

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA  
PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMP NEGERI 242 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Farah Az Zahrah

1407620071

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Farah Az Zahrah, PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMP NEGERI 242 JAKARTA**, Skripsi, Jakarta, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran Tutor Sebaya dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa kelas VII F pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 242 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) selama 3 siklus yang terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sampel penelitian ini adalah kelas VII F di SMP Negeri 242 Jakarta. Pemilihan sampel ini berdasarkan hasil pra-penelitian yang menunjukkan kelas VII F memiliki siswa yang minat belajarnya rendah paling banyak dibandingkan kelas lain, pada saat proses pembelajaran beberapa siswa kurang tertarik atau antusias, pembelajaran cenderung berpusat pada guru yang menggunakan metode ceramah, dan siswa seringkali menunda-nunda mengerjakan tugas. Pengumpulan data menggunakan angket dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode tutor sebaya berhasil meningkatkan minat belajar IPS siswa kelas VII F SMP Negeri 242 Jakarta. Pada siklus 1, minat belajar tinggi dimiliki oleh 64% siswa. Pada siklus 2, meningkat signifikan dengan 89% siswa memiliki minat belajar tinggi. Pada siklus 3, meningkat menjadi 94% siswa memiliki minat belajar tinggi. Selain meningkatkan minat belajar siswa, metode tutor sebaya juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya.

**Kata Kunci:** Metode Pembelajaran Tutor Sebaya; Minat Belajar; Mata Pelajaran IPS

## ABSTRACT

**Farah Az Zahrah, THE APPLICATION OF PEER TUTORING METHOD TO INCREASE STUDENTS LEARNING INTEREST IN SOCIAL STUDIES SUBJECTS CLASS VII AT SMP NEGERI 242 JAKARTA**, Thesis, Jakarta, Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University 2024.

This research aims to determine the application of the Peer Tutoring learning method in an effort to increase the learning interest of Class VII F students in Social Studies subjects at SMP Negeri 242 Jakarta. This research uses a classroom action research (CAR) method over 3 cycles, consisting of planning, implementation, observation, and reflection stages. The research sample is Class VII F at SMP Negeri 242 Jakarta. The selection of this sample is based on pre-research results which showed that Class VII F had the highest number of students with low learning interest compared to other classes. During the learning process, several students were less interested or enthusiastic, the learning was teacher-centered using lecture methods, and students often procrastinated in completing assignments. Data collection using questionnaires and observation sheets. The results of the research indicate that the application of the peer tutoring method successfully increased the learning interest of Class VII F students in Social Studies at SMP Negeri 242 Jakarta. In Cycle 1, 64% of students had a high learning interest. In Cycle 2, this significantly increased to 89% of students having a high learning interest. In Cycle 3, it increased to 94% of students having a high learning interest. Besides increasing students' learning interest, the peer tutoring method also improved students' learning outcomes in each cycle.

**Keywords:** Peer Tutoring Method; Interest to Learning; Social Science

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scorviana Herminasari, M.A., M.Si.</u> NIP. 198411132015042001 Ketua	 .....	25 - 07 - 2024 .....
2.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris	 .....	19 - 07 - 2024 .....
3.	<u>Saiyatuddin, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 198904102024212001 Penguji Ahli	 .....	22 - 07 - 2024 .....
4.	<u>Prof. Dr. Budi Aman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing 1	 .....	22 - 07 - 2024 .....
5.	<u>Nurul Istiqomah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Dosen Pembimbing 2	 .....	22 - 07 - 2024 .....

Tanggal Kelulusan : 16 Juli 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Farah Az Zahrah

No. Registrasi : 1407620071

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“PENERAPAN  
METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMP NEGERI 242  
JAKARTA”**.

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung  
segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Farah Az Zahrah

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farah Az Zahrah  
NIM : 1407620071  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat email : farahazzahrah12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPS  
KELAS VII DI SMP NEGERI 242 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

Farah Az Zahrah

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto:**

“Ada proses untuk semua sukses. Ada jalan untuk keberhasilan. Tak perlu diperdebatkan. Mulailah saja menempuhnya.” – *Ustadzah Halimah Alaydrus*

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

**(Q.S Al-Insyirah : 5)**

“Janganlah kamu bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”

**(Q.S At-Taubah : 40)**

### **Persembahan:**

*Dengan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, keluarga, teman, dan diri sendiri yang telah menjadi sumber motivasi terbesar dalam hidup saya. Terima kasih atas segala doa, cinta, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti sepanjang perjalanan hidup saya, sehingga saya dapat berjuang sejauh ini.*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Minat Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 242 Jakarta”. Tidak lupa sholawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam suri tauladan yang telah menuntun dan menjadi panutan seluruh umat di dunia ke jalan yang benar.

