

**EFEKTIVITAS METODE GAYA MENGAJAR RESIPROKAL
DAN GAYA MENGAJAR LATIHAN TERHADAP PASSING
KAKI BAGIAN DALAM FUTSAL PADA SISWA KELAS X SMA
PELITA TIGA JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



FUAD FAKHRIZA HAJIANSYAH

1601620077

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan/Sarjana Olahraga**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I Dr. Sujarwo, M.Pd NIP. 197604252003121001		19/07 24
Pembimbing II Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd NIP. 198601252020121003		25/07 24

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd NIP. 196311061989031001	Ketua		19/07 24
2. Slamet Sukriadi, M.Pd NIP. 198210282015041002	Sekretaris		19/07 24
3. Dr. Sujarwo, M.Pd NIP. 197604252003121001	Anggota		19/07 24
4. Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd NIP. 198601252020121003	Anggota		25/07 24
5. Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd NIP. 197510092005011002	Anggota		23/07 24

Tanggal Lulus:

THE EFFECTIVENESS OF THE RECIPROCAL TEACHING STYLE AND EXERCISE TEACHING STYLE METHODS ON FUTSAL FOOT PASSING IN CLASS X STUDENTS OF SMA PELITA TIGA JAKARTA

ABSTRACT

This research aims to compare which is more effective between the practice teaching style and the reciprocal teaching style for passing the underfoot in the game of futsal in class X SMA Pelita Tiga Jakarta. The data analysis technique used is the "T" test data analysis starting by calculating t to compare with the t table at the significance level $\alpha = 0.05$. The results of data analysis are as follows: the results of the initial test and final test of teaching styles collected regarding passing using the inside of the foot with a reciprocal teaching style are as follows: average value (mean) = 17.2, standard deviation (SD) = 1.05 and the mean standard deviation (HR) = 0.28, with data collected from the results of the initial test and final test, a t count of 61.4 was obtained with a significance level of 5% and degrees of freedom $N-1 = 14$, obtained t table is 2.14 which means $t_{count} > t_{table}$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning that there is a convincing (significant) difference between before and after the reciprocal model approach was applied to passing (feeding) the inside of the futsal foot in class X SMA Pelita students Three Jakarta. Meanwhile, the initial test and final test for passing using the inside of the foot with a training style are as follows: mean value (Mean) = 16.8, standard deviation (SD) = 0.7 and standard deviation mean (HR) = 0.19 . Data collected from the results of the initial test and final test obtained a t count of 61.4 with a significance level of 5% and a degree of freedom $N-1=14$, obtained a t table of 2.14 which means $t_{count} > t_{table}$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted , meaning that there is a convincing (significant) difference between before and after applying the reciprocal model approach to passing (feeding) the inside of the futsal foot in class X SMA Pelita Tiga Jakarta.

From the existing data from the final test results of the Reciprocal Model Approach and Training Model Approach groups, a calculated t value of 2.14 was obtained, then tested with a t table at a significance level of 5% and degrees of freedom $(N_1+N_2)-2= 26$, a t table of 26 was obtained. 2.05, which means that the H_0 value is rejected if $t_{count} \geq t_{table}$, thus the t test concludes that the results of the Reciprocal Model approach and the Training Model Approach have shown a significant increase in statistical data, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. From the results above, it can be stated that these two approaches can improve the passing of the inside foot of futsal in class X SMA Pelita Tiga Jakarta. From the results of the research, it appears that it is more effective to use a training model approach as a learning approach to the learning outcomes of passing (feeding) the inside of the futsal foot statistically.

Keywords: Reciprocal Teaching Style, Practice Teaching Style, Inside Foot Passing

**EFEKTIVITAS METODE GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DAN GAYA
MENGAJAR LATIHAN TERHADAP PASSING KAKI BAGIAN DALAM
FUTSAL PADA SISWA KELAS X SMA PELITA TIGA JAKARTA**

