

KOMPREHENSIF

**PERENCANAAN PEMBELAJARAN *LEARNING*
MANAGEMENT SYSTEM (LMS) BERBASIS *SELF-
REGULATED LEARNING* (SRL) PADA MATA PELAJARAN
ALAT UKUR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA KELAS X TOI
SMKN 7 BEKASI**



AFIZ RAFSANZZANI

1513617061

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

KOMPREHENSIF

**PERENCANAAN PEMBELAJARAN *LEARNING*
MANAGEMENT SYSTEM (LMS) BERBASIS *SELF-
REGULATED LEARNING* (SRL) PADA MATA PELAJARAN
ALAT UKUR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA KELAS X TOI
SMKN 7 BEKASI**



AFIZ RAFSANZZANI

1513617061

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN KOMPREHENSIF

Judul : Perencanaan Pembelajaran *Learning Management System* (LMS)
Berbasis *Self Regulated Learning* (SRL) Pada Mata Pelajaran Alat
Ukur Listrik Dan Elektronika Kelas X TOI SMKN 7 Bekasi.
Penyusun : Afiz Rafsanzzani
NIM : 1513617061
Tanggal Ujian :

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing



Dr. Arum Setyowati, M.T
NIP. 197309151999032002

Ketua Penguji,



Dr. Muhammad Yusro, M.Pd, M.T.
NIP. 197609212001121002

Sekretaris,



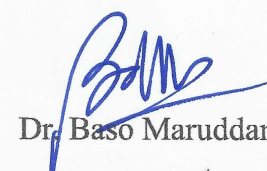
Rafiuddin Syam, S.T, M.Eng, Ph.D
NIP. 197203301995121001

Dosen Ahli,



Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd
NIP. 195807201985031003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Elektronika



Dr. Baso Maruddani, M.T.
NIP. 198305022008011006

HALAMAN PERNYATAAN

Nama : Afiz Rafsanzzani

NIM : 1513617061

Judul Skripsi : Perencanaan Pembelajaran *Learning Management System* (LMS) Berbasis *Self Regulated Learning* (SRL) Pada Mata Pelajaran Alat Ukur Listrik Dan Elektronika Kelas X TOI SMKN 7 Bekasi.

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis Komprehensif saya adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan dan rumusan saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juni 2024



Afiz Rafsanzzani

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kasih dan sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Komprehensif ini dengan judul “Perencanaan Pembelajaran *Learning Management System* (LMS) Berbasis *Self-Regulated Learning* (SRL) pada Mata Pelajaran Alat Ukur Listrik dan Elektronika Kelas X TOI SMKN 7 Bekasi”. Penyusunan Komprehensif ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Teknik.

Sehingga penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Baso Maruddani, M.T selaku ketua program studi Pendidikan Teknik Elektronika.
2. Ibu Arum Setyowati, M.T, Sebagai Dosen Pembimbing yang membantu penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan komprehensif dengan baik.
3. Kedua Orang Tua dan keluarga Mbah Hendro dan teman-teman penulis yang selalu mendoakan dan memberi dukungan baik secara moril maupun materil selama penyusunan Komprehensif.
4. Serta seluruh pihak lain yang senantiasa membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Jakarta, 20 Juni 2024



Afiz Rafsanzzani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afiz Rafsanzzani
NIM : 1513617061
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / S1 Pendidikan Teknik Elektronika
Alamat email : Afiz0303@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (Komprehensif)

yang berjudul :

Perencanaan Pembelajaran *Learning Management System* (LMS) Berbasis *Self Regulated Learning* (SRL) Pada Mata Pelajaran Alat Ukur Listrik Dan Elektronika Kelas X TOI SMKN 7 Bekasi.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*) mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 15 Juli 2024
Penulis

(Afiz Rafsanzzani)

ABSTRAK

Afiz Rafsanzzani, Perencanaan Pembelajaran *Learning Management System* (LMS) Berbasis *Self Regulated Learning* (SRL) Pada Mata Pelajaran Alat Ukur Listrik Dan Elektronika Kelas X TOI SMKN 7 Bekasi. Komprehensif. Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika, Konsentrasi Teknik Kendali, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Makalah Komprehensif ini membahas perencanaan pembelajaran *Learning Management System* (LMS) yang berfokus pada prinsip-prinsip *Self Regulated Learning* (SRL) untuk mata pelajaran Alat Ukur Listrik dan Elektronika di kelas X Teknik Otomasi Industri (TOI) di SMKN 7 Bekasi..

