

**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva “SOFAR”
(Studying Of A Moral) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI
Kelas X Materi “Menghindari Akhlak Madzmumah dan
Membiasakan Akhlak Mahmudah”**

Bima Joy Pradana

1404620028



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Waidi, MA, Ph.D.
NIP. 198107182008011016

Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Abdul Fadhil, M. Ag.</u> NIP. 197112212001121001		22/7/24
2.	Sekretaris	<u>Mushlihin, MA</u> NIP. 197911202008121002		22/7/24
3.	Penguji Ahli	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA</u> NIP. 197410212001121001		22/07/24
4.	Pembimbing I	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA</u> NIP. 196803152005011003		19/7/24
5.	Pembimbing II	<u>Rudi M. Barnansvah, M.Pd.I</u> NIP. 19890525203211024		22/7/24

Tanggal Lulus : 8 Juli 2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Bima Joy Pradana

NIM : 1404620028

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva "SOFAR" (Studying Of A Moral) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kelas X Materi "Menghindari Akhlak Madzmumah dan Membiasakan Akhlak Mahmudah" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan
sebaiknya.

Jakarta, 25 Juni 2024



Bima Joy Pradana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bima Joy Pradana
NIM : 1404620028
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : bimajoy17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA "SOFAR"
(STUDYING OF A MORAL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI KELAS
X MATERI MENGHINDARI AKHLAK MADZMUMAH DAN MEMBIASAKAN
AKHLAK MAHMUDAH**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024
Penulis

Bima Joy Pradana

MOTTO


يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Q.S Al Baqarah : 153)

“Kesabaran sangat diperlukan dalam mencapai suatu tujuan”

(Obito)



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Menganalisis kebutuhan media pembelajaran pada Materi Menghindari Akhlak Madzmumah dan Membiasakan Akhlak Mahmudah, (2) Merancang media pembelajaran berbasis Canva untuk materi Materi Menghindari Akhlak Madzmumah dan Membiasakan Akhlak Mahmudah (3) Membuat dan menghasilkan produk media pembelajaran berbasis Canva SOFAR yang layak digunakan, (4) Mengimplementasikan media pembelajaran berbasis Canva SOFAR pada Materi Menghindari Akhlak Madzmumah dan Membiasakan Akhlak Mahmudah tersebut, dan (5) Mengevaluasi media pembelajaran SOFAR pada Materi Menghindari Akhlak Madzmumah dan Membiasakan Akhlak Mahmudah. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation) yang dikembangkan oleh Robert Maribe Branch. Pada tahap Analysis, dilakukan studi pendahuluan untuk mengidentifikasi permasalahan dalam pembelajaran. Tahap Design melibatkan pembuatan Papan Cerita (Storyboard), Garis Besar Isi Media, Perancangan Dasar Tampilan, dan Peta Materi. Pada tahap Perancangan, media pembelajaran dikembangkan hingga siap untuk divalidasi dan diuji coba. Tahap Impelmentasi melibatkan siswa mengerjakan soal pretest dan posttest setelah menggunakan media pembelajaran SOFAR. Pada tahap Evaluasi, hasil dari setiap tahap dianalisis dan dilakukan revisi terhadap media pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-C di SMAN 88 Jakarta. Hasil validasi menunjukkan bahwa media pembelajaran tersebut memenuhi kriteria kelayakan dengan nilai dari validator ahli media sebesar 72%, ahli materi 96% dengan kategori sangat layak, dan ahli bahasa 90% dengan kategori sangat layak. Selain itu, media pembelajaran SOFAR juga dinilai sangat menarik berdasarkan angket respon guru sebesar 96% dan angket respon siswa sebesar 81,4%. Nilai Normalized Gain yang diperoleh adalah 0,457, yang termasuk dalam kategori sedang, menunjukkan bahwa media pembelajaran SOFAR ini efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada materi Menghindari Akhlak Madzmumah dan Membiasakan Akhlak Mahmudah.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Canva, Hasil Belajar, Model ADDIE*

