

**STRATEGI PEMBELAJARAN IPS DALAM
KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 28
JAKARTA**



Adinda Anisa Ramadhani

1407620077

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Adinda Anisa Ramadhani, Strategi Pembelajaran IPS dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 28 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran IPS dalam Kurikulum Merdeka beserta kendala dalam kegiatan pembelajaran IPS di SMP Negeri 28 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 28 Jakarta. Metode penelitian digunakan adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan studi kepustakaan. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala SMP Negeri 28 Jakarta, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Guru IPS yang hanya mengajar Kurikulum Merdeka dan peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Strategi yang digunakan guru IPS di SMP Negeri 28 Jakarta dalam kurikulum Merdeka dalam pengorganisasian pembelajaran: integrasi rencana pembelajaran, tujuan dan gaya belajar ke dalam kelas, penyampaian isi materi: menggunakan metode bervariasi, teknologi dan media pembelajaran seperti video pembelajaran, Quizziz, WordWall, dan Google Lens, yang disukai oleh peserta didik dan pengelolaan interaksi pembelajaran: pendekatan proaktif seperti diskusi kelompok. (2) Kendala yang dihadapi guru: pengorganisasian pembelajaran: Guru IPS di SMP Negeri 28 Jakarta menghadapi kendala dalam membentuk kelompok diskusi, keterbatasan sumber daya dan internet, waktu yang terbatas, serta beragamnya karakteristik peserta didik., penyampaian isi pembelajaran: Guru kesulitan menyampaikan materi karena keterbatasan fasilitas, perbedaan gaya belajar dan karakter peserta didik, serta istilah-istilah baru dalam Kurikulum Merdeka. dan pengelolaan interaksi pembelajaran: Guru IPS harus menerapkan pembelajaran berdiferensiasi, menyesuaikan bahan ajar dengan berbagai gaya belajar, dan mengelola waktu secara efektif. Dukungan dan sumber daya memadai sangat penting untuk efisiensi dan kualitas pembelajaran

Kata Kunci: Strategi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Adinda Anisa Ramadhani, Social Studies Learning Strategy in Merdeka Curriculum at SMP Negeri 28 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2023.



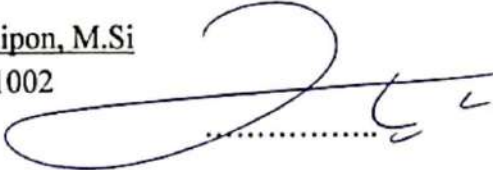


This study aims to determine social studies learning strategies in the Merdeka Curriculum and the constraints in social studies learning activities at SMP Negeri 28 Jakarta. This research was conducted at SMP Negeri 28 Jakarta. The research method used is descriptive. Data collection techniques through interviews, observation, documentation and literature study. The subjects in this study were the head of SMP Negeri 28 Jakarta, Deputy Principal for Curriculum, Social Studies teachers who only teach the Merdeka Curriculum and students. The results of this study indicate that: (1) The strategies used by social studies teachers at SMP Negeri 28 Jakarta in the Merdeka curriculum in organizing learning: integration of lesson plans, goals and learning styles into the classroom, delivery of material content: using varied methods, technology and learning media such as learning videos, Quizziz, WordWall, and Google Lens, which are preferred by students and managing learning interactions: proactive approaches such as group discussions. (2) Constraints faced by teachers: organization of learning: Social studies teachers at SMP Negeri 28 Jakarta face obstacles in forming discussion groups, limited resources and the internet, limited time, and diverse characteristics of students, delivery of learning content: Teachers have difficulty delivering material due to limited facilities, differences in learning styles and characters of students, and new terms in the Merdeka Curriculum. and management of learning interactions: Social studies teachers must implement differentiated learning, adapt teaching materials to various learning styles, and manage time effectively. Adequate support and resources are essential for learning efficiency and quality.

