

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP
MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE
PERGURUAN TINGGI PADA SISWA SMAN 44
JAKARTA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Riki Kusuma Astuti
1407620020

Skripsi Ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Riki Kusuma Astuti, Pengaruh *Self efficacy* Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMAN 44 Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh *self efficacy* terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas 12 SMAN 44 Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 12 SMAN 44 Jakarta angkatan tahun 2024 sebanyak 250 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan probability sampling dengan jumlah sampel 154 siswa. Uji coba instrument dalam penelitian ini terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 1) uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, uji linearitas, uji regresi linear sederhana; 2) uji hipotesis menggunakan uji parsial (uji-t), koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variable *self efficacy* (x) terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan (y), yang didasarkan pada hasil perhitungan statistic uji hipotesis uji T dengan nilai Sig 0.000 dimana lebih kecil dari 0.05 ($0.000 < 0.05$), maka dapat disimpulkan maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Minat, *Self Efficacy*, Pendidikan, Perguruan Tinggi

ABSTRACT

Riki Kusuma Astuti, The Influence of Self efficacy on Interest in Continuing Education to Higher Education in Students of SMAN 44 Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University.

The aim of this research is to analyze the influence of self-efficacy on interest in continuing education to higher education among grade 12 students at SMAN 44 Jakarta. This research is quantitative research. The data collection technique used was a questionnaire. The population in this study was 250 class 12 students at SMAN 44 Jakarta class of 2024. The sampling technique in this research used probability sampling with a sample size of 154 students. The instrument testing in this research consisted of a validity test and a reliability test. The data analysis techniques used in this research consist of 1) classic assumption tests consisting of normality tests, linearity tests, simple linear regression tests; 2) hypothesis testing using partial test (t-test), coefficient of determination. The results of the research show that the variable self efficacy (x) has a positive and significant influence on interest in continuing education (y), which is based on the results of statistical calculations of the T test hypothesis test with a Sig value of 0.000 which is smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$), so it can be It is concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected.


Keyword: Interest, Self efficacy, Higher Education

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H., M.H.</u> NIP. 197103031998032001 Ketua		18-07-2024
2.	<u>Nova Scorviana H., M.A., M.Si</u> NIP.198411132015042001 Sekretaris		17-07-2024
3.	<u>Saipiatuddin, S.Pd., M.Si</u> NIP.198904102024212001 Penguji Ahli		17-07-2024
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si</u> NIP.197808152008012015 Dosen Pembimbing I		24-07-2024
5.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Dosen Pembimbing II		17-07-2024

Tanggal Lulus: 9 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Univversitas Negeri Jakarta

Nama : Riki Kusuma Astuti

No. Registrasi 1407620020

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMAN 44 Jakarta "

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 18 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Riki Kusuma Astuti

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riki Kusuma Astuti
NIM : 1407620020
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : rikikusumaastuti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE
PERGURUAN TINGGI PADA SISWA SMAN 44 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Juli 2024
Penulis

(Riki Kusuma Astuti)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Tuhan tidak meninggalkanmu, tidak pula membencimu”

(Qs. Ad-Duha: 3)

“Sesungguhnya Allah Subahanahu Wa Ta’ala tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri.”

(Qs. Ar-Ra’d: 11)

“ Bersyukur atas yang ada, raih yang belum”

Skripsi ini merupakan ungkapan terima kasih saya, yang saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang sendiri sejauh ini dan sekuat ini semenjak kedua orangtua telah lebih dahulu meninggalkan saya menemui Allah SWT.

Untuk Almh Ibu, Alm Bapak meskipun kalian berdua tidak bisa kebersamai saya disaat fase terpenting dari hidup saya ini, saya ingin mengucapkan terimakasih banyak atas didikan, penjagaan, bimbingan dan rasa kasih sayangnya kepada saya semasa ibu dan bapak hidup di dunia ini, terimakasih sudah menjadikan saya anak perempuan mandiri yang bisa sampai sejauh ini. Terima Kasih.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat Nya sehingga penulis dapat mengerjakan tugas metode penelitian ini dengan tepat waktu.

Kedua, sholawat dan salam kita junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita keluar dari zaman kegelapan menuju zaman terang-benderang.

