

# **KEGIATAN PENGELOLAAN SAMPAH MELALUI PROGRAM *REDUCE, REUSE, RECYCLE* (3R) DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER CINTA LINGKUNGAN**

(Studi Deskriptif Pada Siswa kelas VII SMPN 45 Jakarta)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Wiwid Sekar Utami

1407620029

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**WIWID SEKAR UTAMI. Kegiatan Pengelolaan Sampah Melalui Program *Reduce, Reuse, Dan Recycle (3R)* Dalam Mengembangkan Karakter Cinta Lingkungan Peserta Didik (Studi Deskriptif Pada Siswa SMPN 45 Jakarta). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan karakter cinta lingkungan melalui program 3R pada siswa SMPN 45 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, kuesioner, dan kepustakaan. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 72 responden dari 288 populasi siswa kelas VII SMPN 45 Jakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakter cinta lingkungan siswa SMPN 45 Jakarta dapat dikembangkan melalui pengimplementasian *program reduce, reuse dan recycle (3R)* di sekolah telah mencapai tahap pengembangan karakter melalui ranah perilaku moral yang ditunjukkan pada indikator *reduce* khususnya dalam hal pengurangan penggunaan plastik dengan perolehan persentase sebesar 81% yang termasuk dalam kategori “Tinggi”. Faktor pendorong pada program pengembangan karakter cinta lingkungan tercermin pada sikap siswa untuk selalu menjalankan instruksi/ kebijakan yang diberlakukan oleh sekolah dengan perolehan persentase sebesar 88% yang termasuk dalam kategori “Tinggi”, adapun faktor penghambat terlihat pada masih adanya kekurangpahaman siswa terhadap pengelolaan sampah dengan perolehan persentase sebesar 26% yang tergolong kategori “Rendah”.

***Kata Kunci: Karakter, Cinta Lingkungan, Program 3R***

## ABSTRACT

**WIWID SEKAR UTAMI. Waste Management Activities Through the Reduce, Reuse, and Recycle (3R) Program in Developing Students' Environmental Love Character (Descriptive Study of SMPN 45 Jakarta Students). Thesis, Jakarta: Social Science Education Study Program, State University of Jakarta, 2024.**

*This study aims to describe the development of the character of environmental love through the 3R program in SMPN 45 Jakarta students. This research uses a quantitative descriptive method with data collection techniques through observation, interviews, documentation, questionnaires, and literature. The sampling technique was carried out using simple random sampling technique, with a sample size of 72 respondents from 288 population of seventh grade students of SMPN 45 Jakarta. The results of this study indicate that the character of environmental love of SMPN 45 Jakarta students can be developed through the implementation of the reduce, reuse and recycle (3R) program at school has reached the character development stage through the realm of moral behavior shown in the reduce indicator, especially in terms of reducing the use of plastic with a percentage of 81% which is included in the "High" category. The driving factor in the character development program of environmental love is reflected in the attitude of students to always carry out instructions/policies enforced by the school with a percentage of 88% which is included in the "High" category, while the inhibiting factor is seen in the lack of understanding of students towards waste management with a percentage of 26% which is classified as "Low" category.*

**Keywords: Character, Environmental Love, 3R Program**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scorviana H., M.A, M.Si</u> NIP. 198411132015042001 Ketua	 .....	17-07-2024. .....
2.	<u>Saipiatudin M.Si.</u> NIP. 198904102024212001 Sekretaris	 .....	22-07-2024. .....
3.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli	 .....	17-07-2024. .....
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I	 .....	19-07-2024. .....
5.	Dr. Sujarwo, M.Pd NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II	 .....	18-07-2024. .....

Tanggal Kelulusan; 11 Juli 2024

## LEMBAR ORISINALITAS

### LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Wiwid Sekar Utami  
No. Registrasi : 1407620029  
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Kegiatan Pengelolaan Sampah Melalui Program *Reduce, Reuse, Recycle* (3R) Dalam Mengembangkan Karakter Cinta Lingkungan (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VII SMPN 45 Jakarta”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



BB 130ALX272882705

Wiwid Sekar Utami

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wiwid Sekar Utami  
NIM : 1407620029  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/ Pendidikan IPS  
Alamat email : [Wiwidwasis@gmail.com](mailto:Wiwidwasis@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Kegiatan Pengelolaan Sampah Melalui Program *Reduce, Reuse, Recycle* (3R) Dalam Mengembangkan Karakter Cinta Lingkungan ( Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VII SMPN 45 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penulis

