

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA KUIS
KAHOOT! TERHADAP MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 3
DEPOK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Hilda Amalia
1403617088

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRACT

Hilda Amalia, The Influence of the Application of *Kahoot!* Quiz Media on Class X Students' Interest in Learning at SMA Negeri 3 Depok in History Subjects.

Thesis. Jakarta : History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

In achieving learning objectives, supporting components are needed, one of which is learning media. Learning media has a very important role in schools and provides various benefits in the learning process. One of the platforms that can be easily accessed is the Kahoot! application. Kahoot! application can be an effective solution to improve learning outcomes.

The purpose of this study was to determine the effect of the application of Kahoot! quiz media on the learning interest of class X students at SMA Negeri 3 Depok in History subjects. The research method used is Quantitative with variable X (Kahoot! Quiz Media) and variable Y (Learning Interest).

The results of this study showed that the average value of the control class posttest was 83.5 while for the experimental class posttest value was 87.17. From the results of hypothesis testing the results of the independent sample t-test test, it can be seen that the significance value in the sig. (2-tailed) column shows $0.003 < 0.005$. So from this value it can be seen that H_0 is accepted because the significance value is less than 0.05. Therefore, it can be concluded that the use of Kahoot! media in the teaching and learning process can increase students' interest in learning at SMA Negei 3 Depok.

Keywords: Kahoot!, Learning Media, Learning Interest.

ABSTRAK

Hilda Amalia, Pengaruh Penerapan Media Kuis *Kahoot!* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Depok pada Mata Pelajaran Sejarah. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Komponen pendukung yang diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran salah satunya adalah media pembelajaran. Media pembelajaran memiliki peran yang sangat penting di sekolah dan memberikan berbagai manfaat dalam proses pendidikan. Salah satu platform yang dapat dengan mudah diakses yaitu aplikasi *Kahoot!*. Aplikasi *Kahoot!* diharapkan dapat menjadi solusi yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan media kuis *Kahoot!* terhadap minat belajar peserta didik kelas X di SMA Negeri 3 Depok pada mata pelajaran Sejarah. Metode penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif dengan variabel X (Media Kuis *Kahoot!*) dan variabel Y (Minat Belajar).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata dari post test kelas kontrol adalah 83,5 sedangkan untuk nilai hasil post test kelas eksperimen adalah 87,17. Dari hasil pengujian hipotesis hasil uji *independent sample t-test* tersebut, dapat diketahui bahwa nilai pada kolom sig.(2-tailed) menunjukkan sebesar $0.003 < 0.005$. Sehingga dari nilai tersebut dapat dilihat bahwa H_0 diterima karena nilai signifikansi kurang dari 0,05. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Kahoot!* dalam proses pembelajaran mampu meningkatkan minat belajar peserta didik di SMA Negeri 3 Depok.

Kata Kunci : *Kahoot!*, Media Pembelajaran, Minat Belajar.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum NIP. 197109222001122001 Ketua Penguji		17 Juli 2024
2.	Dr. Kurniawati, M. Si NIP. 197708202005012001 Sekretaris Penguji		17 Juli 2024
3.	Dr. M. Fakhruddin, M. Si NIP. 196505081990031005 Dosen Pembimbing I		24 Juli 2024
4.	Firdaus Hadi Santosa, M. Pd NIP. 199301092022031006 Dosen Pembimbing II		25 Juli 2024
5.	Dr. Abrar, M. Hum NIP. 198112192008121001 Penguji Ahli		24 Juli 2024

Tanggal Lulus : 11 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Hilda Amalia

NIM : 1403617088

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Media Kuis Kahoot! Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Depok pada Mata Pelajaran Sejarah”** adalah :

1. Skripsi yang penulis buat sendiri tanpa ada sangkut paut pihak lain kecuali pembimbing.
2. Skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya,sarjana,magister dan/atau doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan dalam penulisan akademik ini saya siap menerima sanksi akademik yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Depok, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Hilda Amalia

NIM 1403617088

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan sholatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

“Sekali terjun dalam perjalanan jangan pernah mundur sebelum meraihnya, yakin usaha sampai. Karena sukses itu harus melewati banyak proses, bukan hanya menginginkan hasil akhir dan tahu beres tapi harus selalu keep on progress. Meskipun kenyatannya banyak hambatan dan kamu pun sering dibuat stres percayalah tidak ada jalan lain untuk meraih sukses selain melewati yang namanya proses”.