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan mana yang lebih efektif antara gaya mengajar latihan dan gaya mengajar resiprokal terhadap passing kaki bagian dalam permainan futsal pada siswa kelas X SMA Pelita Tiga Jakarta. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data uji „T“ dimulai dengan menghitung t untuk dibandingkan dengan t tabel pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil analisis data adalah sebagai berikut : hasil penelitian tes awal dan tes akhir gaya mengajar yang dikumpulkan mengenai passing menggunakan kaki bagian dalam dengan gaya mengajar resiprokal adalah sebagai berikut : nilai rata-rata (mean) = 17,2, standar deviasi (SD) = 1,05 dan standar deviasi mean (SDM) = 0,28 , dengan Data yang terkumpul dari hasil tes awal dan tes akhir diperoleh t hitung sebesar 61,4 dengan taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan $N-1=14$, diperoleh t tabel sebesar 2,14 yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, berarti bahwa adanya perbedaan yang meyakinkan (signifikan) antara sebelum dan setelah diterapkan pendekatan model resiprokal terhadap terhadap *passing* (mengumpan) kaki bagian dalam futsal pada siswa kelas X SMA Pelita Tiga Jakarta. Sedangkan tes awal dan tes akhir untuk passing menggunakan kaki bagian dalam dengan gaya latihan adalah sebagai berikut nilai rata-rata (Mean) = 16,8 , standar deviasi (SD) = 0,7 dan standar deviasi mean (SDM) = 0,19. Data yang terkumpul dari hasil tes awal dan tes akhir diperoleh t hitung sebesar 61,4 dengan taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan $N-1=14$, diperoleh t tabel sebesar 2,14 yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, berarti bahwa adanya perbedaan yang meyakinkan (signifikan) antara sebelum dan setelah diterapkan pendekatan model resiprokal terhadap terhadap *passing* (mengumpan) kaki bagian dalam futsal pada siswa kelas X SMA Pelita Tiga Jakarta.

Dari data yang ada dari hasil tes akhir kelompok pendekatan Model Resiprokal dan Pendekatan Model Latihan diperoleh nilai t hitung sebesar 2,14 selanjutnya diuji dengan t tabel pada taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan $(N_1+N_2)-2= 26$ diperoleh t tabel sebesar 2,05 yang berarti nilai H_0 ditolak jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, dengan demikian uji t menyimpulkan bahwa hasil pendekatan Model Resiprokal dan Pendekatan Model Latihan sudah ada peningkatan yang signifikan secara data statistik, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil diatas dapat dinyatakan bahwa kedua pendekatan tersebut dapat meningkatkan terhadap *passing* (mengumpan) kaki bagian dalam futsal pada siswa kelas X SMA Pelita Tiga Jakarta. Dari hasil penelitian maka terlihat lebih efektif menggunakan pendekatan model latihan untuk pendekatan

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Fuad Fakhriza Hajiansyah

1601620077



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fuad Fakhriza Hajiansyah
NIM : 1601620077
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan
Alamat email : fuadfakhrizahajiansyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul : Efektivitas Metode Gaya Mengajar Resiprokal
Dan Gaya Mengajar Latihan Terhadap Passing
Kaki Bagian Dalam Futsal Pada Siswa Kelas X
SMA Pelita Tiga Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Penulis

(Fuad Fakhriza H)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahill'alamin. Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah menguatkan saya serta doa dari orang-orang tersayang, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu dengan rasa bangga dan Bahagia saya ucapkan rasa Syukur dan terima kasih kepada:

- Ibu, ayah, kakak dan semua keluarga besar, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada hingga kupersembahkan karya kecil ini kepada kalian yang telah membagi kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas. Untuk ibu, ayah, serta semua keluarga besar yang selalu membuatku semangat dan selalu memberikan kasih sayang, selalu mendoakan, selalu memberikan arahan untuk menjadi lebih baik lagi. Terima kasih ya Allah telah mengirimkan insan terbaik dalam hidupku.
- Dosen Pembimbing akademik, Bapak Slamet Sukriadi, M.Pd. Dosen pembimbing saya Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd, dan Bapak Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan Pelajaran yang tiada ternilai harganya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini. Tidak lupa juga kepada seluruh dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama dalam perkuliahan penulis.
- Teruntuk sobat penjas, temen-temenku terima kasih atas segala bantuan, waktu, support, kebaikan yang diberikan kepada penulis di saat masa sulit mengerjakan skripsi ini, terima kasih juga sudah selalu memberikan kebahagiaan dan bantuan dalam segi apapun. Semoga tak putus silaturahmi kita sampai kapanpun dan selalu diberikan Kesehatan. Teruntuk sobat skyku Ian, Aropah, Ade, Firas, Iklima, fakis, Aprilia, Sadam, dan Gorbon terima kasih selalu mendengarkan kelu kesah penulis di saat mengerjakan skripsi ini dan selalu memberikamn support ke penulis.

pembelajaran terhadap hasil belajar *passing* (mengumpan) kaki bagian dalam futsal secara statistik.

