

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, S. (2017). Peran Guru Affandi, M., & Djamarah. (2013). *Hakikat Hasil Belajar*. 8–25.
- Ali, M. (1992). Gaya Mengajar Guru Pai Dalam Proses Pembelajaran Di Man Tanjungbalai. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Azwar, S. (2013). Sikap manusia: Teori dan Pengukurannya. *Pustaka Pelajar*, 2.
- Bintari, U. R. (2022). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 1 Balaraja. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
- Madjid, R. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Si Juara Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Tunanetra Di Mtslb/a Yaketunis Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 8(4), 305–314.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.  
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Sudjana. (2014). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. *Bandung*, 45.
- Toha, M. (2020). Permainan Futsal. *Educative Sportive*, 1(01), 6–12.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2023). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. 4(1), 1–23.
- Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta

- Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan OAzwar*, S. (2013). Sikap manusia: Teori dan Pengukurannya. *Pustaka Pelajar*, 2.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodelogi Penelitian*. 282.
- Jamal, S. (2012). Merumuskan Tujuan dan Manfaat Penelitian. *Ilmiah Dakwah Dan Komunikasi*, 3 No. 5, 148–150.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. 114.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. olahraga*, 16(1). <https://doi.org/10.20527/Multilateral.V16i1.3666>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodelogi Penelitian*. 282.
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani Dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37742/Jo.V3i1.67>
- Mustafa, P. S., & Sugiharto. (2020). Keterampilan Motorik Pada Pendidikan Jasmani Meningkatkan Pembelajaran Gerak Seumur Hidup. *Jurnal Sporta Sainatika*, 5(September), 199–218. <http://sportasainatika.ppj.unp.ac.id/index.php/sporta/article/view/133>
- Nurhayati. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SD Inpres 1 Baina. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(10), 1–11.
- Pamungkas, Y. D. S. (2013). *TINGKAT KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BERMAIN FUTSAL PESERTA EKSTRAKURIKULER FUTSAL SMA DAN SMK YAYASAN PIRI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA*. 66(1997), 37–39.

- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Sari, Y. Y., Ulfan, D. P., Ramos, M., & Padli. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488. <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1657/1007>
- Semiawan, C. R. (2017). *Metode Peneliti* Azwar, S. (2013). Sikap manusia: Teori dan Pengukurannya. *Pustaka Pelajar*, 2.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodelogi Penelitian*. 282.
- Jamal, S. (2012). Merumuskan Tujuan dan Manfaat Penelitian. *Ilmiah Dakwah Dan Komunikasi*, 3 No. 5, 148–150.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. 114.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. an Kuantitatif*. Dari Asal Katanya Metode Berarti “Jalan” Atau “Cara”.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Usmat, D. (2017). EFEKTIFITAS GAYA MENGAJAR LATIHAN DAN RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR SHOOTING FUTSAL PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 97 JAKARTA. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 01, 1–7.