

DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono, (Bandung: Alfabeta, 2009) “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”, 289
- Ariani, D., Prawiradilaga, D. s., & Fatharani, W. (2022). Inovasi Gamifikasi Pada Pembelajaran Matakuliah Pengembangan Media Sederhana. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 41–48.
- Arya, G. S. N. (2019). Pengembangan Konten E-Learning Berbasis Self Regulated Learning Untuk Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Smp Laboratorium Undiksha. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 9(1).
- Damenia Manuella, B., & Mangunsong, F. M. (2018). *Enhancing an Underachieving Middle School Student’s Motivation and Self- Regulation in Learning Mathematics with Self-Regulated Learning Program* (Vol. 135).
- Dan, D., Listrik, P., & Keahlian, P. (n.d.). *pengembangan media pembelajaran interaktif*.
- Dewi, N. W. R. U., Yasa, I. P., & Sujanem, R. (2020). Implementasi Model Self Regulated E-Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pelajaran Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 24. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i1.26722>
- Dosen, T. (n.d.). *alat ukur digital*.
- Fadjar, P., & Dwa Desa Warnana, H. (n.d.). *Alat Ukur Listrik*. Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). *self-regulated learning (SRL) dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa* (Vol. 01, Issue 01).
- Hardhini, M. S. (2018). *Pengaruh Self-Regulated Learning dan Penyesaian Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Sedes Sapientiae Jambu*. 174.
- Isyarotullatifah, I. (2019). pengembangan konten e-learning ips berbasis self regulated learning. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 11(2), 1.

<https://doi.org/10.26418/jvip.v11i2.34488>

Made Teguh, I., Komang Sudarma, I., Satya, G., Arya, N., Studi, P., & Pembelajaran, T. (n.d.). *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia pengembangan konten e-learning berbasis self regulated learning untuk mata pelajaran ips kelas viii di smp laboratorium undiksha.*

Ningtyas, M. (20014). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.

Oktaria Grahani, F., Mardiyanti, R., Menganti Kramat No, J., Tunggal, J., Wiyung, K., & Timur, J. (2019a). *self regulated learning (SRL) pada mahasiswa ditinjau dari keikutsertaan dalam organisasi.* 17, 48.

Oktaria Grahani, F., Mardiyanti, R., Menganti Kramat No, J., Tunggal, J., Wiyung, K., & Timur, J. (2019b). *self regulated learning (SRL) pada mahasiswa ditinjau dari keikutsertaan dalam organisasi.* 17, 48.

Putu, L., Wulandari, E., Made Suarjana, I., Riastini, P. N., Pendidikan Guru, J., & Dasar, S. (n.d.). pengaruh model pembelajaran srl berbantuan media video pembelajaran terhadap hasil belajar ipa siswa kelas V. In *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganेशha Mimbar PGSD* (Vol. 5, Issue 2).

Utama, K. S. W., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Nature of Science Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V. *Journal of Education Technology*, 2(3), 112. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i3.16375>

Wahyuni, A. S., Warpala, I., & Agustini, K. (n.d.). *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia pengembangan konten e-learning berbasis self regulated learning untuk meningkatkan hasil belajar airline reservation.* <http://kemdikbud.go.id>

Wahyuni, A. S., Warpala, I. W. S., & ... (2020). Pengembangan Konten E- Learning Berbasis Self Regulated Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Airline Reservation. *Jurnal Teknologi ...*, 10.

Widya Pratama, F., & Studi Pendidikan Matematika FKIP -Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, P. (n.d.). Peran *Self-Regulated Learning* dalam memoderatori pembelajaran dengan pendekatan *santifik* terhadap hasil belajar siswa.

