

**PENGARUH MENGIKUTI PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR TERHADAP MINAT MENJADI
GURU PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Shinta

1407620008

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Shinta. Pengaruh Mengikuti Program Kampus Mengajar Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2024

Minat mahasiswa untuk menjadi guru sangat memprihatinkan, begitu pun mahasiswa Pendidikan untuk menjadi guru sangat perlu diperhatikan. Pentingnya minat sebagai motivasi mahasiswa calon guru dalam menjadi guru profesional menjadi landasan perlunya meningkatkan minat mahasiswa menjadi guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh program kampus mengajar terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Universitas negeri Jakarta peserta program kampus mengajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini yaitu mahasiswa Universitas Negeri Jakarta peserta program kampus mengajar angkatan 5 dan 6 sebanyak 148 mahasiswa dan jumlah sampel sebanyak 108 responden. Berdasarkan uji t yang dilakukan diperoleh nilai signifikansi sebesar $(0,00) < 0,05$, artinya terdapat pengaruh antara program kampus mengajar terhadap minat menjadi guru di Universitas Negeri Jakarta. Pada uji koefisien regresi bernilai positif sebesar 0,434 yang dapat diartikan bahwa program kampus mengajar berpengaruh sebesar 15% terhadap minat menjadi guru. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diperoleh kesimpulan bahwa program kampus mengajar berpengaruh positif terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Universitas Negeri Jakarta.

Kata kunci : Program Kampus Mengajar, Minat Menjadi Guru, Mahasiswa

ABSTRACT

Shinta. The Influence of Participating in the Campus Teaching Program on Interest in Becoming a Teacher in Jakarta State University Students. Thesis. Jakarta: Social Sciences Education Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2024.

Students' interest in becoming teachers is very worrying, as well as students' education to become teachers really needs attention. The importance of interest as motivation for prospective teacher students in becoming professional teachers is the basis for the need to increase students' interest in becoming teachers. This research aims to determine the influence of campus teaching programs on interest in becoming teachers among Jakarta State University students participating in campus teaching programs. This study uses a quantitative approach. The sampling technique uses simple random sampling. The population used in this research was 148 Jakarta State University students participating in the campus teaching program for classes 5 and 6 and the total sample was 108 respondents. Based on the t test carried out, a significance value of $(0.00) < 0.05$ was obtained, meaning that there is an influence between the campus teaching program on interest in becoming a teacher at Jakarta State University. In the regression coefficient test, the positive value is 0.434, which means that the school teaching program has a 15% effect on interest in becoming a teacher. Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that the campus teaching program has a positive effect on interest in becoming a teacher among Jakarta State University students.

Keywords: Campus Teaching Program, Interest in Becoming a Teacher, Students

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd.</u> NIP.198608012014041001 Ketua		18 - Juli - 2024
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si.</u> NIP. 198904102024212001 Sekretaris		19 - Juli 2024
3.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Penguji Ahli		12 - Juli - 2024
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si.</u> NIP.196710211994031002 Dosen Pembimbing I		16 Juli 2024
5.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si.</u> NIP.198610302023211012 Dosen Pembimbing II		16 Juli 2024

Tanggal Kelulusan: 26 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Shinta
No. Registrasi : 1407620008
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“PENGARUH MENGIKUTI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan


Shinta

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya: Nama

: Shinta
NIM : 1407620008
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : shintaramesta123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

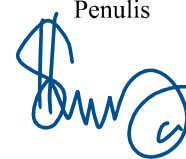
yang berjudul :
Pengaruh Mengikuti Program Kampus Mengajar Terhadap Minat Menjadi Guru Pada
Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Juli 2024

Penulis

(Shinta)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(QS. Al-Insyirah [94], 6-7)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Baskara Putra)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yaitu Babeh dan Ibu yang telah memberikan segalanya dari awal dari saya lahir hingga saat ini, atas kasih sayang yang tak ternilai, yang selalu mendoakan dan selalu memberikan rasa semangat yang tiada henti. Dan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga saat ini dapat menyelesaikan perkuliahan.

Tertanda,

Shinta

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim,

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat yang telah diberikan-Nya serta melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“Pengaruh Mengikuti Program Kampus Mengajar Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta”** dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun dengan sebaik- baiknya guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dan juga dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Budiawan, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dan juga memberikan nasihat, arahan serta masukan dalam proses penyusunan proposal ini.
3. Bapak Nandi Kurniawan, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan juga memberikan nasihat, arahan serta masukan dalam proses penyusunan proposal ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu dan membimbing peneliti selama perkuliahan.

