

F. Evaluasi

Lampiran 1A

Sikap Spiritual

LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI SPIRITUAL

No.	NISN	Nama Peserta Didik	Aspek yang Diamati												Jumlah Skor	
			Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.				Menjaga lingkungan hidup di lingkungan sekolah.				Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																
2.																
3.																
Jumlah Skor																

Keterangan aspek yang diamati :

Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu

- 4 : Selalu berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu
 3 : Sering berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu
 2 : Kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu
 1 : Jarang berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu

Menjaga lingkungan hidup di lingkungan sekolah

- 4 : Selalu menjaga lingkungan hidup di lingkungan sekolah

- 3 : Sering menjaga lingkungan hidup di lingkungan sekolah
 2 : Kadang-kadang menjaga lingkungan hidup di lingkungan sekolah
 1 : Jarang menjaga lingkungan hidup di lingkungan sekolah

Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa

- 4 : Selalu memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
 3 : Sering memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
 2 : Kadang-kadang memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
 1 : Jarang memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

Lampiran 1B

Petunjuk penyekoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{h}{4 - h}$$

Contoh :

Skor diperoleh 8, skor maksimal 4×3 pernyataan = 12, maka skor akhir: $8/12 \cdot 4 = 2,66$

Sesuai **Permendikbud No. 81A Tahun 2013**, peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat baik : apabila memperoleh skor $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor skor $\leq 1,$

Lampiran 2A**Sikap Sosial****Pedoman Observasi Sikap Tanggung Jawab****Petunjuk:**

lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab . berilah tandak cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik , dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan atau kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang , apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan:

Materi pokok :

No	Aspek pengamatan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	melaksanakan tugas individu dengan baik					
2	menerima resiko dari tindakan yang dilakukan					
3	tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan tindakan kita sendiri					
jumlah skor						

Petunjuk penyekoran:

Peserta didik memperoleh nilai:

Baik sekali : apabila skor 10 – 12

Baik : apabila skor 7 – 9

Cukup : apabila skor 4– 6

Kurang : apabila skor 1- 3

Lampiran 2B**Sikap sosial****Lembar penilaian diri sikap responsive****Petunjuk:**

1. bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. berilah tanda (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama peserta didik:**Kelas** :**Matri pokok** :**Tanggal** :

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	saya memperhatikan ketika guru menjelaskan materi struktur keruangan dan perkembangan desa kota serta fola dan paktornya				
2	saya menjawab pertanyaan dari guru				
3	saya memberi tanggapan ketika berdiskusi dan persentasi				
4	saya membantu orang lain bila membutuhkan pertolongan				

Keterangan :

SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

SR = sering, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan dan kadang – kadang tidak melakukan

KD = kadang- kadang , apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk penyekoran:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan atau kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Peserta didik memperoleh nilai:

Baik sekali : apabila skor 13– 14

Baik : apabila skor 9 – 12

Cukup : apabila skor 5 – 8

Kurang : apabila skor 1 – 4

Lampiran 2C**Sikap Sosial****Lembar penilaian diri sikap tanggung jawab**

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi pokok :

Petunjuk :

1. bacalah pernyataan-pernyataan yang ada didalam kolom dengan teliti
2. tulislah sikap yang akan kamu ambil berkaitan dengan pernyataan-pernyataan tersebut dengan kata setuju atau tidak setuju
3. berilah alasan, mengapa kamu mengambil sikap seperti itu

No	Pernyataan	Sikap	Alasan
1	mengerjakan tugas individu dengan baik		
2	menerima resiko dari tindakan yang dilakuakn		
3	tidak menyalahkan oranglain untuk kesalahan sendiri		

Keterangan:

- a) dalam menanggapi pernyataan seorang siswa bisa mengungkapkan jawaban dalam bentuk : setuju atau tidak setuju
- b) setiap jawaban atas sikap siswa hendaknya bisa dipertanggung jawabnkan dengan melihat alasan-alasan yang diungkapkan oleh siswa yang bersangkutan
- c) jika alasan yang diungkapkan siswa rasional, bisa dipertanggung jawabkan, dan bermakna positif bagi perkembangan peserta didik dalam mengembangkan tanggung jawab, maka dapat disimpulkan bahwa yang bersangkutan adalah siswa yang tanggung jawab

- d) jika jawaban-jawaban tidak bisa dipertanggungjawabkan , maka siswa tersebut dikategorikan tidak bertanggung jawab

Petunjuk pengkoran:

- skor 4 apabila menjawab setuju atas dasar pernyataan positif dan memberi alasan yang rasional
- skor 3 apabila menjawab setuju atas dasar pernyataan positif namun tidak mampu memberi alasan yang tepat
- skor 2 apabila menjawab tidak setuju atas pernyataan positif , namun bisa memberi alasan yang baik
- skor 1 apabila tidak setuju terhadap pernyataan positif dan tidak bisa memberi alasan apapun

