

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Prasetya, J. T. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Akbar, R. M., Nuriman, & Agustiningasih. (2014). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Energi Panas dan Bunyi Melalui Penerapan Metode Eksperimen pada Siswa Kelas IV B MI Muhammadiyah Sidorejo Tahun Pelajaran 2013 / 2014. *Artikel Ilmiah Mahasiswa Universitas Jember*, 1(1), 1–5.
- Alam, Y. (2018). Dampak Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Smk Pgri 1 Palembang. *MOTIVASI: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 3(2), 573–591. <https://doi.org/10.32502/mti.v3i2.2078>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, R., & Wandini, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4034-4040.
- Aziz, A., & Munif Shaleh. (2019). Variasi Metode Pembelajaran Dan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. *Edupeedia*, 4(1), 87–94. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v4i1.529>
- Lestari, B., Mustofa, (2009). *Media Pembelajaran Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Yogyakarta: UNY Press-Universitas Negeri Yogyakarta. 1–11.
- Dhayfullah, F. A., Priyatna, O. S., & Hamdani, I. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Metode Peer Teaching. *Jurnal Ilmiah Islamic Resources*, 3(3), 187–191. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i3.7330>
- Fatoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febriani, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.61-66.2021>
- Indrawati, E. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Tutor Sebaya Materi Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Kuningan 04 Kota Semarang. *Majalah Lontar*, 32(1), 17–24. <https://doi.org/10.26877/ltr.v32i1.6148>
- Mahmud, M. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Materi Perkembangan Islam Masa Rasulullah SAW Mata Pelajaran SKI Kelas X MAS Muhammadiyah Boliyohuto. *Al-Muhtarif: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 342–349.

- Mahmud, T. P. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Praktik)*. Bandung: Tsabita.
- Marlina, V., Triyono, & Chandra, Y. (2022). Jurnal Counseling Care Pengembangan Media Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Batang Anai. *Jurnal Counseling Care*, 6(2), 50–57. <https://doi.org/10.22202/jcc.2022.v6i2.6092>
- Miskam. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar dan Prestasi Belajar Siswa dengan Metode Tutor Sebaya dan Lomba Berhadiah. *Guruku: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 1–10.
- Mukhlis, A. (2016). Pembelajaran Tutor Sebaya: Solusi Praktis Dalam Rangka Menyongsong Pembelajaran Sastra Yang Menyenangkan Bagi Siswa SMP. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(2), 68. <https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v1i2.93>
- Munjiat, S. M., Syaefunisa, A. (2020). Menumbuhkan Minat Siswa SD Terhadap Mata Pelajaran Matematika Di SDN 01 Ciduwet Kabupaten Brebes. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1, 139-150. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v2i1.6655>.
- Munthe, A. P., & Naibaho, H. P. (2019). Manfaat dan Kendala Penerapan Tutor Sebaya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Lentera Harapan Mamit. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 138-147.
- Nahla, Z., Setiawan, B., & Ulandari, T. (2024). Kurangnya Ketertarikan Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPS Di Tingkat SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 88–101.
- Nurmiati, N., & R, M. (2017). Keefektifan Penggunaan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer-Teaching) Dalam Kemampuan Membaca Memahami Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Bontonompo Kabupaten Gowa. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(1), 54–62. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i1.2989>
- Nursyam, A. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(1), 811–819. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i1.371>
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Putra, I., Pujani, N., & Priyanka, L. (2021). Analisis Minat Belajar IPA Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 22-31.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67–78. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX Smpn 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2485-2490.
- Ridwati. (2022). Penerapan Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kompetensi Membaca Alquran. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 1–13. <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1580444>
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenasa Media Grup.
- Sapriya. (2006). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: UPI Press.
- Sawali. (2007). *Pengajaran dengan Metode Tutor Sebaya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Vektor Di Kelas X Mipa 3 Sman 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 64. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17969>
- Slameto. (2015). *Metodologi Penelitian & Inovasi Pendidikan*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Somantri, M. N. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiati, S. (2020). Pembelajaran Kooperatif Berbasis Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Pesawat Sederhana Di Smpn 1 Kayangan. *Jurnal Paedagogy*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i1.2508>
- Surahman, E., & Mukminan. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4, 1–13. <https://doi.org/10.1136/bmj.3.5922.25>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ullah, I., Tabassum, R., & Kaleem, M. (2018). Effects of Peer Tutoring on the Academic Achievement of Students in the Subject of Biology at Secondary Level. *education sciences*, 2-11.
- Yanti, E. (2023). Upaya Peningkatan Minat serta Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring) pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Kelas X TPTU SMK N 1 Bangkinang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3018–3025.
- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. (2011). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD UIN Sunan kalijaga.