Kata kunci : Gaya Mengajar Resiprokal, Gaya Mengajar Latihan, Passing Kaki Bagian Dalam



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode Gaya Mengajar Resiprokal Dan Gaya Mengajar Latihan Terhadap Passing Kaki Bagian Dalam Futsal Pada Siswa Kelas X SMA Pelita Tiga Jakarta”. Adapun penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Selama penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak yang memberikan arahan serta dukungan kepada penulis sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan kali ini saya ucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd sebagai dosen pembimbing 1 dan Bapak Dr. Andi Hasriadi Hasyimi, M.Pd sebagai dosen pembimbing 2 yang senantiasa memberikan arahan dan saran yang sangat bermanfaat. Dan terimakasih saya sampaikan kepada Bapak Dr. Herman Chaniago, M.M. dan Bapak Dzulfikar Diyananda, S.T.,M.pd., sebagai dosen validasi instrument, dan Bapak Slamet Sukriadi, M.Pd., selaku Dosen pembimbing akademik saya yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Kepada keluarga, saya menyampaikan terimakasih banyak atas dukungan moral serta material yang diberikan selama penyelesaian skripsi ini. Lalu saya menyampaikan banyak terimakasih atas bantuan kawan-kawan seperjuangan yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga amal bantuan, dukungan serta doa yang diberikan senantiasa mendapatkan rahmat dari Allah SWT sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan dari berbagai pihak

