

**HUBUNGAN TREN BUSANA MUSLIMAH  
DALAM PENINGKATAN RELIGIUSITAS  
MAHASISWI PAI FIS UNJ**

**Debi Tiara Wulan Dari**

**1404620008**



Skripsi ini disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Agama Islam (S.Pd)

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA</u> NIP. 197410212001121001		22/24 /7
2.	Sekretaris	<u>Firdaus Wajdi, MA., Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		22/24 /7
3.	Penguji Ahli	<u>Mushlih, MA</u> NIP. 197911202008121002		22/24 /7
4.	Pembimbing I	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag</u> NIP. 197112212001121001		22/24 /7
5.	Pembimbing II	<u>Dr. H. Sa'dullah, S.Ag., M.Ag., M.Si</u> NIP. 197105152006041015		22/24 /7

Tanggal lulus: 09 Juli 2024

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Debi Tiara Wulan Dari

NIM : 1404620008

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul HUBUNGAN TREN BUSANA MUSLIMAH DALAM PENINGKATAN RELIGIUSITAS MAHASISWI PAI FIS UNJ adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan.;
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebaiknya.

Jakarta, 24 Juni 2024

Pembuat Pernyataan  
  
Debi Tiara Wulan Dari





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Debi Tiara Wulan Dari  
NIM : 1404620008  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : [debitiara80@gmail.com](mailto:debitiara80@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**HUBUNGAN TREN BUSANA MUSLIMAH DALAM PENINGKATAN RELIGIUSITAS MAHASISWI PAI FIS UNJ**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024  
Penulis

Debi Tiara Wulan Dari



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Sejatinya Cinta Manusia Ialah Cinta Kepada Rasulullah SAW.*

*Alhamdulillah* *rabbil'alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya. Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, skripsi ini dipersembahkan kepada Kedua Orang Tua Tercinta Ayahanda dan Ibunda, yang selalu memberikan cinta, doa, dukungan, dan semangat tanpa henti. Tanpa kasih sayang dan pengorbanan kalian, penulis tidak akan bisa mencapai titik ini. Saudari-Saudariku tersayang yang selalu memberikan dukungan dan dorongan semangat, serta menjadi motivasi dalam setiap langkah. Dosen Pembimbing Bapak Dr. Abdul Fadhil, MA, Bapak Dr. H. Sa'dullah, M.Ag, M.Si., yang dengan sabar dan penuh perhatian membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, saran, dan waktunya. Dosen PAI FIS UNJ yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa studi di Universitas Negeri Jakarta. Teman-Teman Seperjuangan di PAI FIS UNJ Angkatan 2020 terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan keceriaan yang telah kita lalui bersama. Semoga sukses selalu menyertai kita. Sahabat-Sahabatku yang selalu ada di setiap suka dan duka, memberikan motivasi dan dukungan. Seluruh pihak yang telah membantu terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam berbagai bentuk. Semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi amal jariyah bagi penulis serta semua pihak yang terlibat.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Tren Busana Muslimah dalam Peningkatan Religiusitas Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta" ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D, Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas yang diperlukan untuk penelitian ini.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, M.Si. Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan dukungan dan arahan selama masa studi.
3. Bapak Dr. Abdul Fadhil, MA., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Dr. H. Sa'dullah, M.Ag, M.Si., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Amaliyah, M.Pd. Dosen Metodologi Penelitian Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan selama masa studi. Pengajaran yang diberikan sangat bermanfaat dalam membentuk pemahaman dan kompetensi saya di bidang ini.
7. Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang selalu siap membantu dalam urusan administratif dan memberikan dukungan teknis selama proses penyusunan tugas akhir ini. Tanpa bantuan dan koordinasi dari staf TU, banyak hal yang tidak mungkin bisa terselesaikan dengan lancar.
8. Ustazah Syarifah Halimah Alaydrus, Syarifah Nabila Alhadad, Syarifah Amirah Alhadad, Syarifah Sakinah Alhadad semoga beliau berkenan mengakui dan menerima penulis sebagai muridnya, yang telah memberikan doa, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Bimbingan dan nasihat yang ustazah berikan sangat berarti bagi penulis dalam memahami dan menyusun penelitian ini dengan baik.
9. Orang tua tercinta, Bapak Dudi Hardianto dan Ibu Agustina Fauzia yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, dan materi tanpa henti sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
10. Adik tercinta, Mariyah Alqib Thiyyah dan Malika Alhusnaini yang selalu memberikan doa dan menjadi penyemangat sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan dan skripsi ini.