Keywords: Strategy, Independent Curriculum, Social Studies Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Ketua		22 Juli 2024
2.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Sekretaris		19 Juli 2024
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		18 Juli 2024
4.	<u>Prof.Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		19 Juli 2024
5.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		19 Juli 2024

Tanggal Kelulusan : 09 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Adinda Anisa Ramadhani

Nim : 1407620077

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi Pembelajaran IPS Dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 28 Jakarta”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 18 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Adinda Anisa Ramadhani

LEMBAR PERSETUJUAN PBULIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adinda Anisa Ramadhani
NIM : 1407620077
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan IPS
Alamat email : Adindaanisa0212@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul : Strategi Pembelajaran IPS Dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 28 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Juni 2024

Penulis

(Adinda Anisa Ramadhani)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Berhenti untuk menyalahkan siapapun dan apapun.
Kuat menjalani hidup karena hidup hanya sementara.
Dan yakinlah bahwa Allah selalu ada untukmu.

(Adinda Anisa Ramadhani)

Skripsi ini kupersembahkan untuk Mama dan Papa yang selalu mendoakan,
memberikan kasih sayang, dan sabar menghadapi peneliti. Semoga skripsi ini
dapat bermanfaat bagi pembaca.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kemampuan dan kekuatan sehingga peneliti dapat skripsi dapat terselesaikan. Tidak lupa sholawat serta salam semoga tetap terlimpah curakan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membimbing umatnya dari zaman kegelapan hingga ke zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini bukan semata-mata hasil penulis sendiri. Melainkan terdapat dukungan dan bimbingan dari beberapa pihak, khususnya dari pada dosen pembimbing yang telah mendorong dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah mendukung dan membantu penulis, yaitu :

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Dosen Pembimbing I, atas segala kesabaran, ketelitian, waktu, saran dan masukan selama proses bimbingan berlangsung.
4. Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, kesabaran, waktu, bantuan dan saran kepada peneliti.

5. Ujang Supriana, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 28 Jakarta yang telah mengizinkan, mendoakan dan bersedia diwawancarai peneliti.
6. Sri Rejeki, S.Pd selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMP Negeri 28 Jakarta yang telah bersedia diwawancarai dan memberikan doa
7. Fatmawati, S.Pd dan Mamay Gumelar, S.Pd selaku guru IPS kurikulum merdeka di SMP Negeri 28 Jakarta yang telah memberikan semangat, waktu, memberikan ilmu dan bersedia untuk diwawancarai
8. Kedua orang tua peneliti yang selalu mendoakan peneliti tanpa henti dan selalu memberikan semangat kepada peneliti agar lulus tepat waktu.
9. Keluarga inti peneliti yaitu : kakak Elvina Damayanti, abang Adek Rahmat dan abang Ali Imran yang telah memberikan dukungan, masukan dan semangat kepada peneliti.
10. Falisha Alana Naira dan Hamizan Ammar Faiz selaku keponakan yang merupakan pelipur lara dan selalu membuat peneliti semangat karena tingkah dan kelakuannya.
11. Arifah Desi Septyani selaku sahabat sejak MTs yang selalu memberikan waktu, saran, masukan, semangat dan menguatkan peneliti disaat peneliti menyerah dalam menyelesaikan skripsi
12. Teman-teman seperjuangan yaitu : Anjani Luthfiah, Aura Putri, Enti Agestia, Lailati El Fitria, Noviana Anggraeni, Adela Putri dan Rania Tinesia Alifa yang selalu memberikan informasi, selalu memberikan saran, memberikan masukan, selalu doa bersama, selalu menguatkan peneliti disaat peneliti ingin berhenti dan menyerah untuk menulis skripsi, terima

kasih atas kebersamaan dan kelucuan kalian sehingga peneliti bisa kuat untuk melanjutkan skripsi.

13. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya yang selalu memberikan doa dan memberikan semangat kepada peneliti

14. Dan yang terakhir, terima kasih diriku sudah bertahan dan mampu menyelesaikan skripsi walaupun banyak hambatan dan rintangan yang dihadapi. Sekali lagi terima kasih diriku

Peneliti menyadari adanya keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan peneliti untuk memberika kritik,saran dan masukan yang membangun. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca yang membacanya.

Jakarta, 18 Juni 2024

Adinda Anisa Ramadhani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PBULIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori	8
B. Penelitian yang Relevan.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode Penelitian	33
D. Subjek Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Deskripsi Data	38
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	38
2. Deskripsi Temuan Penelitian.....	42
B. Hasil Pembahasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
C. Keterbatasan Penelitian.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	31
------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian	32
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian	38

