

**KESADARAN HUKUM PESERTA DIDIK DALAM DISIPLIN JAM
MASUK SEKOLAH (Studi Kualitatif di SMPN 92 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Muhammad Farhan Nafis Tsani

1401620059

**Skripsi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Muhammad Farhan Nafis Tsani, Kesadaran Hukum Peserta Didik Dalam Disiplin Jam Masuk Sekolah (Studi Kualitatif di SMPN 92 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana kesadaran hukum peserta didik dalam mewujudkan sikap disiplin jam masuk sekolah serta mengidentifikasi upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan kesadaran hukum peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Waktu penelitian dilakukan mulai dari Februari sampai April dan tempat penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 92 Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesadaran hukum yang dimiliki oleh peserta didik belum sepenuhnya terpenuhi, dalam hal ini indikator kesadaran hukum pengetahuan hukum, pemahaman hukum peserta didik sudah terpenuhi, akan tetapi dalam pola perilaku hukumnya tidak terpenuhi. Adapun upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan kesadaran hukum peserta didik agar terwujudnya sikap disiplin terhadap aturan yakni memberikan sosialisasi hukum kepada peserta didik oleh semua guru terutama guru BK dan penegakan sanksi dengan cara akan mencatat peserta didik yang terlambat, tidak diperkenankan masuk ke kelas, mendapatkan teguran atas keterlambatan yang dilakukan dan sekolah melakukan upaya kerja sama dengan orang tua siswa dalam meningkatkan kesadaran hukum peserta didik tentang aturan jam masuk sekolah. Kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian ini adalah pengetahuan dan pemahaman peserta didik akan tata tertib jam masuk sekolah sudah terpenuhi, akan tetapi dalam pola perilakunya masih banyak yang melanggar. Oleh karena itu, upaya sekolah untuk meningkatkan kesadaran hukum peserta didik dilakukan melalui sosialisasi yang dilakukan oleh guru, pemberian sanksi hingga melakukan kerja sama dengan orang tua.

Kata Kunci : Kesadaran Hukum, Disiplin, Tata Tertib, Jam Masuk Sekolah, Upaya Peningkatan

ABSTRACT

Muhammad Farhan Nafis Tsani, Legal Awareness of Students in School Entry Discipline (Qualitative Study at SMPN 92 Jakarta). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

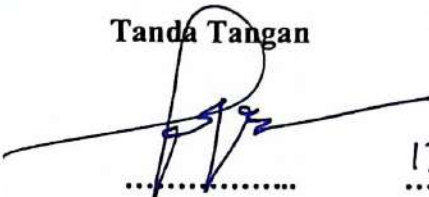

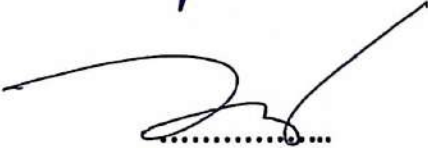

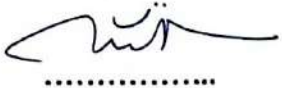
This research aims to describe the legal awareness of students in realizing a disciplined attitude during school hours and identify the efforts made by schools to increase students' legal awareness. This research uses a qualitative approach with qualitative descriptive methods. The data collection tools used are observation, interviews and documentation. Meanwhile, the data analysis technique used in this research is data reduction, data presentation and drawing conclusions. The time the research was conducted was from February to April and the research location was carried out at SMP Negeri 92 Jakarta. The results of the research show that the legal awareness possessed by students has not been fully fulfilled, in this case the indicators of legal awareness, legal knowledge, legal understanding of students have been fulfilled, but their legal behavior patterns have not been fulfilled. The efforts made by the school are to increase students' legal awareness in order to create a disciplined attitude towards the rules, namely providing legal outreach to students by all teachers, especially guidance and counseling teachers, and enforcing sanctions by recording students who are late, not allowed to enter the class, and receive warnings. for the delays made and the school is making collaborative efforts with students' parents in increasing students' legal awareness regarding the rules for school entry times. The conclusion obtained from the results of this research is that students' knowledge and understanding of school entry rules are good, however, there are still many who violate their behavior patterns. Therefore, the school's efforts to increase students' legal awareness are carried out through outreach carried out by teachers, providing sanctions and collaborating with parents.