11. Rekan-rekan mahasiswa, khususnya teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan semangat dan kebersamaan yang berharga.
12. Para responden, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner dan memberikan data yang sangat berharga bagi penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya dan dapat menjadi sumbangan positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

*Jazakumullahu khairan katsira.* Semoga segala bantuan, motivasi, dukungan dan doa yang telah diberikan mendapat balasan dan limpahan dari Allah SWT.

***Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Jakarta, 24 Juni 2024

Debi Tiara Wulan Dari



## ABSTRAK

**Debi Tiara Wulan Dari, Hubungan Tren Busana Muslimah Dalam Peningkatan Religiusitas Mahasiswi PAI FIS UNJ, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara tren busana muslimah dengan peningkatan religiusitas mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik analisis korelasi Product Moment dari Karl Pearson. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang dibagikan kepada 40 mahasiswi yang dipilih secara acak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara tren busana muslimah dan tingkat religiusitas mahasiswi, dengan koefisien korelasi sebesar 0,9. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi tren penggunaan busana muslimah di kalangan mahasiswi, semakin tinggi pula tingkat religiusitas yang mereka alami. Nilai signifikansi yang diperoleh juga menunjukkan bahwa hubungan antara gaya busana muslimah dan religiusitas mahasiswi adalah signifikan pada taraf signifikansi 5%. Analisis reliabilitas instrumen menunjukkan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,697 untuk 15 item dalam kuesioner, yang menunjukkan konsistensi internal yang cukup baik. Meskipun nilai ini sedikit di bawah 0,7, hasilnya masih dapat diterima untuk penelitian eksploratori. Penelitian ini memberikan wawasan penting mengenai bagaimana tren busana muslimah dapat berkontribusi dalam peningkatan religiusitas mahasiswi. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk merancang program-program yang mengintegrasikan tren busana muslimah dengan kegiatan peningkatan religiusitas di kalangan pelajar dan mahasiswa. Dengan demikian, tren busana muslimah tidak hanya berperan dalam aspek penampilan fisik, tetapi juga memainkan peran penting dalam memperkuat identitas keagamaan dan meningkatkan kesadaran religius di kalangan mahasiswi.

**Kata Kunci: Tren busana muslimah, religiusitas, mahasiswi, Program Studi Pendidikan Agama Islam**

## ABSTRACT

**Debi Tiara Wulan Dari, The Relationship between Muslim Women's Fashion Trends in Increasing the Religiosity of PAI FIS UNJ Students, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University 2024.**

This study aims to examine the relationship between the trend of Muslim women's fashion and the increase in religiosity among female students of the Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. The method used in this research is a quantitative method with Karl Pearson's Product Moment correlation analysis technique. Data were collected through questionnaires distributed to 40 randomly selected female students. The results showed that there is a significant positive correlation between the trend of Muslim women's fashion and the level of religiosity among female students, with a correlation coefficient of 0.9. This indicates that the higher the trend of wearing Muslim fashion among female students, the higher their level of religiosity. The obtained significance value also indicates that the relationship between the style of Muslim women's fashion and the religiosity of female students is significant at the 5% significance level. The reliability analysis of the instrument showed a Cronbach's Alpha value of 0.697 for 15 items in the questionnaire, indicating fairly good internal consistency. Although this value is slightly below 0.7, the results are still acceptable for exploratory research. This study provides important insights into how the trend of Muslim women's fashion can contribute to increasing religiosity among female students. The results of this study can be used as a basis for designing programs that integrate the trend of Muslim women's fashion with activities to increase religiosity among students. Thus, Muslim women's fashion trends not only play a role in physical appearance but also play an important role in strengthening religious identity and increasing religious awareness among female students.

