

**PENGARUH TINGKAT RELIGIUSITAS TERHADAP  
PERILAKU PROSOSIAL SISWA  
(Studi pada siswa kelas 11 di SMA Diponegoro 2)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Zahwa Respina**

**1406620033**

Skripsi Ini Ditulis Guna Untuk Memenuhi Salah Satu Prasyarat Dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

## **ABSTRAK**

**Zahwa Respina, Pengaruh Tingkat Religiusitas Terhadap Perilaku Prososial Siswa (Studi Pada Siswa Kelas 11 Di SMA Diponegoro 2), Skripsi. Jakarta:Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.**

Perilaku seorang remaja menjadi perhatian yang semakin penting. Masyarakat seringkali mempertanyakan perilaku, mulai dari sikap kasar hingga perilaku prososial. Selain itu, lingkungan sekolah yang menjadi faktor tingkat religiusitas dan membuat hal tersebut berpengaruh terhadap perilaku prososial. Sehingga, tingkat religiusitas seorang remaja memiliki peran signifikan dalam membentuk perilaku prososial. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh tingkat religiusitas terhadap perilaku prososial siswa kelas 11 di SMA Diponegoro 2 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, Pada penelitian ini, terdapat 1 variabel independent (bebas) yaitu Tingkat Religiusitas (X) dan 1 varibel dependen (terikat) yaitu Perilaku Prososial (Y). Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Robert A. Baron dan Donn Byrne mengenai perilaku prososial dan Stefan Huber dan Odilo W. Huber mengenai religiusitas. Penelitian ini dilakukan di SMA Diponegoro 2 Jakarta dan dilaksanakan pada bulan Februari-November 2023. Jumlah sampel yaitu 60 siswa kelas 11 SMA Diponegoro 2 Jakarta dan penelitian ini menggunakan teknik sampling *Nonprobability Sampling* dengan jenis *Purposive Sampling*. Data sekunder dalam penelitian ini menggunakan dokumen, jurnal, karya ilmiah, dan buku. Sementara itu, data primer diperoleh langsung menggunakan Kuesioner dengan Skala Guttman. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji statistik deskripsi data, uji prasyarat, dan uji hipotesis, dengan dibantu oleh Microsoft Excel dan SPSS versi 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh tingkat religiusitas terhadap perilaku prososial siswa kelas 11 SMA Diponegoro 2 Jakarta. Hal tersebut terlihat dari hasil uji *Wald* dengan nilai *Sig.* sebesar 0,002 untuk variable X dan 0,003 untuk variable Y, menunjukkan bahwa kedua varibel tersebut berada di bawah 0,05, yang mengartikan bahwa variabel independent memiliki pengaruh terhadap variabel dependen diterima, sehingga dapat dikatakan hipotesis alternatif diterima. Kemudian, dari hasil *Hosmer dan Lemeshow* menghasilkan nilai signifikan  $0,725 > 0,050$ , dapat dikatakan bahwa model yang digunakan dalam penelitian ini telah sesuai dengan data. Di sisi lain, pada uji *Odds Ratio* menghasilkan nilai 1,424 yang berada di antara rentang 0,589-1,727, hasil tersebut menunjukkan bahwa tingkat religiusitas siswa kelas 11 SMA Diponegoro 2 Jakarta memiliki pengaruh moderat terhadap perilaku prososial mereka yang artinya tidak lemah untuk menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku prososial. Selain itu, pada uji *Nagelkerke R Square* menunjukkan bahwa terdapat 50,6% terdapat faktor lain yang mempengaruhi perilaku prososial selain tingkat religiusitas.

**Kata Kunci: Religiusitas, Perilaku Prososial**

## ABSTRACT

**Zahwa Respina, The Influence of Level of Religiosity on Student Prosocial Behavior (Study on 11th Grade Students at Diponegoro 2 High School), Thesis. Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2023.**

An adolescent's behavior is becoming an increasingly important concern. Society often questions behavior, from rudeness to prosocial behavior. In addition, the school environment is a factor in the level of religiosity and makes it affect prosocial behavior. Thus, the level of religiosity of an adolescent has a significant role in shaping prosocial behavior. The purpose of this study was to determine how much influence the level of religiosity has on the prosocial behavior of 11th grade students at Diponegoro 2 Jakarta High School.

This study uses a quantitative approach with a survey method, In this study, there are 1 independent variable (free), namely the Level of Religiosity (X) and 1 dependent variable (bound), namely Prosocial Behavior (Y). The theories used in this study are Robert A. Baron and Donn Byrne regarding prosocial behavior and Stefan Huber and Odilo W. Huber regarding religiosity. This research was conducted at Diponegoro 2 Jakarta High School and was conducted in February-November 2023. The number of samples was 60 11th grade students of Diponegoro 2 High School and this study used the *Nonprobability Sampling* technique with the type of *Purposive Sampling*. Secondary data in this study used documents, journals, scientific papers, and books. Meanwhile, primary data was obtained directly using a questionnaire with a Guttman Scale. Data analysis techniques in this study used descriptive statistical tests, prerequisite tests, and hypothesis tests, assisted by Microsoft Excel and SPSS version 26.

