

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013* (p. 51). Gava Media.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar* (p. 4). Erlangga.
- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan Ips Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah. *JIME*, 3, 166.
- Inayah, I. (2018). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Zakat Kelas X Sma Negeri 2 Pringsewu Tahun Pelajaran 2017/2018*. 42.
- Karima, M. K., & Ramadhani. (2018). Permasalahan Pembelajaran Ips Dan Strategi Jitu Pemecahannya. *ITTIHAD*, 11, 44–48.
- Kodir, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat pada Siswa* (p. 1161). Pustaka Setia.
- Ma'rifa, D., & W, I. S. R. (2023). *Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum Merdeka Di Sdn Kowang Ii Kabupaten Tuban (Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam IPA)*.
- Nurdia, Z. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains. *Skripsi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 10–11.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 232.

SONYA. (2022). *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 003 Kecamatan Enok.*

Sukroyanti, B. A., & Sufianti, I. (2017). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.* 5(2), 36–40.

Ucisaputri, N., Nurhayati, & Pagiling, S. L. (2020). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Smp Negeri 2 Merauke.* 9(3), 789–798.

Yunita, H. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 425.