

**Efektivitas Tadarus Dalam Meningkatkan Kemampuan  
Membaca Al-Qur'an Pada Siswa di SMKN 50 Jakarta**

**Fakhirah Nur Afina**

**1404620030**



Skripsi Ini Disusun Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Agama Islam (S.Pd)

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

### **Fakhirah Nur Afina, Efektivitas Tadarus Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa di SMKN 50 Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.**

Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan spiritualitas individu di sekolah. Salah satu komponen utama Pendidikan Agama Islam adalah pembelajaran Al Qur'an yang memerlukan kemampuan membaca sebagai dasarnya. Meskipun teknologi informasi berkembang pesat, masih banyak anak yang kesulitan membaca Al Qur'an dengan baik. Sehingga setiap sekolah diharapkan memiliki kegiatan yang mampu membantu siswa untuk belajar membaca Al Qur'an. Seperti halnya di SMKN 50 Jakarta, sekolah ini memiliki kegiatan tadarus pagi yang telah berjalan cukup lama dan konsisten. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Seberapa besar tadarus dapat meningkatkan kelancaran dan tartil dalam membaca Al Qur'an siswa di SMKN 50 Jakarta, 2) Seberapa besar tadarus dapat meningkatkan makhraj dalam membaca Al Qur'an siswa di SMKN 50 Jakarta, 3) Seberapa besar tadarus dapat meningkatkan ketepatan membaca Al Qur'an sesuai tajwid. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode survey. Data dikumpulkan melalui kuesioner, observasi, dan dokumentasi kemudian dianalisis menggunakan rumus regresi linier sederhana untuk mengidentifikasi hubungan dan pengaruh antara kegiatan tadarus dan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan membaca Al Qur'an siswa setelah mengikuti kegiatan tadarus pagi, dan dari keseluruhan hasil perhitungan regresi yang diperoleh koefisiensi determinasi berada pada angka 0,509 atau sebesar 50.9% tadarus berpengaruh meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an pada siswa. Kemudian pada kelancaran dan tartil dalam membaca Al Qur'an tadarus memberikan peningkatan sebesar 40.9%, pada pelafalan huruf-huruf sesuai makhraj memberikan peningkatan sebesar 45%, dan pada ketepatan membaca Al Qur'an sesuai tajwid memberikan peningkatan sebesar 50.7%. Maka kegiatan tadarus di SMKN 50 Jakarta efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an siswa meskipun dalam kategori sedang. Program ini dapat menjadi model bagi sekolah lain dalam mengembangkan kegiatan serupa untuk mendukung pembelajaran Al Qur'an.

**Kata kunci:** Pendidikan Agama Islam, Tadarus, Kemampuan Membaca Al Qur'an, Siswa

## ABSTRACT

**Fakhirah Nur Afina, The Effectiveness of Tadarus in Improving the Ability to Read the Qur'an in Students at SMKN 50 Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.**






Islamic Religious Education has an important role in shaping the character and spirituality of individuals in schools. One of the main components of Islamic Religious Education is the learning of the Qur'an which requires the ability to read as a basis. Even though information technology is developing rapidly, there are still many children who have difficulty reading the Qur'an properly. So that every school is expected to have activities that are able to help students learn to read the Qur'an. As is the case at SMKN 50 Jakarta, this school has morning tadarus activities that have been running for quite a long time and consistently. This study aims to find out: 1) How much tadarus can increase the fluency and tartil in reading the Qur'an of students at SMKN 50 Jakarta, 2) How much tadarus can increase the makhraj in reading the Qur'an of students at SMKN 50 Jakarta, 3) How much tadarus can increase the accuracy of reading the Qur'an according to tajwid. This study uses a quantitative method with a survey method. Data were collected through questionnaires, observations, and documentation and then analyzed using a simple linear regression formula to identify the relationship and influence between tadarus activities and the improvement of Qur'anic reading ability in students. The results of the study showed a significant increase in students' ability to read the Qur'an after participating in the morning tadarus activity, and from the overall regression calculation results, the coefficient of determination was at 0.509 or 50.9% of tadarus had an effect on improving the ability to read the Qur'an in students. Then in the fluency and tartil in reading the Qur'an tadarus gives an increase of 40.9%, in the pronunciation of the letters according to the makhraj gives an increase of 45%, and in the accuracy of reading the Qur'an according to tajweed gives an increase of 50.7%. Therefore, tadarus activities at SMKN 50 Jakarta are effective in improving students' ability to read the Qur'an even though it is in the medium category. This program can be a model for other schools in developing similar activities to support Qur'an learning.