Pembuatan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih serta hormat kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri M.Si selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Budi Aman, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang penuh dengan kesabaran selalu membimbing, meluangkan waktunya untuk memberi saran dan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



4. Nurul Istiqomah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membantu dan membimbing penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu dan membimbing penulis selama masa perkuliahan.
6. Kepada kedua orang tua tercinta, yang telah menjadi pendidik pertama dengan penuh kasih sayang, kesabaran, dan senantiasa mendukung serta mendoakan tiada henti sehingga penulis dapat mencapai titik ini. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, dan perjuangannya.
7. Adik saya tercinta serta keluarga besar Arimbi *Family* dan Mbah Darmi. Terima kasih telah memberikan dukungan penuh sejak awal masa perkuliahan hingga penulis berada di titik ini. Terima kasih atas hiburan dan canda tawanya yang selalu menjadi sumber penyemangat penulis.
8. Seluruh guru dan staff jajaran SMP Negeri 242 Jakarta yang telah memberikan waktunya untuk membantu dan membimbing penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 242 Jakarta.
9. Siswa-siswi SMP Negeri 242 Jakarta, terutama kelas VII F yang telah menyempatkan waktunya untuk membantu kelancaran penelitian penulis hingga menyelesaikan penelitian ini.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2020, khususnya kelas B yang saling membantu untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih atas semangat, kerja sama, dan kenangan indah yang tercipta selama masa perkuliahan ini.

11. Arsy amalia Putri, Elok Mely Miskiyah, Rania Tinesia Alifa, Salwa Nur Hafifah, Wifa Karina yang telah menjadi teman, sahabat, saudara yang selalu memberikan dukungan dan dorongan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas canda tawa, *hahahihi*, serta selalu sedia menjadi pendengar keluh kesah penulis sejak masa perkuliahan.

12. Teman-teman PTK, Rania Tinesia Alifa, Putri Wulandari, Isna Nur'aini, dan Andhika Chandra terima kasih selalu mendukung dan saling bertukar pikiran selama menyusun skripsi.

13. Sahabatku, Nur Zahra Magriba Putri, terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah, menemani dan memberikan semangat serta dukungan untuk penulis.

14. Sahabat per-*army*-anku, Mentari Pagiku, terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah, memberi semangat, dukungan, dan menghibur penulis.

15. Para penulis yang tulisannya saya jadikan sebagai bahan rujukan.

16. Last but not least, terima kasih kepada diri sendiri. Terima kasih sudah berjuang dan bekerja keras untuk bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga mendapatkan gelar S.Pd.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang belum disebutkan namanya satu-persatu, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin allahumma aamiin.

Wassalamua'laikum, Wr. Wb

Depok, Juni 2024

Farah Az Zahrah

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Masalah Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoretis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II TELAAH PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Teoritik .....	8
1. Hakikat Metode Pembelajaran .....	8
2. Hakikat Metode Tutor Sebaya .....	10
a. Pengertian Metode Tutor Sebaya .....	10
b. Syarat-syarat Menjadi Tutor .....	11
c. Langkah Pelaksanaan Metode Tutor Sebaya .....	12
d. Manfaat Kegiatan Tutor Sebaya .....	14
3. Hakikat Minat Belajar .....	15
a. Pengertian Minat Belajar .....	15
b. Indikator Minat Belajar .....	16
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	18
4. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	19

a.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	19
b.	Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	20
c.	Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	21
B.	Penelitian yang Relevan.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>24</b>
A.	Tujuan Penelitian.....	24
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
1.	Tempat Penelitian.....	24
2.	Waktu Penelitian .....	24
C.	Metode Penelitian.....	24
D.	Tahapan Pelaksanaan Penelitian .....	32
1.	Siklus 1.....	32
a.	Tahap Perencanaan Tindakan.....	32
b.	Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	33
c.	Tahap Pengamatan Tindakan .....	34
d.	Tahap Refleksi Tindakan.....	35
2.	Siklus 2.....	35
a.	Tahap Perencanaan Tindakan.....	35
b.	Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	36
c.	Tahap Pengamatan Tindakan .....	37
d.	Tahap Refleksi Tindakan.....	38
3.	Siklus 3.....	38
a.	Tahap Perencanaan Tindakan.....	38
b.	Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	39
c.	Tahap Pengamatan Tindakan .....	40
d.	Tahap Refleksi Tindakan.....	40
E.	Hasil Intervensi yang Diharapkan.....	41
F.	Data dan Sumber.....	42
1.	Data.....	42
2.	Sumber data .....	43
a.	Lembar angket .....	43
b.	Lembar observasi.....	43
G.	Teknik Pengumpulan Data .....	44
1.	Angket.....	44

2. Observasi.....	46
H. Sasaran Penelitian .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Data.....	49
1. Deskripsi Lokasi Objek Penelitian.....	49
2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	51
3. Deskripsi Subjek Penelitian .....	52
4. Data Hasil Penelitian.....	53
a. Siklus 1 .....	53
1) Perencanaan .....	53
2) Pelaksanaan.....	53
3) Pengamatan (Observasi) .....	57
a) Data Minat Belajar Siswa Siklus 1 .....	57
b) Data Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	62
4) Refleksi .....	63
b. Siklus 2 .....	64
1) Perencanaan .....	64
2) Pelaksanaan.....	64
3) Pengamatan (Observasi) .....	67
a) Data Minat Belajar Siswa Siklus 2 .....	68
b) Data Hasil Belajar Siswa Siklus 2.....	71
4) Refleksi .....	72
c. Siklus 3 .....	73
1) Perencanaan .....	73
2) Pelaksanaan.....	73
3) Pengamatan (Observasi) .....	76
(1)Data Minat Belajar Siswa Siklus 3 .....	77
b) Data Hasil Belajar Siswa Siklus 3.....	80
4) Refleksi .....	81
5. Analisis Data dan Pembahasannya .....	82
a. Siklus 1 .....	82
b. Siklus 2 .....	84
c. Siklus 3 .....	85
C. Keterbatasan Penelitian.....	94