Penelitian ini mengkaji tentang “Pengaruh *Self efficacy* Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA Negeri 44 Jakarta (Metode Kuantitatif)”

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi banyak pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr. Dian Alfia Purwandari, S.E. M,Si. dan Bapak Achmad Nur Hidayah, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah membimbing dalam pengerjaan tugas ini.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak menemukan ketidak sempurnaan dalam tugas ini. Maka, saya sangat berterima kasih apabila Anda memberikan kritikan dan masukan kepada penelitian ini sehingga dapat menjadi pelajaran di kemudian hari. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Dr. Dian Alfia Purwandari, SE. M,Si., selaku Dosen Pembimbing I yang meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan serta memeriksa skripsi penelitian ini. Terima Kasih untuk masukan, motivasi, kesabaran dan kritik yang telah diberikan kepada peneliti.
4. Achmad Nur Hidayah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan serta memeriksa skripsi penelitian ini. Terima Kasih untuk masukan, motivasi, kesabaran dan

kritik yang telah diberikan kepada peneliti. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga kepada staff administrasi prodi yang selalu membantu mahasiswa dalam hal informasi dan administrasi

5. Teristimewa kepada orang tua peneliti, Alm Bapak Agus Pradapa, Almh Ibu Rajiyah dan Almh Ibu Sutariyah yang dengan penuh kasih sayang tulus, dukungan dan selalu mendokan semasa hidup sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Meskipun bapak dan ibu tidak bisa membersamai proses berat yang saya jalani semasa penyusunan skripsi ini, saya dengan tulus mengucapkan rasa terima kasih dan rindu mendalam kepada ibu dan bapak, saya sangat berharap Allah SWT akan mempertemukan kita kembali tetap sebagai ibu, bapak dan anak yang lebih kekal di dalam akhirat.
6. Kepada Abang dan Kakak Ipar saya yaitu Robi Wahyu Pradapa dan Istri yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya sehingga saya terus termotivasi untuk bisa mempersembahkan skripsi ini dengan baik.
7. Kepada Guru-guru SMA Negeri 44 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah dengan mengambil subjek siswa/i kelas 12
8. Kepada Tante dan Om saya yang selalu mendoakan mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya sehingga saya terus termotivasi untuk bisa mempersembahkan skripsi ini dengan baik.
9. Kepada partner terbaik Abdul Hadi terima kasih selalu memberikan semangat, menemani proses perjalanan dalam penyusunan skripsi saya, terimakasih telah ada di kehidupan saya untuk menghilangkan kesepian dan terimakasih sudah bisa menjadi sosok Bapak dan Abang yang tidak bisa saya rasakan secara full karna Bapak sudah dipanggil oleh Allah SWT terlebih dulu dan Abang sudah memiliki kehidupan barunya dengan keluarga kecilnya.
10. Teman dekat kuliah saya Fatimah Salsabilla, Nabilla Alvira Riyadi, Lutfiah Raihana Putri, Sarah Yuliani Azzahra, Desy Dwi Renita, dan Vynna

Fermana Yudha terima kasih sudah memberikan motivasi positif dan selalu menyemangati satu dengan yang lain. Tanpa kehadiran kalian di kehidupan saya mungkin dunia perkuliahan ini akan terasa berat

11. Teman dekat SMP saya Khairunnisa dan Meida Rahman terima kasih sudah memberikan motivasi positif dan selalu menyemangati satu dengan yang lain. Tanpa kehadiran kalian di kehidupan saya mungkin dunia perkuliahan ini akan terasa berat

12. Teman kecil saya Rina Silfia, Amellia Nurul Fatimah dan Reni Wijayanti terima kasih sudah memberikan motivasi positif dan selalu menyemangati satu dengan yang lain. Tanpa kehadiran kalian di kehidupan saya mungkin dunia perkuliahan ini akan terasa berat

13. Terima Kasih pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah mendoakan dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

14. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri, karna saya sudah bisa menyelesaikan skripsi ini yang menjadi bukti bahwa saya bisa mewujudkan cita-cita Almh dan Alm kedua orangtua saya yang menginginkan anaknya untuk memiliki pendidikan yang tinggi, terima kasih juga karna saya sudah bisa melewati semua rintangan yang ada dalam proses penyusunan skripsi ini dan proses kehidupan setelah kepergian kedua orangtua saya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan ketidak sempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan karya peneliti. Semoga skripsi bisa bermanfaat bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 7 Juni 2024

Riki Kusuma Astuti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	12
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIRDAN PENGAJUAN HIPOTESIS	13
A. Deskripsi Teori	13
1) Definisi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (Y)	13
2) <i>Self efficacy (X)</i>	20
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	31
D. Pengajuan Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Metode Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	35
E. Instrumen Penelitian.....	37
a) Minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (Y).....	38
b) <i>Self Efficacy (X)</i>	42
F. Uji Coba Instrumen	45
a) Uji Validitas	45
b) Uji Reliabilitas	47
G. Teknik Analisis Data.....	49