Keywords : Legal Awareness, Discipline, Rules, School Entry Hours, Improvement Efforts

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd</u> NIP. 197509072008121003 Ketua		17-Juli-2024
2.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		18-Juli-2024
3.	<u>Dr. Sanusi, S.H., M.H.</u> NIP. 196412011985031001 Penguji Ahli		18-Juli-2024
4.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H</u> NIP.197304301998032001 Dosen Pembimbing I		17-Juli-2024
5.	<u>Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H</u> NIP. Dosen Pembimbing II		19-Juli-2024

Tanggal Lulus: 1- Juli - 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan,

Nama : Muhammad Farhan Nafis Tsani
NIM : 1401620059
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Strata : Strata 1/S1 (Sarjana Pendidikan/ S.Pd.)

Menyatakan bahwa skripsi saya ini yang berjudul, “Kesadaran Hukum Peserta Didik dalam Disiplin Jam Masuk Sekolah (Studi Kualitatif di SMP Negeri 92 Jakarta), sepenuhnya merupakan karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, maka saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 1 Juli 2024

Peneliti



Muhammad Farhan Nafis Tsani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Farhan Nafis Tsani
NIM : 1401620059
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : farhannafis2002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**KESADARAN HUKUM PESERTA DIDIK DALAM DISIPLIN JAM MASUK SEKOLAH
(Studi Kualitatif di SMPN 92 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2024



Muhammad Farhan Nafis Tsani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

– Al Baqarah 286

PERSEMBAHAN

Persembahan skripsi dan rasa terima kasih penelitian ucapkan untuk :

Untuk diri sendiri, Muhammad Farhan Nafis Tsani, terima kasih sudah mampu berjuang dan bertahan dari banyaknya rintangan yang berdatangan sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini

Untuk keluarga tercinta yaitu Bapak, Mama, Kakak dan Adik yang selalu memberikan doa serta dukungannya kepada peneliti

Untuk teman-teman PPKN A 2020 yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu, terima kasih banyak atas dukungan dan kehadirannya dalam menyusun skripsi ini

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur peneliti sampaikan kehadirat Allah SWT atas segala berkat, rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga berhasil dalam menyelesaikan penulisan proposal penelitian yang berjudul “Kesadaran Hukum Peserta Didik dalam Disiplin Jam Masuk Sekolah (Studi Kualitatif di SMPN 92 Jakarta)”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN). Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan ilmu, nasihat, masukan dan saran yang terbaik dalam membimbing penulis untuk menyusun skripsi
5. Ibu Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan ilmu, nasihat, masukan dan saran yang terbaik dalam membimbing penulis untuk menyusun skripsi
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu, dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan
7. Bapak Indra Wiyanto, S.Pd selaku guru BK SMPN 92 Jakarta yang telah menjadi *Key Informan* dalam penelitian ini
8. Bapak Abdul Rachman, S.H., M.H., selaku dosen Prodi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi *Expert Opinion* dalam penelitian ini

9. Keluarga tercinta, Ayahanda Muzamil dan Ibunda Mahmudah tercinta serta kakak dan adik sebagai tanda bukti atas kasih sayang yang tak terhingga, yang telah memberikan dukungan secara materi dan moral
10. Teman dekat saya selama kuliah Lutfiah, Anastasia, Aji dan Januar. Terima kasih sudah menjadi teman baik selama kuliah
11. Terima kasih juga kepada Bapak Dedi Supriyadi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 92 Jakarta serta Ibu Nunung Nurjana, S.Pd selaku Wakil Bidang Kurikulum SMPN 92 Jakarta yang telah memberikan izin penelitian di SMPN 92 Jakarta
12. Terima kasih juga untuk Ibu Ponisih, S.Pd., Ibu Emi Amalia, S.Pd., Bapak Sudrajat Aruwahyudi, S.H. yang telah membantu dalam melakukan penelitian di SMP Negeri 92 Jakarta
13. Terima kasih juga untuk peserta didik SMP Negeri 92 Jakarta yang telah membantu dalam melancarkan penyusunan penelitian ini
14. Kepada PPKN angkatan 2020 yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih sudah menjadi bagian perjalanan hidup