(  )  
Wiwid Sekar Utami

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”*

*(Umar Bin Khattab)*

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada kedua orang tua saya, yang selalu mendoakan dengan tulus agar kesuksesan dunia akhirat dapat menghampiri kehidupan anaknya kelak, mereka yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan moril dan materil hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan cukup baik. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tidak terbatas sehingga saya dapat berjuang sampai di titik ini.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT, terima kasih atas limpahan rahmat, dan karunia-Nya, shalawat serta salam tak lupa senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad SAW, sehingga skripsi dengan judul “Kegiatan Pengelolaan Sampah Melalui Program *Reduce, Reuse, Dan Recycle* (3R) Dalam Mengembangkan Karakter Cinta Lingkungan (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VII SMPN 45 Jakarta) dapat diselesaikan secara tepat waktu. Adapun maksud dan tujuan dari penelitian skripsi ini adalah untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan penelitian skripsi ini tidak akan selesai tanpa bimbingan, kesabaran, saran, waktu, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu sosial;
2. Prof. Dr. Desy Safitri., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial; serta sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini;
3. Bapak Dr.Sujarwo.,M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini;
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membimbing sehingga penelitian ini dapat dilakukan
5. Seluruh Bapak dan Ibu Guru, serta seluruh warga sekolah SMPN 45 Jakarta yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di SMPN 45 Jakarta
6. Bapak dan mama yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan semangat, serta dukungan baik secara material maupun immaterial. Skripsi ini menjadi bukti bahwa penulis telah menuntaskan kuliah dengan baik dan tepat waktu



7. Teman-teman seperbimbingan Billa, Aul, Rahma, Ruri, Allya, dan lain-lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih karena selalu membersamai selama proses bimbingan skripsi
8. Para sahabat tercinta Cindy Dwi Pramesti, Amalia Hasanah dan Priska Dini Alfita yang selalu memberikan dukungan moril pada saat menyelesaikan penulisan skripsi ini
9. Para teman Pelatihan Keterampilan Mengajar (PKM) Dinda, Wahyu, dan Salsa, terima kasih karena sudah mewarnai perjalanan semester tujuh hingga akhir perkuliahan dengan penuh warna
10. Kepada diri sendiri, terima kasih sudah berjuang sejauh ini, mulai menjadi mahasiswa baru sampai menjadi mahasiswa akhir yang diisi dengan tangis dan bahagia, selalu menjalaninya dengan penuh rasa syukur hingga sampai pada titik ini
11. Terakhir, ucapan syukur atas nikmat yang selalu diberikan tuhanku, Allahu Rabb, Subhanahu Wa Ta'ala yang selalu menjadi penolong tiada henti ketika penulis merasa kesulitan dalam menyusun skripsi ini.

Pada penulisan skripsi ini disadari masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, diharapkan adanya kritik dan saran demi perbaikan selanjutnya, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa adanya saran ataupun kritik yang membangun. Terima kasih, akhir kata, semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi para pembaca dan pihak pihak yang memerlukannya.

Jakarta, 25 Desember 2023

Wiwid Sekar Utami

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori .....	9
B. Penelitian Relevan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Tujuan Penelitian .....	36
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	36
C. Metode Penelitian .....	37
D. Subjek Penelitian .....	37
E. Sampel Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data .....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi Data.....	47
B. Deskripsi Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Melalui Program <i>Reduce, Reuse, Recycle</i> (3R).....	51
C. Deskripsi Faktor Pendorong Dan Penghambat Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Melalui Program <i>Reduce, Reuse, Recycle</i> (3R).....	58

