 59 Jakarta	71
Bagan 5 Pembahasan Temuan Penelitian	72



DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I PANDUAN PENELITIAN.....	80
LAMPIRAN II PEDOMAN OBSERVASI PENELITIAN	82
LAMPIRAN III CATATAN LAPANGAN PENELITIAN	84
LAMPIRAN IV KISI-KISI ANGKET PENELITIAN SKALA LIKERT	85
LAMPIRAN V PEDOMAN WAWANCARA INFORMAN PENELITIAN ...	88
LAMPIRAN VI PEDOMAN WAWANCARA <i>KEY</i> INFORMAN PENELITIAN	89
LAMPIRAN VII PEDOMAN WAWANCARA <i>EXPERT OPINION</i> PENELITIAN	90
LAMPIRAN VIII HASIL OBSERVASI PENELITIAN.....	92
LAMPIRAN IX HASIL SKALA LIKERT	95
LAMPIRAN X TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN 1	98
LAMPIRAN XI TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN 2.....	100
LAMPIRAN XII TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN 3	102
LAMPIRAN XIII TRANSKRIP WAWANCARA <i>KEY</i> INFORMAN.....	104
LAMPIRAN XIV TRANSKRIP WAWANCARA <i>EXPERT OPINION</i>	107
LAMPIRAN XV REDUKSI DATA INFORMAN	110
LAMPIRAN XVI REDUKSI DATA <i>KEY</i> INFORMAN.....	116
LAMPIRAN XVII BUKTI WAWANCARA.....	120
LAMPIRAN XVIII DOKUMENTASI PENELITIAN	121
LAMPIRAN XIX DOKUMENTASI PENELITIAN	122
LAMPIRAN XX SURAT PERMOHONAN WAWANCARA <i>EXPERT</i>	123
LAMPIRAN XXI SURAT IZIN MELAKUKAN PENELITIAN.....	124
LAMPIRAN XXII SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	125