5. Bapak Naman dan Ibu Fitri Yanti selaku orang tua yang saya cintai karena selalu memberikan support terbaik, baik materi maupun non materi dan selalu menyertai saya dalam do'a nya agar bisa menyelesaikan penelitian saya.
6. Nurpah, Amd. Kep dan Zahri Nurohman selaku kakak dan adik saya yang ikut memberikan support materi dan non materi serta Ryuga Rafka Kurnain selaku anak kakak saya yang paling saya sayangi yang selalu memberikan saya semangat dalam menyelesaikan penelitian saya.
7. Kepada seorang yang tak kalah penting kehadirannya, Khoirul Umam Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, telah berkontribusi banyak baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
8. Mamay Yulia, Linda Maulidatul Janah, Satria Yudha, S.H, Badwi Ibnu Fajar kerabat seperjuangan penulis, Terima kasih karena selama ini memberikan dukungan dan dorongan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Muhamad Rifqi, M. Fatahilah Roji, Achmad Daulah Aldy, M. Syahrul Efendi, Revdian Ibnu Ismail atau Tim Sehat, Terima kasih telah menjadi teman penulis selama masa perkuliahan dan memberikan dukungan serta dorongan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Terakhir, diri saya sendiri, Shinta terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga saya tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.

Dengan demikian penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Kepada semua yang telah mendukung, mendo 'akan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu mohon maaf, saya mengucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin. Akhir kata semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi pembaca dan perkembangan pada dunia Pendidikan.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Deskripsi Teori	10
B. Kerangka Berpikir	28
C. Pengajuan Hipotesis	29
BAB III METODELOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Metode dan Desain Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51

A. Deskripsi Teori	51
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	68
C. Pengujian Hipotesis.....	71
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	127



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahap Pelaksanaan Kampus Mengajar	15
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian	30
Gambar 3. 2 Desain Penelitian.....	32
Gambar 4. 1 Diagram Frekuensi Minat Menjadi Guru.....	53
Gambar 4. 2 Diagram Frekuensi Program Kampus Mengajar	54
Gambar 4. 3 Diagram Frekuensi Item Angket (Y.1) dan (Y.2).....	57
Gambar 4. 4 Diagram Frekuensi Item Angket (Y.18) & (Y.19)	58
Gambar 4. 5 Diagram Frekuensi Item Angket (Y.5) & (Y.7)	60
Gambar 4. 6 Diagram Frekuensi Item Angket (Y.8)	61
Gambar 4. 7 Diagram Frekuensi Item Angket (Y.9) & (Y.11)	63
Gambar 4. 8 Diagram Frekuensi Item Angket (Y.13) & (Y.14)	65
Gambar 4. 9 Diagram Frekuensi Item Angket (Y.6) & (Y.10)	67
Gambar 4. 10. Grafik Scatter Plot.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	26
Tabel 3. 1 Populasi	33
Tabel 3. 2 Penilaian Skor Skala Likert	35
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Minat Menjadi Guru (Y)	36
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Program Kampus Mengajar (X).....	38
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Minat Menjadi Guru (Y).....	40
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Program Kampus Mengajar (X)	41
Tabel 3. 7 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	43
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 4. 1 Demografi Mahasiswa.....	51
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Minat Menjadi Guru.....	52
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Program Kampus Mengajar	53
Tabel 4. 4 Tabulasi Silang Variabel X dan Y	55
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Item Angket (Y.1) dan (Y.2)	56
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi item angket (Y.18) dan (Y.19)	57
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Item Angket (Y.5) dan (Y.7).....	59
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Item Angket (Y.8).....	61
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Item Angket (Y.9) dan (Y.11).....	62
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Item Angket (Y.13) dan (Y.14).....	64
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Item Angket (Y.6) dan (Y.10).....	67
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas.....	69
Tabel 4. 13 Hasil Uji Linearitas	70
Tabel 4. 14 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	72
Tabel 4. 15 Koefisien Determinasi	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Mahasiswa Peserta Kampus Mengajar	91
Lampiran 2 Kuisioner Penelitian	98
Lampiran 3 Hasil SPSS Uji Validitas (Y)	102
Lampiran 4 Hasil SPSS Uji Validitas (X)	104
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas	106
Lampiran 6 Hasil Analisis Deskriptif.....	109
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas	114
Lampiran 8 Hasil Uji Linearitas.....	115
Lampiran 9 Analisis Regresi Linear Sederhana	117
Lampiran 10 Koefisien Determinasi.....	119
Lampiran 11 Data Variabel Minat Menjadi Guru (Y).....	120
Lampiran 12 Data Variabel Program Kampus Mengajar (X)	123
Lampiran 13 Dokumentasi.....	126