**Keywords: Muslim women's fashion trend, religiosity, female students, Islamic Education Study Program**

## الخلاصة

ديي تيارا ولان داري، "العلاقة بين اتجاهات الأزياء المسلمة وزيادة التدين لدى طالبات برنامج دراسة التعليم الإسلامي في كلية العلوم الاجتماعية بجامعة جاكرتا الحكومية"، جاكرتا: برنامج دراسة التعليم الإسلامي، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية 2024

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة العلاقة بين اتجاهات الأزياء المسلمة وزيادة التدين لدى طالبات برنامج دراسة التعليم الإسلامي في كلية العلوم الاجتماعية بجامعة جاكرتا الحكومية. استخدمت هذه الدراسة المنهج لكارل بيرسون. تم جمع البيانات من (Product Moment) الكمي باستخدام تقنية تحليل الارتباط بيرسون خلال استبيان تم توزيعه على 40 طالبة تم اختيارهن عشوائياً. أظهرت نتائج الدراسة وجود ارتباط إيجابي معنوي بين اتجاهات الأزياء المسلمة ومستوى التدين لدى الطالبات، حيث بلغ معامل الارتباط 0.9. وهذا يشير إلى أنه كلما زاد انتشار استخدام الأزياء المسلمة بين الطالبات، كلما زاد مستوى التدين لديهن. كما أظهرت قيمة المعنوية أن العلاقة بين أسلوب الأزياء المسلمة والتدين لدى الطالبات معنوية عند مستوى 5% قدرها 0.697 لخمسة عشر (Cronbach's Alpha) أظهرت تحليل موثوقية الأداة قيمة معامل ألفا كرونباخ بنداً في الاستبيان، مما يدل على اتساق داخلي جيد. على الرغم من أن هذه القيمة أقل بقليل من 0.7، إلا أن النتائج ما زالت مقبولة للدراسات الاستكشافية. توفر هذه الدراسة رؤى هامة حول كيفية إسهام اتجاهات الأزياء المسلمة في زيادة التدين لدى الطالبات. يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كقاعدة لتصميم برامج تدمج اتجاهات الأزياء المسلمة مع الأنشطة التي تعزز التدين بين الطلاب والطالبات. وبالتالي، فإن الأزياء المسلمة لا تلعب فقط دوراً في المظهر الخارجي، بل تلعب أيضاً دوراً مهماً في تعزيز الهوية الدينية وزيادة الوعي الديني بين الطالبات.

الكلمات المفتاحية: الأزياء الإسلامية، التدين، الطالبات، برنامج دراسة التعليم الإسلامي.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>الخلاصة.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....</b>	<b>11</b>
A. Deskripsi Teoritik.....	11
B. Hasil Penelitian yang Relavan .....	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Metode Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31

E. Teknik Analisis Data .....	33
F. Hipotesis Statistik.....	33
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Data.....	35
B. Pengujian Persyaratan Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
D. Keterbatasan Penelitian .....	72
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Implikasi .....	75
C. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert.....	31
Tabel 3.2 Kisi Kisi Angket Tren Busana.....	32
Tabel 3.3 Kisi Kisi Angket Religiusitas.....	32
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.2 Hasil Uji Linearitas.....	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas.....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	52
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Tren Busana.....	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Religiusitas.....	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Reabilitas Instrumen.....	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Reabilitas Variabel Tren Busana.....	56
Tabel 4.9 Hasil Uji Reabilitas Variabel Religiusitas.....	57
Tabel 4.10 Hasil Uji t.....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Kuesioner.....	79
Lampiran 2 Hasil Turnitin.....	82