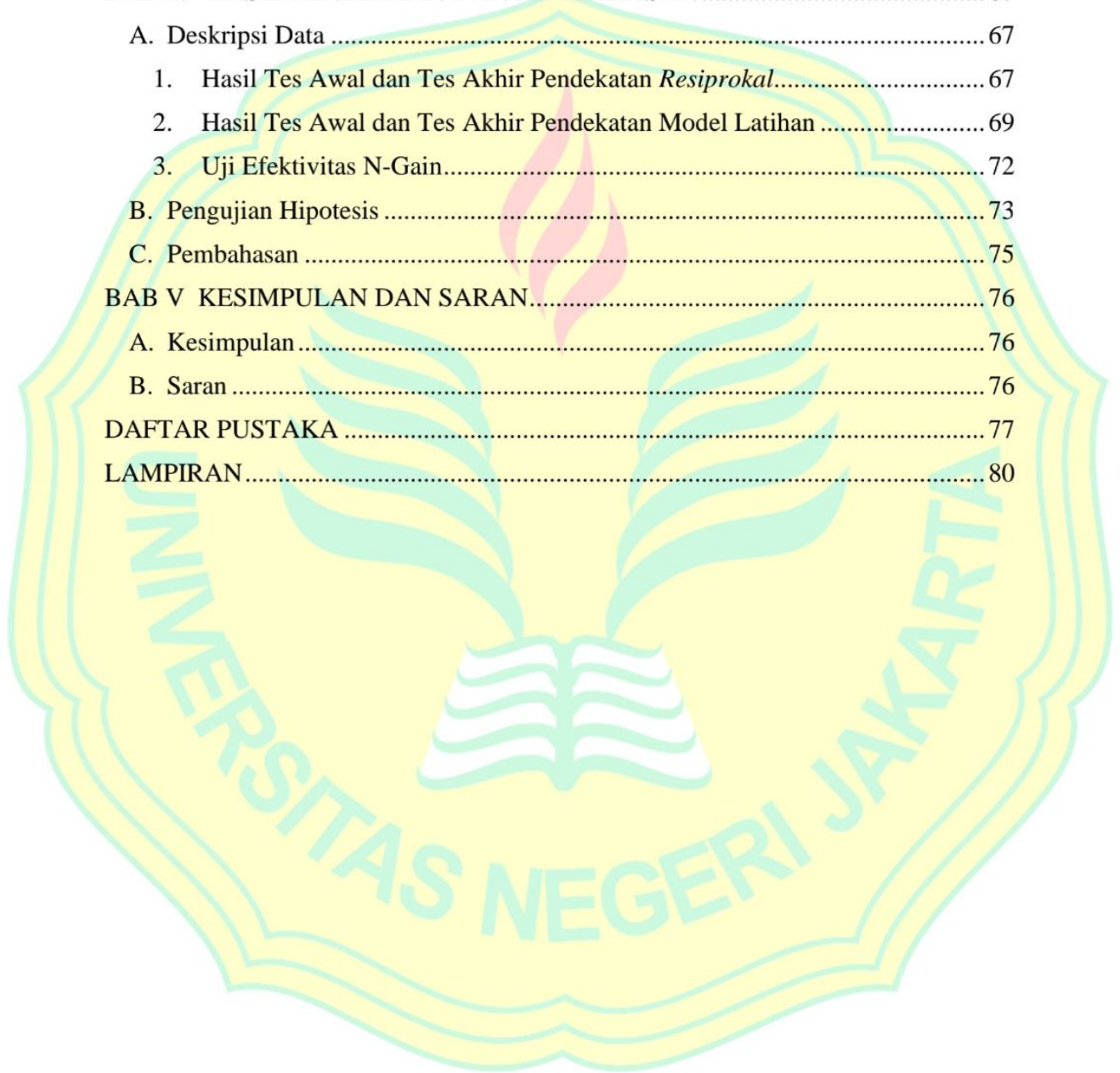
Jakarta, 14 Juni 2024

FFH

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN.....	iii
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Kerangka Konseptual.....	8
1. Hakikat Hasil Pembelajaran	8
2. Hakikat Gaya Mengajar.....	11
3. Hakikat Gaya Mengajar Resiprokal	15
4. Hakikat Gaya Mengajar Latihan	17
5. Hakikat Futsal.....	21
6. Teknik Dasar Futsal.....	24
7. Hakikat Passing	28
B. Kerangka Berpikir	35
C. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian	40
B. Metode Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel.....	43

D. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	45
F. Teknik Analisis Data	61
G. Hipotesis statistik.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Data	67
1. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Pendekatan <i>Resiprokal</i>	67
2. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Pendekatan Model Latihan	69
3. Uji Efektivitas N-Gain.....	72
B. Pengujian Hipotesis	73
C. Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1. Ukuran Lapangan Sepak Bola.....	23
Gambar 2 2. <i>Passing</i> bola dengan menggunakan kaki bagian dalam	29
Gambar 2 3. <i>Passing</i> bola dengan menggunakan kaki bagian dalam	30
Gambar 2 4. <i>Passing</i> bola dengan menggunakan kaki bagian dalam (Tahap III)	30
Gambar 2 5. Tahap <i>passing</i> bola dengan kaki bagian dalam (Persiapan).....	32
Gambar 2 6. Tahap <i>passing</i> bola dengan kaki bagian dalam (Persiapan).....	33
Gambar 2 7. Tahap <i>passing</i> bola dengan kaki bagian dalam (gerak lanjutan)	34
Gambar 3 1. Desain Penelitian.....	42
Gambar 4 1. Histogram Tes Awal Resiprokal	68
Gambar 4 2. Histogram Tes Akhir Resiprokal.....	69
Gambar 4 3. Histogram Tes Awal Model Latihan	70
Gambar 4 4. Histogram Tes Awal Model Latihan	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Peningkat Hasil Test Awal Passing Futsal Pada Gaya Mengajar Latihan Dan Resiprokal	80
Lampiran 2. Daftar Peningkat Hasil Test Akhir Passing Futsal Pada Gaya Mengajar Latihan Dan Resiprokal	82
Lampiran 3. Datar Peningkat Hasil Test Awal Passing Futsal Pada Gaya Mengajar Latihan Dan Resiprokal	87
Lampiran 4. Nukilan Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df.....	90
Lampiran 5. Uji N - Gain	91
Lampiran 6. Surat Observasi.....	93
Lampiran 7. Dokumentasi.....	104



DAFTAR TABEL

Tabel 2 1. Matriks Anatomi Perbedaan & Persamaan Cara Mengajar Latihan & Resiprokal.....	16
Tabel 2 2. Anatomi Mengajar Gaya Latihan.....	19
Tabel 2 3. Perbandingan gaya mengajar resiprokal dengan gaya mengajar latihan. ..	36
Tabel 2 4. Kisi-kisi Instrumen Tes Teknik <i>passing</i> (mengumpan) dengan menggunakan kaki bagian dalam futsal.....	49
Tabel 2 5. Kriteria Penentuan Tingkat Keefektivan.....	65
Tabel 4 1. Distribusi frekuensi hasil tes awal pendekatan resiprokal	67
Tabel 4 2. Distribusi frekuensi hasil tes akhir pendekatan resiprokal.....	68
Tabel 4 3. Distribusi frekuensi hasil tes awal pendekatan model latihan	70
Tabel 4 4. Distribusi frekuensi hasil tes akhir pendekatan model latihan.....	71
Tabel 4 5. Hasil Perhitungan Uji <i>n- Gain Score</i>	72