ABSTRACT

The objectives of this research are to: (1) Analyze the need for learning media in the material "Avoiding Negative Character Traits and Cultivating Positive Character Traits," (2) Design Canva-based learning media for the material "Avoiding Negative Character Traits and Cultivating Positive Character Traits," (3) Development and produce a suitable Canva-based learning media product called SOFAR, (4) Implement the Canva-based learning media SOFAR for the material "Avoiding Negative Character Traits and Cultivating Positive Character Traits," and (5) Evaluate the SOFAR learning media for the material "Avoiding Negative Character Traits and Cultivating Positive Character Traits." This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) developed by Robert Maribe Branch. In the Analysis stage, a preliminary study is conducted to identify problems in the learning process. The Design stage involves creating a Storyboard, Media Content Outline, Basic Display Design, and Material Map. During the Development stage, the learning media is developed until it is ready to be validated and tested. The Implementation stage involves students taking pretests and posttests after using the SOFAR learning media. In the Evaluation stage, the results of each stage are analyzed, and revisions are made to the learning media. The subjects of this study are students of class X-C at SMAN 88 Jakarta. The validation results indicate that the learning media meets the eligibility criteria, with a score of 72% from media expert validators, 96% from material experts (categorized as very eligible), and 90% from language experts (categorized as very eligible). Additionally, the SOFAR learning media is rated as very attractive, with a teacher response questionnaire score of 96% and a student response questionnaire score of 81.4%. The obtained Normalized Gain score is 0,457, which falls into the medium category, indicating that the SOFAR learning media is effective in improving learning outcomes in the material "Avoiding Negative Character Traits and Cultivating Positive Character Traits."

Keywords: *Learning Media, Canva, Learning Outcomes, ADDIE Model*

ملخص

أهداف هذا البحث هي معرفة: 1) تحليل احتياجات وسائل التعليم في موضوع تجنب الأخلاق المذمومة في موضوع تجنب الأخلاق Canva وتعزيز الأخلاق المحمودة، 2) تصميم وسائل التعليم باستخدام SOFAR يسمى Canva المذمومة وتعزيز الأخلاق المحمودة، 3) إنشاء وإنتاج منتج تعليمي باستخدام ليكون وسيلة تعليمية صالحة لموضوع تجنب الأخلاق المذمومة وتعزيز الأخلاق المحمودة، 4) تطبيق وسائل في موضوع تجنب الأخلاق المذمومة وتعزيز الأخلاق المحمودة، 5) Canva باستخدام SOFAR التعليم في موضوع تجنب الأخلاق المذمومة وتعزيز الأخلاق المحمودة. نوع البحث SOFAR تقييم وسائل التعليم (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم) ADDIE مع نموذج (R&D) المستخدم هو البحث والتطوير الذي طوره روبرت ماريب برانش. في مرحلة التحليل، يتم إجراء دراسة تمهيدية للمشاكل التي تواجه التعليم. مرحلة التصميم تشمل إعداد القصة المصورة، مخطط المحتوى الإعلامي، التصميم الأساسي للشاشة وخريطة المادة. في مرحلة التطوير، يتم تطوير الوسائل التعليمية حتى تصبح جاهزة للتقييم والاختبار. في مرحلة SOFAR. التنفيذ، يقوم الطلاب بحل اختبار قبل التعلم واختبار بعد التعلم باستخدام وسائل التعليم التقييم، يتم تقييم النتائج في المراحل التي تم اجتيازها وإجراء التعديلات على الوسائل. موضوع البحث هو جاكارتا. نتائج تقييم المنتج التعليمي تظهر أنه يستوفي معايير SMAN 88 في مدرسة X-C طلاب الصف %الصلاحية بدرجة 72٪ من خبراء الوسائل التعليمية، 96٪ من خبراء المادة بتصنيف "صالح جداً"، و 90 في موضوع SOFAR من خبراء اللغة بتصنيف "صالح جداً". بالإضافة إلى ذلك، تم تصنيف وسائل التعليم تجنب الأخلاق المذمومة وتعزيز الأخلاق المحمودة كوسيلة جذابة جداً بناءً على استبيان ردود فعل المعلمين بنسبة 96٪ واستبيان ردود فعل الطلاب بنسبة 81.4٪ بتصنيف "وسيلة جذابة". قيمة الكسب العادي المحسوبة فعالة في SOFAR هي 0.457، والتي تندرج ضمن الفئة المتوسطة، مما يشير إلى أن الوسيلة التعليمية "تحسين نتائج التعلم في مادة" تجنب الأخلاق المذمومة وتعزيز الأخلاق المحمودة.