Jakarta, 3 Juli 2024

Muhammad Farhan Nafis Tsani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	6
1. Fokus Penelitian	6
2. Subfokus Penelitian	6
D. Pertanyaan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoretis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Kerangka Konseptual.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Kesadaran Hukum.....	9

B.	Sikap Disiplin.....	22
C.	Tata Tertib Sekolah.....	32
D.	Penelitian yang Relevan.....	33
E.	<i>State of The Art</i>	38
BAB III METODE PENELITIAN		40
A.	Tujuan Penelitian	40
B.	Desain dan Pendekatan Penelitian	40
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	40
D.	Sumber Data.....	41
1.	Sumber Data Primer	41
2.	Sumber Data Sekunder.....	42
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
1.	Observasi	42
2.	Wawancara	43
3.	Dokumentasi.....	44
F.	Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	44
1.	<i>Member Check</i>	44
2.	Triangulasi Data	45
3.	<i>Expert Opinion</i>	45
G.	Teknik Analisis Data.....	46
1.	Reduksi Data	46
2.	Penyajian Data.....	46
3.	Penarikan Kesimpulan.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		48
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	48
B.	Sumber Informasi.....	50
1.	Data Informan.....	51

2. Data <i>Key Informan</i>	51
3. Data <i>Expert Opinion</i>	52
C. Temuan Penelitian	52
1. Kesadaran Hukum Peserta Didik dalam Mewujudkan Sikap Disiplin Jam Masuk di Lingkungan Sekolah	52
2. Upaya Peningkatan Kesadaran Hukum oleh Sekolah dalam Mewujudkan Sikap Disiplin Jam Masuk Sekolah Peserta Didik	59
D. Pembahasan Temuan Penelitian.....	65
1. Kesadaran Hukum Peserta Didik dalam Mewujudkan Sikap Disiplin Jam Masuk di Lingkungan Sekolah	66
2. Upaya Peningkatan Kesadaran Hukum oleh Sekolah dalam Mewujudkan Sikap Disiplin Jam Masuk Sekolah Peserta Didik	72
E. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	81
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	179

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	33
Tabel 4. 1 Data Informan	51
Tabel 4. 2 Data <i>Key Informan</i>	51
Tabel 4. 3 Data <i>Expert Opinion</i>	52



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kerangka Konseptual.....	8
-------------------------------------	---



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kondisi Pagar Sekolah pada Pukul 06.30 WIB65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah SMP Negeri 92 Jakarta.....	87
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	90
Lampiran 3 Pedoman Observasi	92
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Informan	94
Lampiran 5 Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i>	96
Lampiran 6 Pedoman Wawancara <i>Expert Opinion</i>	98
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Informan Peserta Didik.....	98
Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan <i>Key Informan</i>	125
Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan <i>Expert Opinion</i>	137
Lampiran 10 Reduksi Data Informan Peserta Didik.....	142
Lampiran 11 Reduksi Data <i>Key Informan</i>	154
Lampiran 12 Reduksi Data <i>Expert Opinion</i>	161
Lampiran 13 Hasil Triangulasi	164
Lampiran 14 Surat Penelitian.....	166
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	167
Lampiran 16 Dokumentasi.....	168
Lampiran 17 Tata Tertib Sekolah	172
Lampiran 18 Tabel Data Keterlambatan Peserta Didik (Kelas 7 dan 8).....	174
Lampiran 19 Hasil Turnitin	178