The results of this study indicate that there is an effect of religiosity level on prosocial behavior of 11th grade students of Diponegoro 2 Jakarta High School. This can be seen from the Wald test results with a Sig. value of 0.002 for variable X and 0.003 for variable Y, indicating that both variables are below 0.05, which means that the independent variable has an influence on the dependent variable, so it can be said that the alternative hypothesis is accepted. Then, from the results of Hosmer and Lemeshow produced a significant value of  $0.725 > 0.050$ , it can be said that the model used in this study is in accordance with the data. On the other hand, the Odds Ratio test produces a value of 1.424 which is between the range of 0.589-1.727, these results indicate that the level of religiosity of 11th grade students of Diponegoro 2 Jakarta High School has a moderate influence on their prosocial behavior, which means that it is not weak to be one of the factors that influence prosocial behavior. In addition, the Nagelkerke R Square test shows that there are 50.6% other factors that influence prosocial behavior besides the level of religiosity.

**Keyword:** Religiosity, Prosocial Behavior

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



| No. | Nama Dosen   | Tanda Tangan | Tanggal     |
|-----|--|--------------|-------------|
| 1.  | <u>Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja., M.Si</u><br>NIP. 197810012008012016<br>Ketua Sidang                 |              | 5 Juli 2024 |
| 2.  | <u>Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil., M.Hum</u><br>NIP. 198905232019032018<br>Sekretaris Sidang |              | 9 Juli 2024 |
| 3.  | <u>Abdi Rahmat, M.Si</u><br>NIP. 19730218 2006041001<br>Penguji Ahli                                   |              | 9 Juli 2024 |
| 4.  | <u>Dr. A. Tarmiji Alkhudri, M.Si</u><br>NIDN. 0011108605<br>Dosen Pembimbing I                         |              | 9 Juli 2024 |
| 5.  | <u>Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si</u><br>NIP. 19890123019032017<br>Dosen Pembimbing II      |              | 9 Juli 2024 |

Tanggal Lulus : 28 Juni 2024

## **LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**



Program Studi Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahwa Respina

NIM : 1406620033

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Tingkat Religiusitas Terhadap Perilaku Prosozial Siswa (Studi Pada Siswa Kelas 11 di SMA Diponegoro 2)" ini adalah sepenuhnya hasil karya pribadi dan penulis telah mengikuti prosedur penulisan karya ilmiah. Apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau unsur-unsur plagiat dalam tugas akhir karya ilmiah ini, maka penulis sanggup menerima sanksi yang diberikan.

Jakarta, 18 Juli 2024



Zahwa Respina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Zahwa Respina  
NIM : 1406620033  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Sosiologi  
Alamat Email : zahwarespina013@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

“Pengaruh Tingkat Religiusitas Terhadap Perilaku Prososial Siswa (Studi Pada Siswa Kelas 11 di SMA Diponegoro 2)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mengdistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2024

Penulis

Zahwa Respina

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan proposal skripsi dengan judul "Pengaruh Tingkat Religiusitas Terhadap Perilaku Prososial Siswa (Studi Pada Siswa Kelas 11 di SMA Diponegoro 2)", sebagai persyaratan kelulusan dalam program studi Sosiologi di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Proposal skripsi ini ditulis dengan tujuan memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan semangat kepada peneliti dalam penelitian ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin mengungkapkan rasa terima kasih dan apresiasi yang sangat besar kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr.Asep Suryana, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Dr. A. Tarmiji Alkhudri, M.Si selaku Dosen Pembimbing I, peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya telah membimbing peneliti dan memberikan kritik serta saran maupun masukan kepada peneliti sepanjang proses penyusunan reading course, proposal skripsi, hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si selaku Dosen Pembimbing II, peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya telah membimbing peneliti dan memberikan kritik, seerta saran