Perencanaan Pembelajaran alat ukur listrik berbasis SRL ini dibuat berdasarkan mata pelajaran Alat ukur listrik , mengkaji silabus, memilih model pembelajaran, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, dan soal-soal latihan untuk mengevaluasi belajar peserta didik yang akan digunakan sebagai tolak ukur dan penentuan peserta didik dapat dinyatakan berhasil sesuai tujuan yang telah ditetapkan dalam kurikulum.

Kata kunci: *Learning Management System* (LMS), *Self-Regulated Learnin*(SRL), Alat Ukur Listrik dan Elektronika, SMK

ABSTRACT

Afiz Rafsanzzani, *Learning Management System (LMS) Learning Media Planning Based on Self Regulated Learning (SRL) in Electrical and Electronic Measuring Instruments Subjects for Class X TOI SMKN 7 Bekasi. Comprehensive. Jakarta: Comprehensive, Jakarta, Electronic Engineering Education Study Program, Full Technique Concentration, Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2024.*

Comprehensive Paper This paper discusses the planning of learning media based on Learning Management System (LMS) which focuses on the principles of Self Regulated Learning (SRL) for Electrical and Electronic Measuring Instruments subjects in class X Industrial Automation Engineering (TOI) at SMKN 7 Bekasi.

The The planning of this SRL-based LMS is made based on Problem Solving learning, reviewing the syllabus, choosing a learning model, making a learning implementation plan, and practice questions to evaluate student learning which will be used as a benchmark and determining students can be declared successful according to the objectives set in the curriculum.

Keywords: Learning Management System (LMS), Self-Regulated Learning (SRL), Electrical and Electronic Measuring Instruments, Vocational School