الكلمات الأساسية: ADDIE نتائج التعلم، نموذج Canva، وسائل التعليم

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva “SOFAR” (Studying Of A Moral) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kelas X Materi “Menghindari Akhlak Madzmumah dan Membiasakan Akhlak Mahmudah”** dapat diselesaikan dengan lancar. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan mendapat Gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Penyusunan Skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari adanya bantuan, bimbingan, motivasi dan do’a dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, MA., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Jakarta beserta staf dan jajarannya.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, M.Si selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA selaku dosen pembimbing I dan Bapak Rudi Muhammad Barnansyah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Dr. Muhammad Ridwan Effendi, M,Ud selaku validator ahli media, bapak Drs. Yuyus Mulyana selaku validator ahli materi, dan ibu Sri Nurnaningsih Presti, M.Pd selaku validator ahli Bahasa
5. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.

6. Seluruh peserta didik Kelas X-C SMAN 88 Jakarta.
7. Kedua orang tua penulis yang selalu mendoakan, dan memberikan dukungan pada penulis
8. Kepada teman-teman seperjuangan Fauzan, Firman, Aldira, Zhorif, Sendy, Irfan, Anugrah dan teman-teman seperjuangan yang tidak bisa penulis sebut satu persatu yang selalu mendukung serta mendoakan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dan energi positif kepada penulis.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan bantuan yang telah diberikan dari awal penyusunan skripsi sampai akhir. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan bagi penulis dan pembaca.

Depok, 8 Juli 2024

Penulis

Bima Joy Pradana

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
ملخص	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	7
F. Tujuan Penelitian	7
G. Kegunaan Penelitian	8
BAB II	10
KAJIAN TEORETIK	10

A. Media Pembelajaran	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Jenis jenis media pembelajaran.....	12
B. Canva	13
1. Pengertian Canva	13
2. Fitur Canva.....	13
3. Kelebihan Canva.....	15
4. Kekurangan Canva.....	15
C. Hasil Belajar	16
1. Pengertian Hasil Belajar.....	16
2. Indikator Hasil Belajar.....	16
3. Faktor Hasil Belajar	17
D. Kurikulum Merdeka Belajar (PAI-BP)	18
1. Pengertian kurikulum merdeka belajar	18
2. Konsep kurikulum merdeka belajar	19
3. PAI-BP.....	19
4. Kurikulum Merdeka Belajar Fase E.....	19
E. Pengembangan Model	20
F. Literatur Review	22
G. Kerangka Berfikir	24
BAB III	25
METODELOGI PENELITIAN	25
A. Model Pengembangan	25
B. Prosedur Pengembangan	27
C. Subjek Uji Coba	29
D. Instrumen Penelitian	29
E. Uji Coba Produk	30
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV	33
HASIL DAN PEMBAHASAN	33

A. Media Pembelajaran “SOFAR”	33
1. Analyze (Analisis)	33
2. Design (Perancangan)	42
3. Development (Pengembangan)	56
4. Implementation (Penerapan)	72
5. Evaluation (Evaluasi)	85
B. Hasil Penggunaan Media SOFAR Dalam Meningkatkan Hasil Belajar	95
C. Pembahasan	101
BAB V	104
KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	109