D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
1) Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Melalui Program <i>Reduce, Reuse, Recycle</i> (3R).....	65
a) Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Melalui Indikator <i>Reduce</i> .....	67
b) Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Melalui Indikator <i>Reuse</i> .....	71
c) Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Melalui Indikator <i>Recycle</i> .....	73
2) Faktor Pendorong Dan Penghambat Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Melalui Program <i>Reduce, Reuse, Recycle</i> (3R) 75	
a) Faktor Pendorong Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Pada Program <i>Reduce, Reuse, Recycle</i> .....	75
b) Faktor Penghambat Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Pada Program <i>Reduce, Reuse, Recycle</i> .....	78
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83
C. Keterbatasan Penelitian.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1</b> Nilai IKLH Ekoregion Jawa Tahun 2018-2021 .....	2
<b>Tabel 2</b> Penelitian Relevan .....	31
<b>Tabel 3 1.</b> Distribusi sampel penelitian.....	39
<b>Tabel 3 2.</b> Kisi-Kisi Instrumen Pengelolaan Sampah Melalui Program 3R Dalam Mengembangkan Karakter Cinta Lingkungan.....	43
<b>Tabel 3 3.</b> Kisi-kisi Instrumen Faktor Pendorong Dan Penghambat Pengelolaan Sampah Melalui Program 3R Dalam Mengembangkan Karakter Cinta Lingkungan .....	44
<b>Tabel 3 4</b> Kategorisasi tiga jenjang .....	46
<b>Tabel 4 1.</b> Personil sekolah SMPN 45 Jakarta.....	49
<b>Tabel 4 2.</b> Uraian Data Peserta Didik SMPN 45 Berdasarkan Jenis Kelamin ....	50
<b>Tabel 4 3.</b> Identitas Responden Kelas VII Di SMPN 45 Jakarta.....	50
<b>Tabel 4 4.</b> Indikator Pengurangan Sampah (Reduce).....	51
<b>Tabel 4 5.</b> Indikator Penggunaan Kembali Sampah (Reuse).....	54
<b>Tabel 4 6.</b> Indikator Pendaur Ulangan Sampah (Recycle) .....	56
<b>Tabel 4 7.</b> Faktor Pendorong Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Melalui Program 3R.....	58

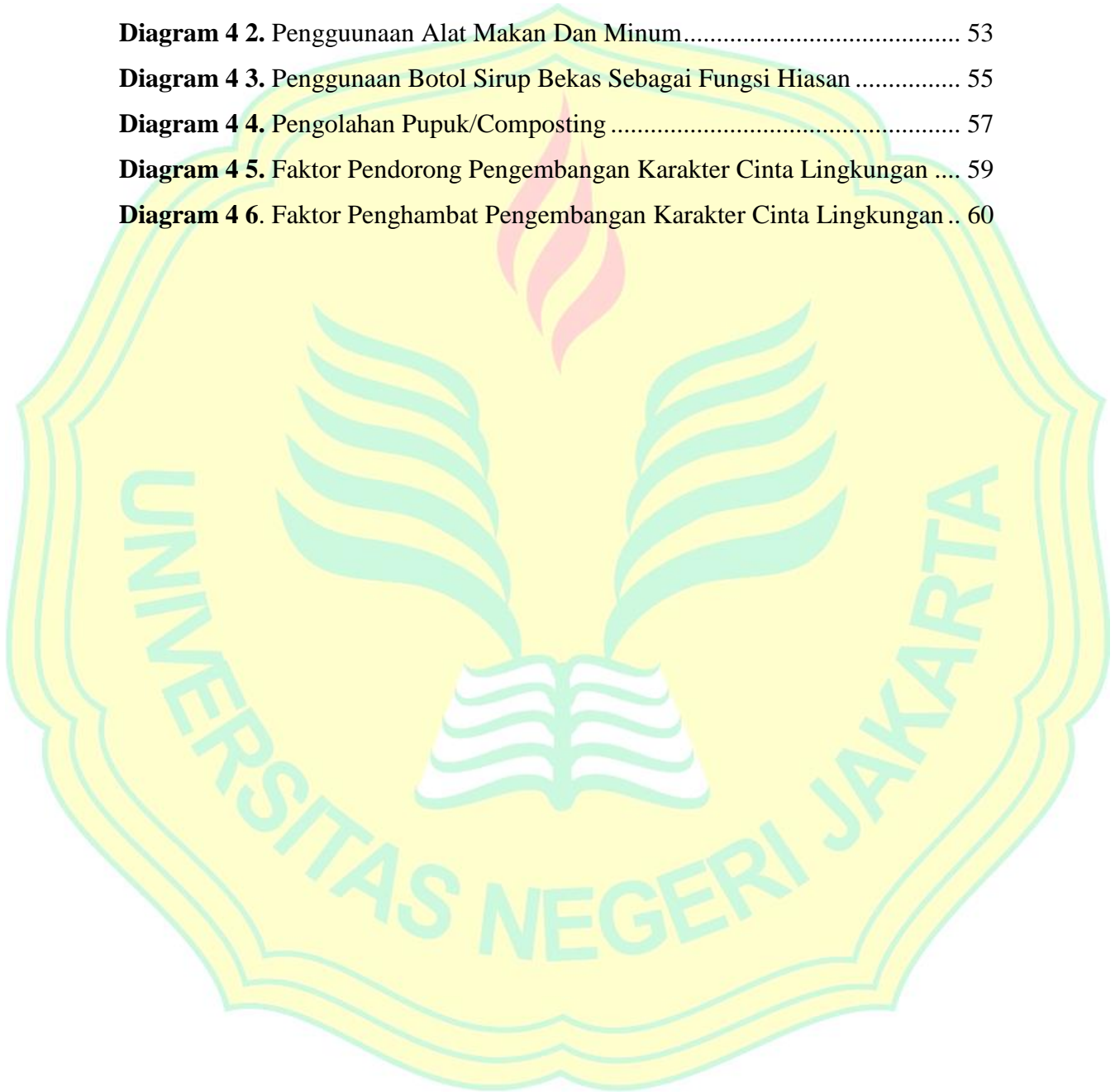
**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 4 1.** Peta lokasi penelitian (SMPN 45 Jakarta) ..... 47