(Armeliani)

Skripsi ini penulis dedikasikan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda dan Ibunda, untuk ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus, serta sebagai penyemangat yang tak ternilai. Serta Untuk Orang-Orang Terdekatku Yang Tersayang, Dan Untuk Almamater Kebanggaanku

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

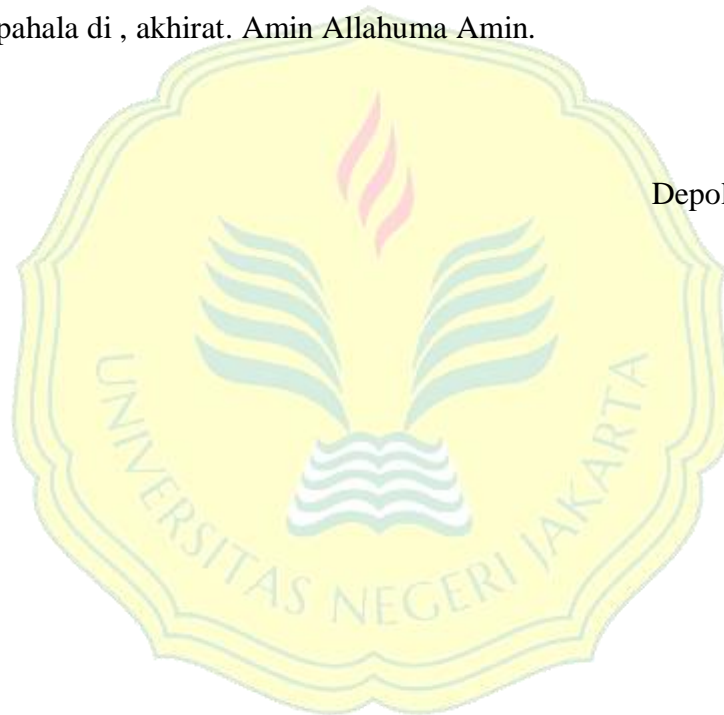
Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Media Kuis Kahoot! Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Depok pada Mata Pelajaran Sejarah”**. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat wajib guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa bantuan pengarahan serta bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Firdaus Wajdi, M. A., Ph. D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Nur'aeni Marta, SS., M. Hum. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. M. Fakhruddin, M. Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Firdaus Hadi Santosa, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan maupun saran kepada penulis.
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Sejarah yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
5. Dra. Hj. Nurlaely, M. Pd. selaku Kepala Sekolah SMAN 3 Kota Depok yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Dr. Lina Herlina, M.Pd selaku guru sejarah kelas X SMA Negeri 3 Kota Depok yang telah banyak membantu dari awal penelitian hingga selesai.
7. Siswa-Siswi kelas X SMA Negeri 3 Kota Depok yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis.
8. Keluarga tercinta, Ibu, Ayah, Mamah dan Papah, Eyang Utu, Eyang Kakung, serta Adikku tersayang Hafidz Arief Adha yang telah memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, dan do'a yang paling berperan penting dalam kehidupan penulis.

9. Teman seperjuangan sejarah angkatan 2017, Ina Agustin, Erica Mulyani dan teman-teman lainnya yang tidak bisa di sebutkan satu persatu terima kasih atas semua bantuan, dukungan dan kebersamaan selama perkuliahan.
10. Jorgi Isra Tedja Kesuma, yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penulis mengerjakan skripsi ini.

Serta kepada semua pihak yang telah mendukung dan mendoakan serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu terima kasih banyak. Semoga Allah SWT membalas semua kebajikan nya dengan pahala di , akhirat. Amin Allahuma Amin.



Depok, 2 Mei 2024

Hilda Amalia

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS 11	
A. Deskripsi Teori	11
1. Penerapan Media Kuis Berbasis <i>Kahoot!</i> (X).....	11
2. Pengertian Minat Belajar (Y).....	32
3. Pengaruh (Sebab-Akibat) Penerapan Media Kuis Berbasis <i>Kahoot!</i> (X) terhadap Minat Belajar Matematika Peserta didik (Y).....	37
4. Penelitian yang Relevan	38
B. Kerangka Berpikir	40
C. Pengajuan Hipotesis	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41

C. Metode dan Desain Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Prosedur Penelitian.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	60
C. Uji Hipotesis	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	85

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 : Penelitian yang relevan	37
Tabel III.1 : Desain Penelitian	42
Tabel III.2 : Jumlah Sampel Penelitian	44
Tabel III.3 : Kisi-kisi Instrumen	45
Tabel III.4 : Tingkatan Kategori	48
Tabel III.5 : Interpretasi Data Penelitian.....	49
Tabel III.6 : Hasil Uji Validitas <i>Pretest</i>	51
Tabel III.7 : Hasil Uji Validitas <i>Posttest</i>	52
Tabel III.8 : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kelas Eksperimen	56
Tabel III.9 : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kelas Kontrol	56
Tabel IV.1 : Hasil Uji Normalitas	61
Tabel IV.2 : Hasil Uji Homogenitas	62
Tabel IV.3 : Hasil Uji Hipotesis	63
Tabel IV.4 : Hasil Uji <i>Independent sampel t test</i>	64
Tabel IV.5 : Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta didik kelas kontrol.....	66
Tabel IV.6 : Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta didik kelas ekperimen	67

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 : Kerangka Berpikir 40



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian.....	79
Lampiran 2 : Kisi-kisi Instrumen.....	80
Lampiran 3 : Alat Pengumpulan Data (Angket)	82



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hilda Amalia
NIM : 1403617088
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Sejarah
Alamat email : Riyadialmalia25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penerapan Media Kuis Kahoot! Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X di SMA

Negeri 3 Depok pada Mata Pelajaran Sejarah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2024

Penulis

(Hilda Amalia)