

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku/Ebook

- Asep Supena, dkk. (2022). *Pendidikan Inklusi untuk ABK*. Yogyakarta: Deepublish.
- Asida Wahyu. *Dasar-Dasar Fonologi*. Universitas Negeri Jakarta.
- Elis Ratnawulan. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Pusaka Setia.
- Fahrurrozi. (2016). *Kajian Struktur Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Harimurti Kridalaksana. (2011). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ika Febrian Kristiana. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: UNDIP Press.
- Lexy J. Moleong. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Richard L Arends. (2013). *Belajar untuk Mengajar*. Jakarta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Syafaruddin dan Amiruddin. (2017). *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing.
- Sutjihati Somantri. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Tim Guru Pangudi Luhur. (2013). *Didaktik Metodik Pelatihan Wicara Anak Tunarungu*. Yogyakarta: Percetakan Pohon Cahaya.
- Tim Guru Pangudi Luhur. (2013). *Didaktik Metodik Umum Pemerolehan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu*. Yogyakarta: Percetakan Pohon Cahaya.
- Zaenal Arifin. (2017). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Tangerang: PT Pustaka Mandiri.

B. Artikel dan Jurnal

- Abdurrahman. (2015) *Teori Belajar Aliran Psikologi Gestlat Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran*. Sumatera Utara: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Achmad H.P. Krisanjaya. *Fonologi Bahasa Indonesia*. Universitas Terbuka.

- Anna Zega. (2021). *Penggunaan Metode Global dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunarungu di Kelas II SLB Dorkas Kakas*. Manado : Universitas Negeri Manado.
- Aulia Fia. (2020). *Metode Maternal Reflektif (MMR) Sebagai Solusi Kesulitan Membaca Anak Tunarungu*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Denara Husna Afiati. (2017). *Pelaksanaan Bina Wicara pada Anak Tunarungu di SLB Negeri 2 Bantul*. Yogyakarta: Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.
- Deni Nofrina Zurmita, dkk. (2013). *Sistem Fonologi Bahasa Minangkabau di Kenagarian Singkarak Kecamatan x Koto Singkarak Kabupaten Solok*. Padang: Sastra Indonesia, Universitas Negeri Padang.
- Fauziah Hanum. (2014). *Peran dan Fungsi Bahasa Indonesia dalam Manajemen Pemasaran*. Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Manajemen Vol 1 No.1, 2014.
- Fifi Nofiaturrehman. (2018). *Problematisasi Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya*. Jurnal IAIN Kudus Vol. 6 No. 1. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Quality/article/download/5744/3660&ved=2ahUKEwjowqfp8L2AhVwTGwGHSLrCwoQFnoECA4QAQ&usg=AOvVaw0Po_C8i2JW3J-aqE2uFhma. Diunduh pada 13 Maret 2022.
- Hening Hangesty Anurraga. (2021). *Peran Orangtua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Usia 6-12 Tahun (Studi Kasus pada Program Home Visit di Homeschooling Sekolah Dolan Malang)*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Laila Mar'atus Sholihah. (2012). *Pelaksanaan Bina Wicara Individual untuk Anak Tunarungu*. Jurnal Pendidikan Khusus. Jakarta: Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Jakarta.
- Muhammad Arifin. (2013). *Bina Bicara Berbasis Komunikasi Total Terhadap Kemampuan Bicara pada Anak Tunarungu di SMPLB*. Surabaya: Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Surabaya.
- Murni Winarsih. (2013). *Kompetensi Guru Reguler Di Sekolah Inklusif Dalam Pembelajaran Bagi Siswa Tunarungu, Perspektif Ilmu Pendidikan Vol.27 No.2*. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/6447&ved=2ahUKEwjy4ikscL2AhUoILcAHQ3TA-8QFnoECAQQAQ&usg=AOvVaw38cpigSaOxtFTb4Ez_fLK2. Diunduh pada 13 Maret 2022.
- Murni Winarsih. (2010). *Pembelajaran Bahasa Bagi Anak Tunarungu*. Jakarta: Perspektif Ilmu Pendidikan 22.

Paul Suparno. *Pentingnya Pendidikan Karakter Secara Holistik*. Yogyakarta: Universitas Santa Dharma.

Rezeki Handayani. *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dalam Keberhasilan Pelaksanaan Program Metode Maternal Reflektif (MMR)*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa (P3LB).

Sabarudin. (2018). *Materi Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Lampung: Jurnal An-Nur Vol 04.

Tati Hernawati. (2007). *Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu*. Jurnal JASSI_Anakku Vol.7 no.1. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196302081987032-TATI_HERNAWATI/ diunduh pada 21 Juli 2023.

Yeri Yayak Setiawan, dkk. (2020). *Metode Maternal Reflektif dan Media Visual Sebagai Alternatif Pembelajaran Salat Pada Siswa Tuna Rungu*. Jurnal Pendidikan Islam Vol. 5 No.2, 2020.

Yuyun Ari Pangesti. (2015). “Tentang Fonologi”. <https://yuyunari.wordpress.com/2015/01/06/artikel-tentang-fonologi/>. Diunduh pada tanggal 20 Februari 2022.