## DAFTAR DIAGRAM

<b>Diagram 1.</b> Pengelolaan Sampah Plastik kemasan Di DKI Jakarta.....	3
<b>Diagram 4 1.</b> Bijak Atas Konsumsi Makanan.....	52
<b>Diagram 4 2.</b> Penggunaan Alat Makan Dan Minum.....	53
<b>Diagram 4 3.</b> Penggunaan Botol Sirup Bekas Sebagai Fungsi Hiasan .....	55
<b>Diagram 4 4.</b> Pengolahan Pupuk/Composting .....	57
<b>Diagram 4 5.</b> Faktor Pendorong Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan .....	59
<b>Diagram 4 6.</b> Faktor Penghambat Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan ..	60



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1. SURAT IZIN OBSERVASI PENELITIAN .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN 2. SURAT IZIN PENELITIAN .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN 3. Kisi Kisi Instrumen Kegiatan Pengelolaan Sampah Melalui Reduce, Reuse, Recycle (3R) Dalam Mengembangkan Karakter Cinta Lingkungan (Sebelum Dilakukan Uji Validitas).....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN 4. Faktor Pendorong dan Penghambat kegiatan Pengelolaan Sampah Melalui Reduce, Reuse, Recycle (3R) Dalam Mengembangkan Karakter Cinta Lingkungan (sebelum dilakukan Uji validitas).....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN 5. Kegiatan Pengelolaan Sampah Melalui 3R Dalam Mengembangkan Karakter Cinta Lingkungan (Setelah Dilakukan Uji Validitas)</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN 6. Faktor Pendorong Dan Penghambat Pengelolaan Sampah Melalui Program Reduce, Reuse, Recycle (3R) Dalam Mengembangkan Karakter Cinta Lingkungan Siswa (Studi Deskriptif Pada Siswa SMPN 45 Jakarta) (Setelah Dilakukan Uji Validitas) .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN 7 Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Melalui Program Reduce, Reuse, Recycle (3R) (Studi Deskriptif Pada Siswa SMPN 45 Jakarta) (Sebelum Dilakukan Uji Validitas).....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN 8. Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Melalui Program Reduce, Reuse, Recycle (3R) (Studi Deskriptif Pada Siswa SMPN 45 Jakarta) (Setelah Dilakukan Uji Validitas) .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN 9. Hasil Uji Validitas Instrumen Terhadap 30 Responden.....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN 10. Tabulasi Data Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Melalui Program Reduce, Reuse, Recycle (3R) .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN 11. Tabel Skor Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Melalui Program Reduce, Reuse, Dan Recycle (3R) .....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN 12. Tabel Skor Faktor Pendorong Dan Penghambat Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Melalui Program Reduce, Reuse, Dan Recycle (3r) .....</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN 13. Kategorisasi Skor Perhitungan.....</b>	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN 14. Tabel Presentase Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Melalui Program Reduce, Reuse, Recycle (3r).....</b>	<b>124</b>

<b>LAMPIRAN 15.</b> Tabel Presentase Faktor Pendorong Dan Penghambat Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Melalui Program Reduce, Reuse, Recycle (3R) .....	126
<b>LAMPIRAN 16.</b> Pedoman Pokok Wawancara Guru.....	127
<b>LAMPIRAN 17.</b> Pedoman Pokok Wawancara Siswa .....	128
<b>LAMPIRAN 18.</b> Transkrip Wawancara Siswa.....	129
<b>LAMPIRAN 19.</b> Transkrip Wawancara Guru .....	133
<b>LAMPIRAN 20.</b> Dokumentasi Penelitian .....	135