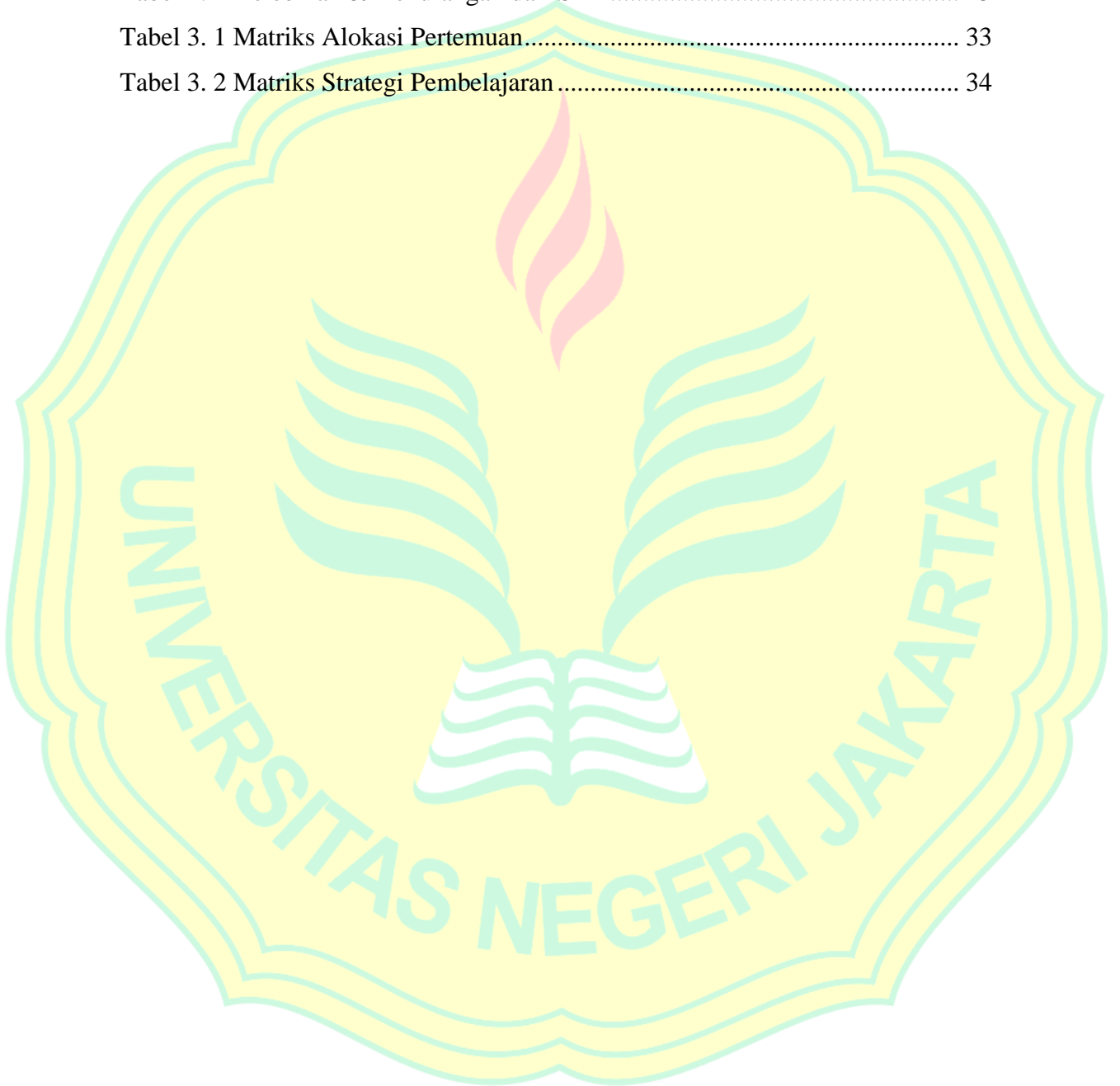
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN KOMPREHENSIF	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan penulisan.....	6
1.4. Kegunaan Penulisan	6
1.5. Informasi Mata Pelajaran.....	6
1.6. Waktu Pelaksanaan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Struktur Pokok Bahasan	8
2.1.1. Silabus.....	8
2.1.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	10
2.2. Media Pembelajaran	12
2.2.1. Perencanaan Pembelajaran LMS	12
2.2.2. Kegunaan Media Pembelajaran.....	14
2.2.3. Manfaat Media Pembelajaran.....	15
2.2.4. Pengertian <i>Learning Management System</i>	16
2.2.5. Kelebihan <i>Learning Management System (LMS)</i>	17
2.2.6. Kelemahan <i>Learning Management System</i>	18
2.3. Metode Pembelajaran	19
2.3.1. Pengertian <i>Self Regulated Learning (SRL)</i>	19
2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	21

2.3.3. Indikator <i>Self Regulated Learning</i>	21
2.3.4 Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> Terhadap Hasil Belajar	23
2.3.5 Jenis Model Pembelajaran di LMS	26
2.4. Materi Pokok Bahasan	27
2.4.1. Metode Pembelajaran LMS Berbasis SRL	27
2.4.2. <i>Moodle</i>	29
2.4.3 <i>Moodle</i> dan Potensinya dalam Mendukung SRL	30
BAB III PERENCANAAN DAN PEMBAHASAN	32
3.1. Bentuk Pembelajaran	32
3.2. Matriks Alokasi Pertemuan	32
3.3. Matriks Strategi Pembelajaran	33
3.4. Evaluasi Pembelajaran	36
3.5. Kisi-kisi Soal	38
3.6. Uraian soal	39
3.7. Rubrik Penilaian	39
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	41
4.1. Kesimpulan	41
4.2. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Alat Ukur Listrik.....	11
Tabel 2. 2 Kelebihan & Kekurangan dari SRL.....	25
Tabel 3. 1 Matriks Alokasi Pertemuan.....	33
Tabel 3. 2 Matriks Strategi Pembelajaran.....	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Halaman Login LMS Mata Pelajaran Alat Ukur Listrik SMKN 7 Bekasi.....	28
Gambar 2. 2 Halaman sampul LMS Moodle	29
Gambar 2. 3 Bagan Fitur Moodle	31
Gambar 3. 1 Metode Pembelajaran.....	36

