

## DAFTAR PUSTAKA

- Adison J. dkk. (2022). Gambaran Bentuk Disiplin Peserta Didik di Kelas VII SMP N 1 Koto XI Tarusan. *Journal on Education*, 05(01), 1101–1109. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Ahmad, I. (2018). Rencana dan Strategi Peningkatan Kesadaran Hukum Masyarakat. *Gorontalo Law Review*, 1(1), 15.
- Ali, Z. (2008). *Sosiologi Hukum* (Keempat). Jakarta: Sinar Grafika.
- Alimun Taha, R., & Sujana, I. N. (2021). Pengaruh Penerapan Tata Tertib Sekolah terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Ekuitas : Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 247–253.
- Angraini, R., Ersya, M. P., Irwan, I., & Luthfi, Z. F. (2018). Meningkatkan Kesadaran Hukum melalui Pembelajaran Ilmu Hukum di Perguruan Tinggi. *Journal of Civic Education*, 1(3), 297–308.
- Arif, M., & Mursida, I. (2017). Meningkatkan Kesadaran Hukum Masyarakat dalam Rangka Penegakan Hukum. *Jurnal Hukum Dan Politik*, 8(2), 104–116.
- Arliman S, L. (2015). *Penegakan Hukum dan Kesadaran Masyarakat* (Kesatu). Yogyakarta: Deepublish.
- Bramantyo, R. Y., & Suwarno. (2020). Membangun Kesadaran Hukum dan Demokrasi: Revitalisasi Peran Pendidikan Kewarganegaraan bagi Siswa SMAN 7 Kota Kediri. *Cendekia*, 14(2), 124–136.
- Christina Tani, D. G., & Mediatati, N. (2020). Tingkat Kesadaran Hukum Peserta Didik dalam Menggunakan Media Sosial. *Journal of Education Technology*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.23769>
- Endriani, A., & Iman, N. (2022). Pentingnya Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika*, 3(1), 58.
- Hartati, F. W. S. (2021). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Datang Tepat Waktu di Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas 13. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22.
- Hasibuan, E. P., & Toni, T. (2023). Menumbuhkan Kesadaran Hukum Melalui Tata Tertib Sekolah (Studi Kelas XI SMAS Rantauprapat). *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 365.
- Hasugian, C. R. (2022). Pentingnya Penerapan Kesadaran Hukum dalam Hidup Bermasyarakat. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan*

- Kewarganegaraan*, 2(9), 328–336. <https://doi.org/10.56393/decive.v2i9.1594>
- Herdiansyah, H. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial : Perspektif Konvensional dan Kontemporer* (Kedua). Jakarta: Salemba Humanika.
- Hurlock B, E. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2* (Keenam). Jakarta: Erlangga.
- Hutrista, P., Kasim, A. M., & Aswim, D. (2023). Pengaruh Tata Tertib Sekolah terhadap Kesadaran Siswa di SMA Swasta St. Petrus Kewapante. *Sibernetik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 119–128.
- Listyorini, D., Saputra, A., & Andraini, F. (2022). Penerapan Pendidikan Hukum Pada Siswa SMA dalam Mewujudkan Kesadaran Hukum dan Penegakan Hukum di SMA Muhammadiyah 2 Semarang. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(1), 353–361.
- Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 16–28. <https://doi.org/10.36840/ulya.v4i1.207>
- Mariani, M. (2019). Kesadaran Hukum Peserta Didik Dalam Berlalu Lintas. *Phinisi Integration Review*, 2(2), 281–289. <https://doi.org/10.26858/pir.v2i2.10006>
- Nurfadillah, N., Sudirman, M., & Hanafie, N. K. (2022). Penerapan Tata Tertib Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan iswa di Sman 2 Soppeng Kabupaten Soppeng. *Tomalebbi: Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(1), 9–16.
- Nurreni, F., Nurhadi, N., & Nurcahyono, O. H. (2021). Analisis Kedisiplinan Siswa Berdasarkan Ketaatan Terhadap Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 209–220. <https://doi.org/10.21831/jpka.v12i2.33042>
- Paramyta, D. S. (2023). Peranan Kesadaran Hukum Generasi Z dalam Berinteraksi di Media Sosial. *Jurnal Rectum*, 5(1), 1279–1290. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Putra, A. W., Suyahman, S., & Sutrisno, T. (2019). Peranan Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Perilaku Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 2 Sendangsari Kecamatan Batuwarno Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2019/2020. *Civics Education and Social Science Journal (Cessj)*, 1(1), 106–127. <https://doi.org/10.32585/cessj.v1i1.361>
- Putra, H. M., Setiawan, D.-, & Fajrie, N.-. (2020). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5088>
- Rakhmah, A. S., Sumadi, T., & Kardiman, Y. (2021). Pembinaan Kedisiplinan Siswa Melalui Fingerprint Presensi. *Mindset : Jurnal Pemikiran Pendidikan*

*Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.56393/mindset.v1i1.80>

- Shalihah, F. (2017). Sosiologi Hukum. In *Pustaka Ekspresi*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Soekanto, S. (1982). *Kesadaran Hukum & Kepatuhan Hukum*. Jakarta: CV Rajawali Jakarta.
- Solikin, N. (2019). *Hukum dan Perubahan Sosial Mencermati Fungsi dan Perkembangan Hukum Secara Sosiologis*. Surabaya: Pena Cendekia Surabaya (Anggota IKAPI).
- Sudrajat, A. (2014). *Budaya Sekolah dan Pendidikan Karakter (Kapita Selekta)*. Yogyakarta: Intan Media.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanto, D. (2023). Meningkatkan Kesadaran Hukum Masyarakat dalam Bermedia Sosial Sebagai Wujud Kepatuhan Terhadap Hukum. *Jurnal Hukum Agama Hindu*, 13(1), 80-97., 13(November), 80–97.
- Tarigan, E. B. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas Vii-3 Smp Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 15(3), 272–282. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tabularasa>
- Yunita, N. N., & Sulistyowati, E. (2019). Kesadaran Hukum Warga Sekolah Terkait Standar Jamban di Sekolah Dasar Surabaya Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 6(24), 202–211.