maupun masukan kepada peneliti sepanjang proses penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Abdi Rahmat, M.Si selaku Penguji Ahli yang telah menguji serta memberikan kritik dan saran terhadap skripsi peneliti.
6. Ibu Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil., M.Hum selaku Sekretaris Sidang yang telah membantu memberikan saran untuk lebih baik terhadap skripsi peneliti.
7. Ibu Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja., M.Si selaku Ketua Sidang yang telah memberikan kritik dan saran terhadap skripsi peneliti.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Sosiologi, terimakasih banyak telah memberikan ilmunya yang bermanfaat kepada peneliti selama peneliti menempuh studi di Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.
9. Bapak Teguh Lestiyanto, S. Si., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Diponegoro 2 Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu peneliti selama mendapatkan data terhadap skripsi peneliti.
10. Siswa-siswi kelas 11 SMA Diponegoro 2 Jakarta, terimakasih banyak telah membantu mengisi angket berupa kuesioner penelitian guna memberikan kontribusi berharga untuk membantu peneliti menyelesaikan penelitian skripsi ini.
11. Kepada guru-guru SMA Diponegoro 2 Jakarta, terimakasih banyak telah menginzinkan dan membantu peneliti untuk menyembarkan kuesioner.
12. Kepada kedua orang tua peneliti, yaitu Bapak Edi dan Ibu Endang, terimakasih banyak atas dukungan, doa, kerja keras, kasih sayang, dan kesabaran yang telah diberikan kepada peneliti hingga mencapai titik ini.

13. Kepada kedua kakak saya, terimakasih banyak telah membantu peneliti dalam memberikan ilmu-ilmu yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi serta kesabaran dalam menghadapi keluh kesah peneliti selama ini.
14. Fani, Kurnia, Deni, dan Bagas, terimakasih banyak telah menemani peneliti selama perkuliahan dan menemani peneliti selama penyusunan skripsi.
15. Dan kepada seluruh teman-teman Sosiologi 2020, terimakasih atas segala hal yang telah terjadi selama perkuliahan dan terimakasih sudah memberikan dukungan serta doa baik untuk peneliti. Semoga kita disehatkan selalu dan memiliki hal baik yang selalu menyertai kita semua.

Ucapan terimakasih juga peneliti sampaikan pada semua pihak yang telah disebutkan, serta kepada pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu karena keterbatasan. Peneliti juga menyadari bahwa penelitian ini memiliki banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Harapannya adalah agar penelitian ini dapat memberikan manfaat yang luas kepada banyak orang serta kepada pihak-pihak yang berkait dan menjadi referensi atau sumber inspirasi bagi peneliti lainnya.

Jakarta, 6 Juni 2024



Peneliti

## **MOTTO DAN PERSEMPAHAN**

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada ALLAH SWT hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Insyirah ayat 5-7)

“Ridho Allah berada di dalam ridhonya orang tua, dan ketidak ridhoan Allah berada di dalam ketidak ridhoan orang tua.”

(HR. AL-Hakim dan At-Tirmidzi)

“Jangan pernah lupa bagaimana anda mendapatkan kesempatan baru. Kapanpun anda mengalami kesulitan, ingatkan diri anda betapa sulitnya memulai”

(Twenty-Five Twenty-One)

## **PERSEMPAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk kedua orang tua, keluarga, dan kerabat-kerabat terdekat. Berkat ridho mereka yang menyemangati untuk menyelesaikan skripsi ini, serta terimakasih banyak atas kasing sayang, dukungan, dan motivasi yang luar biasa yang telah kalian berikan kepada peneliti.

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>ABSTRAK .....</b>  | ii   |
| <b>ABSTRACT .....</b>   | iii  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>   | iv   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>   | v    |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PERETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH<br/>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b> | vi   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | vii  |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>   | x    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | xi   |
| <b>DAFTAR SKEMA .....</b>   | xiv  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | xv   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | xvi  |
| <b>DAFTAR GRAFIK .....</b>  | xvii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>   | 1    |
| 1.1    Latar Belakang Masalah .....   | 1    |
| 1.2    Rumusan Masalah .....  | 7    |
| 1.3    Tujuan Penelitian.....   | 8    |
| 1.4    Manfaat Penelitian.....  | 8    |
| 1.5    Tinjauan Penelitian Sejenis .....  | 9    |
| 1.6    Tinjauan Teoritik .....  | 18   |
| 1.6.1    Deskripsi Teoritik.....  | 18   |
| 1.6.1.1    Perilaku Prososial (Y) .....   | 18   |
| 1.6.1.2.     Religiusitas (X) .....   | 21   |
| 1.6.2    Kerangka Teoritik .....  | 25   |
| 1.6.3    Hipotesis Penelitian.....  | 27   |
| 1.7    Metodologi Penelitian .....  | 27   |