Lampiran 3A**LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI****Evaluasi**

- Materi** : interaksi keruangan desa dan kota
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester :XII/Ganjil
Petunjuk pengerjaan : kerjakanlah dengan teliti dan seksama

a. Tes tertulis pilihan ganda

1. Desa yang sudah mampu mengembangkan potensi-potensi sumbe daya secara optimal dan daya interaksinya dengan wilayah luar sudah tinggi dinamakan desa :
 - A. Transisi
 - B. Tradisional
 - C. Swadaya
 - D. Swakarsa
 - E. Swasembada

Jawaban: E
2. Jenis desa yang dikelompokkan menurut perkembangannya , yaitu ...
 - A. Desa kecil, desa sedang, desa besar
 - B. Desa swadaya , desa swakarsa , desa swasembada
 - C. Desa agrans, desa nelayan, desa industri
 - D. Desa agrans, desa industri, desa perdagangan
 - E. Desa kecil, desa tumbuh, desa maju

Jawaban: B
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi antar dua wilayah atau lebih, menurut Edward Ulman diantaranya adalah :
 - A. Adanya wilayah yang saling berketergantungan
 - B. Adanya wilayah yang saling melengkapi

- C. Adanya kesulitan pemindahan dalam ruang
- D. Adanya wilayah yang saling mengurangi
- E. Adanya kesempatan untuk berakomodasi

Jawaban: B

4. Keadaan yang dapat melemahkan pola interaksi antar wilayah sebagai akibat adanya alternatif pengganti suatu sumber daya yang di butuhkan oleh suatu daerah. Batasan tersebut merupakan :

- A. Regional Complementarity
- B. Intervening Opportunity
- C. Spacial Transfer Ability
- D. The Breaking Point Theory
- E. Teori grafi

Jawaban: B

5. Pengaruh positif yang akan timbul jika terjadi interaksi antara kota dan desa di antaranya adalah :

- A. Rangsangan bagi penduduk desa usia muda untuk ber urbanisasi
- B. Wilayah hunian masyarakat desa menempati daerah kumuh
- C. Terbukanya hubungan yang menggairahkan perekonomian desa
- D. Lahan desa akan di miliki masyarakat kota
- E. Adanya penetrasi budaya yang tidak sesuai dengan tradisi desa

Jawaban : C

6. Jika suatu masyarakat bertukar barang dengan hasil pekerjaan orang lain, maka sebenarnya telah terjadi interaksi. Berikut merupakan sarana dalam interaksi sosial, kecuali :

- A. Adanya jalur transportasi desa-kota
- B. Adanyua jaringan telekomunikasi antar kota
- C. Adanya jalan bebas hambatan
- D. Adanya industri pengolahan limbah

E. Pelayanan kesehatan melalui puskesmas

Jawaban : D

7. Pertumbuhan pemukiman di berbagai perkotaan membawa dampak bagi kehidupan sosial-ekonomi penduduk. Dampak negatif pertumbuhan pemukiman tersebut adalah sebagai berikut, kecuali :
- A. Terjadinya pengelompokan pemukiman berdasarkan kelas sosial
 - B. Berkembangnya pemukiman kumuh karena sebahagian penduduk tidak membeli tanah dengan harga yang mahal
 - C. Terjadinya perubahan gaya hidup (*Life Style*) yang serasi antara masyarakat kota dengan masyarakat pendatang (Urbanis)
 - D. Potensi konflik sosial meningkat antara penduduk asli dengan penduduk pendatang
 - E. Hilangnya daerah-daerah pertanian yang subur menimbulkan sebahagian petani kehilangan pekerjaan

Jawaban : C

8. Menurut perkembangannya , desa terdiri atas desa swadaya , desa swakarsa , dan desa swasembada. Yang termasuk ciri desa swadaya adalah
- A. Tidak terisolasi
 - B. Terdapat home industry
 - C. Mata pencaharian penduduk heterogen
 - D. Tingkat perekonomian sudah maju
 - E. Adat istiadat masih kuat

Jawaban: E

9. Salah satu dampak negatif pemukiman terhadap lingkungan fisik, yaitu :
- A. Meningkatnya limbah domestik
 - B. Memperlancar proses infiltrasi air ke dalam tanah
 - C. Menghambat proses erosi
 - D. Terjadinya penurunan suhu udara akibat pemanasan global

E. Terjadinya konflik pemanfaatan lahan

Jawaban : A.

