

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliya, A. R., Ruhimat, M., & Dahliyana, A. (2023). Jurnal Pijar Studi Manajemen Dan Bisnis Pengaruh Partisipasi Mahasiswa Pendidikan Ips Dalam Mengikuti Program Kampus Mengajar Terhadap Minat Menjadi Guru Ips. 1(3), 295–303. <https://E-Journal.Naurendigiton.Com/Index.Php/Pmb>
- Arbi. (2010). Minat. <http://adityarimantika.blogspot.com/2010/12/minat.html>
- Ardyani, A., & Latifah, L. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 232–240.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hibaturrahman, D., & Wibowo, T. W. (2022). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Pengalaman Mengajar/PLP, dan Lingkungan terhadap Minat Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Surabaya Menjadi Guru. *JPTM*, 11(2), 1–27. <https://doi.org/10.26740/jptm.v11n02.p21-27>
- Høgheim, S., & Federici, R. A. (2020). Interest in Teacher Education: Exploring The Relation Between Student Teacher Interest and Ambitions in Teacher Education. *European Journal of Teacher Education*, 45(5), 581–599. <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1860006>

Istiana Dewi Kurniasari. (2016). Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Iqbal, M., Winanda, A., Sagala, D. H., Hasibuan, U. R. A., & Wirahayu. (2023). Peran Guru Dalam Kebijakan Merdeka Belajar dan Implementasinya Terhadap Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Pancur Batu. *Journal On Education*, 5(3), 9299–9306. <http://jonedu.org/index.php/joe>

Kurniasari, I. D. (2016). Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Pengalaman 106 Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

Meilia, A. T., & Erlangga. (2022). Aktualisasi Program Kampus Mengajar Sebagai Ruang Kontribusi Mahasiswa Terhadap Pendidikan Dasar Di Indonesia. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 17(2), 120–128.

Nasrullah, M., Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. <Http://Ojs.Unm.Ac.Id/Index.Php/Administrare/Index>

Ni'mah, F. U., & Oktarina, N. (2014). Pengaruh Minat Profesi Guru, Locus Of Control Internal, Peran Guru Pamong dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas

Ekonomi Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 336–342.

Rizkinah Lubis. (2022). Pengaruh Program Kampus Mengajar Sebagai Upaya Dalam Persiapan Menjadi Guru Profesional Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fkip Umsu.

Sintiya Apriyani. (2022). Pengaruh Kegiatan Kampus Mengajar Terhadap Motivasi Menjadi Guru Bagi Mahasiswa Fkip Umsu.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sopianingsih, P., Nurul Insani, N., Muthaqin, D. I., & Masitoh, I. (2022). Persepsi Mahasiswa Terhadap Program Kampus Mengajar Tahun 2022 Dalam Mengembangkan Keterampilan Partisipasi Kewarganegaraan Mahasiswa. In *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* (Vol. 5, Issue 2).

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.

Suliyanto. (2011). Perbedaan Pandangan Skala Likert Sebagai Skala Ordinal Atau Skala Interval.

Syofyan, R., Hidayati, N. S., & Sofya, R. (2020). Pengaruh Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PLK) dan Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru. *Jurnal Inovasi Pendidikan* <https://doi.org/10.24036/011103600>

Tim Program Kampus Mengajar. (2023a). *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 6 Tahun 2023*.

Tim Program Kampus Mengajar. (2023b). Buku Saku Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Dan Sekolah Sasaran Program Kampus Mengajar Angkatan 5 Tahun 2023.

Tsani, I. N., & Sudarwanto, T. (2023). Pengaruh Program Kampus Mengajar Dan Internal Locus OF Control Terhadap Minat Menjadi Guru Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (Jptn)*, 11(2).

Ulin Ni, F., & Oktarina, N. (2014). *Economic Education Analysis Journal* Pengaruh Minat Profesi Guru, Locus OF Control Internal, Peran Guru Pamong Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang Info Artikel. [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Eeaj](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Eeaj)

Undang - undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 108 (n.d.). <http://qoqozroqu.blogspot.com/2013/01/undang-undang-republikindonesia-nomor.html>

Weksi Budiaji. (2013). Skala Pengukuran Dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan*.