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1.7.1   | Pendekatan dan Metode Penelitian .....          | 27 |
| 1.7.2   | Lokasi dan Waktu Penelitian .....               | 28 |
| 1.7.3   | Populasi dan Sampel .....                       | 29 |
| 1.7.4   | Instrumen Penelitian.....                       | 31 |
| 1.7.4.1   | Instrumen Variabel Perilaku Prososial (Y) ..... | 31 |
| 1.7.4.2   | Instrumen Variabel Religiusitas (X).....        | 34 |
| 1.7.5   | Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data.....     | 37 |
| 1.7.6   | Teknik Analisis Data.....                       | 38 |
| 1.8   | Sistematika Penulisan.....                      | 39 |
| <b>BAB II DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN .....</b>         |   | 41 |
| 2.1   | Pengantar .....                                 | 41 |
| 2.2   | Gambaran Umum SMA Diponegoro 2 Jakarta .....    | 41 |
| 2.3   | Kehidupan Sosial Keagamaan.....                 | 44 |
| 2.4   | Gambaran Umum Responden.....                    | 45 |
| 2.5   | Penutup .....                                   | 47 |
| <b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS .....</b> |   | 49 |
| 3.1   | Pengantar .....                                 | 49 |
| 3.2   | Deskripsi Data .....                            | 49 |
| 3.2.1   | Variabel Perilaku Prososial (Y) .....           | 49 |
| 3.2.2   | Variabel Tingkat Religiusitas (X) .....         | 52 |
| 3.3   | Uji Prasyarat .....                             | 55 |
| 3.3.1   | Uji Run Wald-Wolfowitz.....                     | 55 |
| 3.3.2   | Uji Goodness of Fit .....                       | 57 |
| 3.4   | Uji Hipotesis .....                             | 58 |
| 3.4.1   | Uji Regresi Logistik .....                      | 58 |
| 3.4.2   | Uji Koefisien Nagelkerke R-Square.....          | 59 |
| 3.5   | Penutup .....                                   | 60 |

|   |    |
|---|----|
| <b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>                           | 62 |
| 4.1    Pengantar .....  | 62 |
| 4.2    Analisis Hasil Pengujian .....                                     | 63 |
| 4.2.1    Analisis Hasil Pengujian Variabel Perilaku Prososial (Y).....    | 63 |
| 4.2.2    Analisis Hasil Pengujian Variabel Tingkat Religiusitas (X) ..... | 67 |
| 4.3 Analisis Refleksi Sosiologis .....                                    | 70 |
| 4.4    Penutup .....  | 76 |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>   | 78 |
| 5.1    Kesimpulan.....  | 78 |
| 5.2    Saran .....  | 79 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | 80 |
| <b>LAMPIRAN.....</b>  | 84 |

## **DAFTAR SKEMA**

|  |    |
|--|----|
| Skema 1.1 Peta Tinjauan Penelitian Sejenis ..... | 17 |
| Skema 1.2 Kerangka Berpikir .....                | 27 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1.1 Peta Lokasi SMA Diponegoro 2 Jakarta ..... | 28 |
| Gambar 2.1 Sekolah SMA Diponegoro 2 Jakarta .....     | 42 |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.2 Operasionalisasi Konsep Variabel Y .....                           | 31 |
| Tabel 1.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y.....                      | 33 |
| Tabel 1.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y .....                  | 34 |
| Tabel 1.5 Operasionalisasi Konsep Variabel X .....                           | 35 |
| Tabel 1.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X.....                      | 36 |
| Tabel 1.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X .....                  | 37 |
| Tabel 2.1 Jumlah Siswa Kelas 11 SMA Diponegoro 2 Jakarta berdasarkan Agama . | 43 |
| Tabel 2.2 Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....                  | 45 |
| Tabel 3.1 Data Deskriptif Variabel Perilaku Prososial (Y) .....              | 50 |
| Tabel 3.2 Data Deskriptif Variabel Tingkat Religiusitas (X) .....            | 53 |
| Tabel 3.3 Uji Run Wald-Wolfowitz.....  | 56 |
| Tabel 3.4 Uji Goodnes of Fit.....  | 57 |
| Tabel 3.5 Uji Odds Ratio .....   | 59 |
| Tabel 3.6 Uji Nagelkerke R square .....                                      | 60 |
| Tabel 4.1 Crosstab Variabel Y dengan Kategori Jenis Kelamin.....             | 63 |
| Tabel 4.2 Crosstab Variabel Y dengan Kategori Umur .....                     | 64 |
| Tabel 4.3 Crosstab Variabel Y dengan Kategori Kelas .....                    | 66 |
| Tabel 4.4 Crosstab Variabel X dengan Kategori Jenis Kelamin.....             | 67 |
| Tabel 4.5 Crosstab Variabel X dengan Kategori Umur .....                     | 68 |
| Tabel 4.6 Crosstab Variabel X dengan Kategori Kelas .....                    | 69 |

## **DAFTAR GRAFIK**

|  |    |
|--|----|
| Grafik 2.1 Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Usia .....            | 46 |
| Grafik 2.2 Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelas.....            | 46 |
| Grafik 2.3 Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Ekstrakulikuler ..... | 47 |