

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol, M. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Amilia, Aisha, R. F. (2023). The Effect Of Self-Efficacy And School Environment On Interest In Continuing Education To Higher Education In Senior High School Students. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran dan Akuntansi*, 1-17.
- Aripradana, G. K. (2018, Oktober 29). Retrieved From Lib.Unnes.Ac.Id: [Http://Lib.Unnes.Ac.Id/35723/1/7101412268_Optimized.Pdf](http://lib.unnes.ac.id/35723/1/7101412268_optimized.pdf)
- Ayuni, V. Q., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan *Self efficacy* terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Dengan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Sebagai Variabel Moderasi. *Deleted Journal*, 9(2), 110 <https://doi.org/10.25273/equilibrium.v9i2.10008>
- Bagaskara. (2023, Mei 17). Mutucertification. Retrieved From Mutucertification.Com: [https://Mutucertification.Com/Sistem-Pendidikan-Nasional-Dan-Fungsi/](https://mutucertification.com/sistem-pendidikan-nasional-dan-fungsi/)
- Barokah, Nur, A. Y. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, *Self efficacy*, Dan Status Sosial Ekonomi Orang. *Economic Education Analysis Journal*, 434-452.
- BPS. (2019). *Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT) (Persen), 2019-2021*. Retrieved from bps.go.id: <https://jakarta.bps.go.id/indicator/28/1043/1/angka-partisipasi-kasar-apk-perguruan-tinggi-pt-.html>
- BPS. (2020). *Angka Partisipasi Murni (APM) dan Angka Partisipasi Kasar (APK) Menurut Jenjang Pendidikan di Provinsi DKI Jakarta 2020-2022*. Retrieved from bps.go.id: <https://jakarta.bps.go.id/indicator/28/484/1/angka-partisipasi-murni-apm-dan-angka-partisipasi-kasar-apk-menurut-jenjang-pendidikan-di-provinsi-dki-jakarta.html>
- Bulugeon, S. A. (2016). Hubungan Antara *Self efficacy* Dan Determinasi Diri Siswa Kelas X Sma Charitas. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 28-38.
- Ghufron, M., & Risnawati, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hafish Thoriq, M. A. (2022). Pengaruh *Self efficacy* Dan Lingkungan Pendidikan Terhadap Mminat Melanjutkan Study Ke Perguruan Tinggi (Studi Kasus Siswa Kelas 12 Sma Negeri 1 Cerme). *Jurnal Buana Pendidikan*, 259-269.
- Haq, M. A., & Setiyani, R. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Kondisi Sosial, Ekonomi Orang Tua dan *Self efficacy* Terhadap Minat Melanjutkan Studi

Ke Perguruan Tinggi Siswa IPS. *Economic Education Analysis Journal*, 1034-1045.

Hidayati, N. (2015). Hubungan Antara *Self efficacy* Akademik Dengan Minat Melanjutkan Studi Di Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Kretek. *Studenti.Uny.Ac.Id*, 256-281.

In N. A. Hrp, Z. Masruro, Z. S. Saragih, R. Hasibuhan, S. S. Simamora, & Toni. (2022). *Belajar dan Pembelajaran* (p. 23). Bandung: Widina Bhakti Persana Bandung.

Indriyanti, N. (2013). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Akuntansi Smk Negeri 6 Surakarta Tahun 2013. *Jupe- Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1-10.

Lailatul Fitria Hanim, D. P. (2021). Pengaruh *Self efficacy* Terhadap Minat Melanjutkan Studi S2 Pada Mahasiswa Prodi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1838- 1848.

Margareth, Angel, R. T. (2023). Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Aletheia*, 16-21.

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 135-142.

Nurhijatina, Havifa, A. R. (2022). Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Mi Nw Kawo. *Jurnal Pgmi*, 197-213.

Rahmat Ramadhan, D. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi, (Studi Pada Siswa Smk Nasional Padang). *Jurnal Ecogen*, 140-147.

Rokhimah, S. (2014). Pengaruh Dukungan Sosial Dan *Self efficacy* Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA Negeri 1 Tenggarong Seberang. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 149-156 <https://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/3656/2372>

Rusdi, A. (2018). Retrieved From Repository Universitas Islam Riau: <Http://Repository.Stei.Ac.Id/6433/4/Bab%20iii.Pdf>

Rustika, I. (2012). *Self efficacy*: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 18-25.

Setiaji, K., & Rachmawati, D. (2017). Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi Siswa Smkn Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 45-59.

Sindi Rahmawati, E. R. (2023). Pengaruh Self-Efficacy dan Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan

Tinggipada Siswa Kelas Xii Di Sman 01 Koto Salak, Dharmasraya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 16151-16163.

Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Pt Rineka Cipta

Soraya, I. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Masyarakat Jakarta Dalam Mengakses Fortal Mmedia Jakarta Skart City. *Jurnal Komunikasi*,10- 23.

Subarkah, Arif , A. N. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomiorang Tua, *Self efficacy*, Dan Bimbingan Karier Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggipada Siswa SMA Negeri 1 Kejobong. *Economic Education Analysis Journal*, 400-414.

Suciningrum, N. P., & Rahayu, E. S. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Tehadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Kelas Xi Di Sma Pusaka 1 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Eknomi Dan Bismis*, 2302-2663.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Suseno, M. N. (2012). Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap *Self efficacy* Sebagai Pelatih Pada Mahasiswa. Jakarta Pusat: Kementrian Agama Republik Indonesia.

Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Logos Wacana Ilmu

Ubaidillah. (2020). Pengembangan Minat Belajar Kognitif Pada Anak Usia Dini. *Journal Oof Childhood Education*, 1-25.

Wahyuni, W. (2023, May 3). Jdih Kota Probolinggo. Diambil Kembali dari Jdih.Probolinggokota.Go.Id:
<https://jdih.probolinggokota.go.id/2023/05/03/hak-warga-negara-dalam-memperoleh-pendidikan/>

Wijaya, S. A., & Wardhani, R. A. (2018). Mengkaji Pengaruh Aspek Kondisi Sosial Dan Ekonomi Terhadapminat Anak Keluarga Nelayan Untuk Melanjutkan Pendidikanke Perguruan Tinggi. *Equilibrium*, 37-47.