**Keywords:** Islamic Religious Education, Tadarus, Ability to Read the Qur'an, Students

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**Penanggung Jawab**  
**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**  
**Universitas Negeri Jakarta**



**TIM PENGUJI**

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Yusuf Ismail, S.Ag., MA.Hum</u> NIP. 196404032001121001		19/7/24
2.	Sekretaris	<u>Dr. H. Sa'dullah, S.Ag., M.Ag., M.Si</u> NIP. 197105152006041015		19/7/24
3.	Penguji Ahli	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag</u> NIP. 197112212001121001		22/7/24
4.	Pembimbing I	<u>Dr. Sari Narulita, Lc., M. Si</u> NIP. 198002282006042002		19/7/24
5.	Pembimbing II	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA</u> NIP. 196803152005011003		19/7/24

**Tanggal lulus: 1 Juli 2024**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fakhirah Nur Afina

NIM : 1404620030

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul EFEKTIVITAS TADARUS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA DI SMKN 50 JAKARTA adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari s/d Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebaiknya.

Jakarta, 1 Juli 2024

Pembuat Pernyataan

  
Fakhirah Nur Afina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fakhirah Nur Afina  
NIM : 1404620030  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : [fakhirahnurafina@gmail.com](mailto:fakhirahnurafina@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EFEKTIVITAS TADARUS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA DI SMKN 50 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024

Penulis

Fakhirah Nur Afina

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Efektivitas Tadarus Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa di SMKN 50 Jakarta" untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

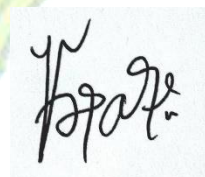
Dengan mengucapkan Alhamdulillah tanggung jawab ini telah diselesaikan dengan baik. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, motivasi, semangat, dan doa dari berbagai pihak. Dengan adanya kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dosen Pembimbing I, Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si. yang telah memberikan banyak arahan dan masukan demi terselesaikannya penelitian ini.
4. Dosen Pembimbing II, Bapak Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA. yang telah memberikan banyak arahan dan masukan demi terselesaikannya penelitian ini.
5. Seluruh dosen PAI dan ibu Evi Silviani, S.Pd yang telah memberikan ilmu, arahan serta pengalaman terbaik penulis selama menjadi mahasiswa.
6. Keluarga tercinta, terutama orangtua penulis ayah dan ibu yang selalu memberikan dukungan, doa, serta motivasi tanpa henti, juga adik dan kakak penulis yang telah memberikan semangat dan dukungan agar penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Para informan penelitian ini yaitu pihak sekolah SMKN 50 Jakarta, baik guru, staff, dan siswa.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan yang berharga.
9. Debi, Nindy, Madin, Aisha, dan Manda yang selalu menemani, menguatkan, memberikan motivasi, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
10. Pemilik NIM 22080700141 yang telah menjadi penyemangat serta selalu meluangkan waktu dan menemani penulis selama masa kepenulisan skripsi ini.

Akhir kata, walaupun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dari para pembaca untuk memperbaiki kekurangan dan untuk kebermanfaatan skripsi ini.

Jakarta, 1 Juli 2024



Fakhirah Nur Afina



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	iv
MOTTO.....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....	7
A. Deskripsi Teoretik .....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Berpikir .....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Metode Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data .....	31
F. Hipotesis Statistik.....	33
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	34
A. Deskripsi Data.....	34

B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	42
C. Hasil dan Pembahasan Temuan Penelitian .....	49
D. Keterbatasan Penelitian .....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	61
A. Kesimpulan .....	61
B. Implikasi .....	62
C. Saran-saran.....	63



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Siswa.....	36
Tabel 4. 2 Data Guru.....	37
Tabel 4. 3 Sarana Prasarana Sekolah .....	39
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas.....	43
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas .....	45
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas.....	46
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linieritas .....	47
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	48
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis.....	48
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Tartil .....	51
Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan Makhraj .....	52
Tabel 4. 13 Hasil Perhitungan Tajwid.....	54
Tabel 4. 14 Hasil Perhitungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	56
Tabel 4. 15 Interval Nilai Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Data Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa .....	50
Gambar 4. 2 Pie chart Peningkatan Tartil .....	52
Gambar 4. 3 Pie Chart Peningkatan Makhraj.....	54
Gambar 4. 4 Pie Chart Peningkatan Tajwid .....	55
Gambar 4. 5 Hasil Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa .....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Observasi.....	68
Lampiran 1. 2 Instrumen Penelitian .....	69
Lampiran 1. 3 Jawaban Kuisisioner Siswa .....	72
Lampiran 1. 4 Hasil Turnitin.....	83
Lampiran 1. 5 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 1. 6 Link Sampel Rekaman Suara Siswa Membaca Al-Qur'an.....	85