10. Dampak negatif dari interaksi desa-kota adalah,
- kecuali : A. Timbulnya perkampungan kumuh di kota
 B Desa kekurangan tenaga kerja yang produktif
 C. Pola perkampungan di desa berubah
 D. Meningkatnya tingkat kriminalitas di kota
 E. Jumlah pengangguran makin bertambah di kota

Jawaban : C

B. Tes essay

1. Cari istilah bentuk-bentuk interaksi antara desa dan kota beserta pengaruh positif dan negative penetrasi kota ke desa
2. Sebutkan pengaruh positif penetrasi kota ke desa
3. sebutkan pengaruh negatif penetrasi kota ke desa
4. sebutkan alasan mengapa pola pemukiman pedesaan di dataran rendah biasanya mengikuti alur jalan atau sungai
5. sebutkan kriteria kawasan perkotaan

Kunci Jawaban

Pilihan ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. E | 6. D |
| 2. B | 7. C |
| 3. B | 8. E |
| 4. B | 9. A |
| 5. C | 10. C |

Essay

1. Bentuk- bentuk interaksi desa dan kota adanya kegiatan urbanisasi, ruralisasi, sirkulasidan ulang alik
2. Dampak Positif:
 - ~ cakrawala pengetahuan penduduk desa meningkat
 - ~ menggerakkan kemauan warga desa
 - ~ meningkatkan frekwensi hubungan sosial-ekonomi
 - ~ produktivitas desa meningkat
3. Dampak Negatif
 - ~ ditinggalkannya orientasi pertanian yang menjadi pokok kehidupan di desa
 - ~ meningkatnya kriminalitas di desa
 - ~ pengurangan tenaga potensial di desa
 - ~ berubahnya tata guna lahan di desa
2. Permukiman cenderung berlokasi diwilayah yang mempermudah mobilitas dan pemenuhan kebutuhan air
3. kriteria kawasan perkotaan:
 - ~ Memiliki karakteristik kegiatan utama budi daya bukan pertanian atau mata pencharian penduduknya di bidang industry , perdagangan dan jasa
 - ~ Memiliki karakteristik sebagai pemusatan dan distribusi pelayanan barang dan jasa didukung prasarana dan sarana termasuk pergantian moda transportasi dengan pelayanan skala kabupaten atau beberapa kecamatan.

Skor Tiap Nomor Soal**Pilihan Ganda**

No Soal	Skor
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2

No Soal	Skor
6	2
7	2
8	2
9	2
10	2

Esai

No soal	skor
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20
Total	100

Lampiran 3B**Petunjuk penyekoran:**

Dengan asumsi bahwa angka terendah 0 dan angka tertinggi 100, maka diperoleh pengelompokan skala:

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$n_1+n_2 \dots +n_5 = \text{Nilai, contoh : } 15+15+15+20+35 = 100$$

Sangat Baik = skor >76 Kurang = skor < 25

Baik = skor 51-75

Cukup = skor 26-50

Lampiran 4A**Lembar Kompetensi Keterampilan Penilaian Produk****Petunjuk :**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	menyajikan laporan tentang struktur keruangan dan perkembangan desa kota serta pola dan faktornya dilengkapi dengan peta	Kesesuaian dengan tema					
		Kerapian					
		Ketepatan waktu pengumpulan					
		Data pendukung					

Lampiran 4B**Petunjuk Penyeoran:**

Peserta didik memperoleh nilai:

Baik Sekali : apabila memperoleh skor 13 - 16

Baik : apabila memperoleh skor 9 - 12

Cukup : apabila memperoleh skor 5 - 8

Kurang : apabila memperoleh skor 1

*Lampiran 5A***LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI****KETERAMPILAN DISKUSI**

No.	Nama Siswa	Kerja Sama	Aspek Pengamatan			Menghargai Pendapat Teman	Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
			Mengkomunikasikan Pendapat	Toleransi	Keaktifan				
1									
2									
3									
4									

Petunjuk Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4 nilai adalah:

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
 Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
 Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
 Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Lampiran 5B

**LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI
KETERAMPILAN PRESENTASI**

N	Nama	ASPEK PENILAIAN					Jml Skor	Nilai	Ket.
		Komunikasi	Sistematika Penyampaian	Wawasan	Keberanian	Antusias			
0	Siswa								
1									
2									
3									
4									

Petunjuk Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4
nilai adalah:

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
 Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
 Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
 Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

RIWAYAT HIDUP



Lela Laela, lahir di Purwakarta 28 Agustus 1995, anak ke dua dari tiga bersaudara. Anak dari pasangan Bapak Asep Suhermah (Alm) dan Ibu Yuyun Penulis memulai pendidikan di TK Hidayatul Ghazzali lulus pada tahun 2001, kemudian melanjutkan pendidikan di SD Negeri1 Pleredlulus pada tahun 2007, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Plered lulus pada tahun 2010, dan melanjutkan di SMA Negeri 1 Sukatani lulus pada tahun 2013.

Penulis melanjutkan pendidikannya di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta pada tahun 2013 melalui jalur SNMPTN.