<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart.....	26
Gambar 4. 1 Peta Lokasi SMP Negeri 242 Jakarta .....	49



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	22
Tabel 3. 1 Intervensi Tindakan Kelas Siklus 1.....	28
Tabel 3. 2 Intervensi Tindakan Kelas Siklus 2.....	29
Tabel 3. 3 Intervensi Tindakan Kelas Siklus 3.....	31
Tabel 3. 4 Kriteria Persentase Minat Belajar Siswa.....	42
Tabel 3. 5 Skor Skala Likert.....	45
Tabel 3. 6 Minat Belajar Setelah Uji Validitas.....	46
Tabel 4. 1 Pelaksanaan Siklus 1.....	54
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siklus 1 Berdasarkan Indikator Minat Belajar.....	58
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Kelas VII F Siklus 1.....	59
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus 1.....	62
Tabel 4. 5 Point Revisi Siklus 1.....	63
Tabel 4. 6 Pelaksanaan Siklus 2.....	64
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siklus 2 Berdasarkan Indikator Minat Belajar.....	68
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Kelas VII F Siklus 2.....	69
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus 2.....	71
Tabel 4. 10 Point Revisi Siklus 2.....	73
Tabel 4. 11 Pelaksanaan Siklus 3.....	74
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siklus 3 Berdasarkan Indikator.....	77
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Kelas VII F Siklus 3.....	79
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus 3.....	80
Tabel 4. 15 Point Revisi Siklus 3.....	82
Tabel 4. 16 Minat Belajar IPS Siswa Kelas VII F.....	91
Tabel 4. 17 Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII F.....	92



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Minat Belajar IPS Kelas 7 SMP Negeri 242 Jakarta .....	3
Grafik 4. 1 Persentase Minat Belajar Berdasarkan Indikator Minat Belajar .....	59
Grafik 4. 2 Minat Belajar IPS Siswa VII F Siklus 1 .....	60
Grafik 4. 3 Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII F Siklus 1 .....	62
Grafik 4. 4 Persentase Minat Belajar Berdasarkan Indikator Minat Belajar .....	69
Grafik 4. 5 Minat Belajar IPS Siswa Kelas VII F Siklus 2.....	70
Grafik 4. 6 Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII F Siklus 2.....	72
Grafik 4. 7 Persentase Minat Belajar Berdasarkan Indikator Minat Belajar .....	78
Grafik 4. 8 Minat Belajar IPS Siswa Kelas VII F Siklus 3.....	79
Grafik 4. 9 Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII F Siklus 3.....	81
Grafik 4. 10 Persentase Minat Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Perasaan Senang.....	87
Grafik 4. 11 Persentase Minat Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Ketertarikan Siswa .....	88
Grafik 4. 12 Persentase Minat Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Perhatian Dalam Belajar.....	89
Grafik 4. 13 Persentase Minat Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Keterlibatan Siswa .....	90
Grafik 4. 14 Persentase Minat Belajar IPS Siswa Kelas VII F.....	91
Grafik 4. 15 Persentase Hasil Belajar Siswa Kelas VII F.....	93



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	1
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	2
Lampiran 3 Instrumen Angket Minat Belajar Sebelum Uji Validitas.....	3
Lampiran 4 Instrumen Angket Minat Belajar Setelah Uji Validitas.....	5
Lampiran 5 Uji Validitas.....	7
Lampiran 6 Rekapitulasi Uji Validitas.....	8
Lampiran 7 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	9
Lampiran 8 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	11
Lampiran 9 Data Skor Angket Siswa Kelas VII F Siklus 1.....	13
Lampiran 10 Data Skor Angket Siswa Kelas VII F Siklus 2.....	14
Lampiran 11 Data Skor Angket Siswa Kelas VII F Siklus 3.....	15
Lampiran 12 Data Minat Belajar Siswa Kelas VII F Siklus 1.....	16
Lampiran 13 Data Minat Belajar Siswa Kelas VII F Siklus 2.....	17
Lampiran 14 Data Minat Belajar Siswa Kelas VII F Siklus 3.....	18
Lampiran 15 Data Hasil Belajar Siswa Kelas VII F.....	19
Lampiran 16 Catatan Observasi Siklus 1.....	20
Lampiran 17 Catatan Observasi Siklus 2.....	28
Lampiran 18 Catatan Observasi Siklus 3.....	36
Lampiran 19 Modul Ajar IPS Siklus 1.....	44
Lampiran 20 Modul Ajar IPS Siklus 2.....	50
Lampiran 21 Modul Ajar IPS Siklus 3.....	58
Lampiran 22 Dokumentasi Foto.....	65