a) Uji Normalitas	49
b) Uji Linieritas	50
c) Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54
B. Deskripsi Data Responden	55
1) Profil Jenis Kelamin.....	55
2) Profil Usia	56
C. Deskripsi Data Variabel	56
1) Data Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan (Y)	56
2) Data Variabel <i>Self efficacy</i> (X).....	61
D. Pengujian Persyaratan Analisis	65
1) Normalitas	65
2) Linearitas.....	66
E. Pengujian Hipotesis.....	69
1) Regresi Linear Sederhana	69
2) Uji-T.....	70
3) Koefisien Determinasi.....	71
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
G. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	81
1) Saran Akademis	81
2) Saran Praktis	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Angka Partisipasi Murni (APM) dan Angka Partisipasi Kasar (APK) Menurut Jenjang Pendidikan di Provinsi DKI Jakarta 2020-2022	3
Tabel 1.2 Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT) (Persen), 2019-2021	4
Tabel 1.3 Presentase Penduduk Bekerja di DKI Jakarta Menurut Tingkat Pendidikan (Februari 2022)	5
Tabel 1.3 Presentase Penduduk Bekerja di DKI Jakarta Menurut Tingkat Pendidikan (Februari 2022)	6
Tabel 1.5 Penelitian Relevan	26
Tabel 3.1 Skala Penilaian Kuesioner (<i>Skala Likert</i>)	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Minat Melanjutkan Pendidikan	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi <i>Self efficacy</i>	43
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel <i>Self efficacy</i> (X)	46
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan	46
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas	48
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel <i>Self efficacy</i> (X)	48
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan (Y)	49
Tabel 3.9 Pedoman Interpretasi Koefisien Determinasi	53
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	55
Tabel 4.2 Profil Usia Responden	56
Tabel 4.3 Kategorisasi Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan	57
Tabel 4.4 Kategorisasi Dimensi Keinginan	58
Tabel 4.5 Kategorisasi Dimensi Ketertarikan	59
Tabel 4.6 Kategorisasi Dimensi Kebutuhan	60
Tabel 4.7 Kategorisasi Dimensi Dorongan	61
Tabel 4.8 Variabel <i>Self Efficacy</i>	62
Tabel 4.9 Dimensi <i>Level</i>	63
Tabel 4.10 Dimensi <i>Strength</i>	64
Tabel 4.11 Dimensi <i>Generality</i>	65
Tabel 4.12 Perhitungan Normalitas Data dengan Kolmogorov-Smirnov	66
Tabel 4.13 Perhitungan Linearitas Data	67
Tabel 4.14 Perhitungan Regresi Linear Sederhana	69
Tabel 4.15 Perhitungan Uji T	70
Tabel 4.16 Hasil perhitungan Determinasi	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pra Kuesioner Minat Melanjutkan Pendidikan SMAN 44Jakarta.....	7
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMAN 44 JAKARTA	54
Gambar 4.2 Grafik Perhitungan Linearitas	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 02	Surat Keterangan Penelitian.....	88
Lampiran 03	Instrumen Uji Coba Variabel Y	89
Lampiran 04	Instrumen Uji Coba Variabel X	94
Lampiran 05	Hasil Uji Validitas Variabel Y (Minat Melanjutkan Pendidikan)	98
Lampiran 06	Hasil Validitas Variabel X (<i>Self efficacy</i>).....	99
Lampiran 07	Hasil Uji Validitas Variabel Y (Minat Melanjutkan Pendidikan)	100
Lampiran 08	Hasil Uji Validitas Variabel X (<i>Self efficacy</i>).....	101
Lampiran 09	Hasil Uji Reliabilitas.....	102
Lampiran 10	Kuesioner Penelitian Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas	105
Lampiran 11	Kuesioner Variabel <i>Self efficacy</i>	108
Lampiran 12	Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan (Y) Setelah Validitas .	111
Lampiran 13	Variabel <i>Self efficacy</i> (X) Setelah Validitas	112
Lampiran 14	Dokumentasi Penyebaran Kuesioner	113
Lampiran 15	Dokumentasi Penyebaran Kuesioner	114
Lampiran 16	Hasil Perhitungan Kategori Variabel <i>Self efficacy</i> (X).....	114
Lampiran 17	Tabel Kategori Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan (Y)	115
Lampiran 18	Tabel Kategorisasi Variabel <i>Self efficacy</i> (X).....	117
Lampiran 19	Tabel Distribusi Kategorisasi Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan (Y)	119
Lampiran 20	Tabel Distribusi Kategorisasi Variabel <i>Self efficacy</i> (X).....	119
Lampiran 21	Perhitungan Distribusi Kategorisasi Dimensi Variabel Y (Minat Melanjutkan Pendidikan)	120
Lampiran 22	Perhitungan Distribusi Kategorisasi Dimensi Variabel X (<i>Self efficacy</i>)	122
Lampiran 23	Uji Prasyarat	125
Lampiran 24	Uji Hipotesis	126
Lampiran 25	Gambar Grafik	127